



DOKUMEN STANDAR MUTU SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK (PKK) TAHUN 2022 - 2027



PENDIDIKAN

Membentuk Insan Beriman,
Berilmu, dan Berkarakter



PENELITIAN

Menghasilkan Pengetahuan
untuk Solusi Nyata



PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Berbagi Ilmu, Hadir untuk
Masyarakat



**SEKOLAH TINGGI KATOLIK
SANTO YAKOBUS
MERAUKE**



DOKUMEN STANDAR PENDIDIKAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK (PKK) TAHUN 2022 - 2027



**SEKOLAH TINGGI KATOLIK
SANTO YAKOBUS
MERAUKE**



	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
DOKUMEN STANDAR PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
TAHUN 2022 - 2027



DISUSUN OLEH
TIM LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL
SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE
2022

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE
NOMOR : 40.G/SEKOLAH TINGGI KATOLIK/SK-KETUA/IX/2022
Tentang
PENGESAHAN DOKUMEN STANDAR MUTU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK (PKK)
SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE**

Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

- Menimbang :
- a. Bahwa untuk tercapainya peningkatan mutu perguruan tinggi diperlukan adanya Standar Mutu Pendidikan Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik (STK) Santo Yakobus Merauke
 - b. Bahwa berdasarkan poin a, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua
- Memperhatikan :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
 3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
 4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
 5. Peraturan Pemerintah 37 Tahun 2009 tentang Dosen
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
 8. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Republik Indonesia N0.44 Tahun 2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
 9. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Republik Indonesia N0.62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.
 10. Statuta Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke Tahun 2017

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengesahkan Dokumen Standar Mutu Pendidikan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke sebagaimana terlampir.
- Kedua : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan ditetapkan dalam keputusan tersendiri.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan didalamnya akan diadakan perbaikan dan atau perubahan sebagaimana mestinya.

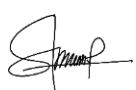
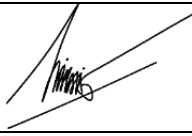


Ditetapkan di : Merauke
 Pada tanggal : 16 September 2022
 Ketua

Donatus Wea, S.Ag., Lic., Iur
 NIDN. 2717077001

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumusan	Berlinda S. Yunarti, S. Sos, M. Pd	Tim Perumus		16-09-2022
Persetujuan	Alowisius Kelbulan, Pr	Ketua Yayasan		16-09-2022
Penetapan	Donatus Wea, S.Ag., Lic., Iur	Ketua Sekolah Tinggi		16-09-2022
Pengendalian	Berlinda S. Yunarti, S. Sos, M. Pd	Ketua LPMI		16-09-2022

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

RIWAYAT REVISI DOKUMEN STANDAR MUTU PENDIDIKAN

Dokumen Standar Mutu Pendidikan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan dokumen yang dapat ditinjau dan diperbarui secara berkala sesuai dengan perkembangan regulasi, kebijakan institusi, hasil evaluasi pelaksanaan SPMI, perubahan organisasi, kebutuhan pemangku kepentingan, serta arah pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

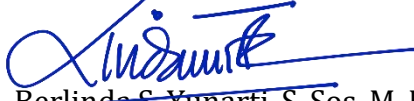
Setiap perubahan terhadap Standar Mutu Pendidikan SPMI dicatat dalam Riwayat Revisi Dokumen sebagai bagian dari pengendalian dokumen dan rekaman mutu. Riwayat revisi dimaksudkan untuk memastikan bahwa setiap perubahan dapat ditelusuri, diketahui dasar dan alasan perubahannya, serta memperoleh pengesahan dari pejabat yang berwenang.

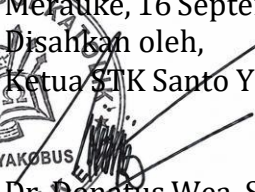
No.	Nomor Revisi	Tanggal Revisi	Bagian yang Direvisi	Uraian Perubahan	Dasar/Alasan Revisi	Disusun oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
1	00	08-02-2018	Dokumen awal	Penyusunan dan penetapan awal Standar Pendidikan SPMI STK Santo Yakobus Merauke	Penyesuaian Standar Pendidikan SPMI dengan regulasi dan arah pengembangan institusi	LPM	Ketua STK	Ketua STK
2	01	16-09-2022	Sistematika dan substansi dokumen	Isi dokumen dibuat dengan sistematika sesuai regulasi	Penyesuaian dengan Renstra, Renop dan RIP	LPM	Ketua STK	Ketua STK

Keterangan Status Revisi

Kode	Status	Keterangan
00	Dokumen Awal	Dokumen pertama yang ditetapkan dan diberlakukan
01	Revisi I	Perubahan pertama terhadap dokumen

Diperiksa dan Dikoordinasikan oleh,
Ketua LPM STK Santo Yakobus Merauke


 Berlinda S. Yunarti, S. Sos, M. Pd
 NIDN. 2720067001

Merauke, 16 September 2022
 Disahkan oleh,
 Ketua STK Santo Yakobus Merauke

 Dr. Donatus Wea, S. Ag, Lic. Iur
 NIDN. 2717077001

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

01. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Kompetensi Lulusan Prodi PKK

Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, pedagogik, dan spiritual dalam bidang pendidikan keagamaan Katolik. Seiring dengan tuntutan zaman dan dinamika masyarakat, lulusan program ini harus mampu menginternalisasi nilai-nilai iman Katolik, menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, serta membimbing peserta didik dalam pengembangan karakter Kristiani. Oleh karena itu, standar kompetensi lulusan disusun untuk memastikan bahwa mereka tidak hanya memiliki pemahaman teologis yang mendalam, tetapi juga keterampilan mengajar yang efektif dan sikap pastoral yang kuat.

Sebagai tenaga pendidik dan pelayan pastoral, lulusan diharapkan mampu mengembangkan kurikulum pendidikan keagamaan Katolik yang kontekstual, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik di berbagai jenjang. Mereka harus memiliki kemampuan untuk menggunakan metode pengajaran yang interaktif,

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

berbasis teknologi, dan sesuai dengan perkembangan pendidikan modern. Selain itu, lulusan juga dibekali dengan keterampilan dalam membangun komunitas belajar yang inklusif serta mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak, termasuk keluarga, gereja, dan masyarakat, guna menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif bagi pertumbuhan iman peserta didik.

Dengan standar kompetensi yang jelas dan terukur, lulusan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke diharapkan dapat menjadi pendidik dan pemimpin yang inspiratif dalam komunitasnya. Mereka tidak hanya bertanggung jawab dalam mentransmisikan ajaran iman, tetapi juga dalam membentuk karakter peserta didik agar mampu menghadapi tantangan zaman dengan berpegang teguh pada nilai-nilai Kristiani. Melalui pembelajaran yang holistik dan berorientasi pada pengembangan pribadi serta spiritualitas yang mendalam, lulusan program ini siap menjadi agen perubahan dalam dunia pendidikan keagamaan Katolik.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Kompetensi Lulusan

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Kepala Program Studi
4. Staf Dosen dan Tenaga Admin
5. Lembaga Penjamin Mutu (LPM)
6. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Kompetensi Lulusan Prodi PPG

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke adalah rumusan capaian pembelajaran yang harus dimiliki oleh setiap lulusan untuk dapat berperan secara profesional dalam bidang pendidikan keagamaan Katolik. SKL ini mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk menjadi pendidik, pembina iman, dan pelayan pastoral yang kompeten. Standar ini disusun berdasarkan profil lulusan yang diharapkan, kebutuhan gereja dan masyarakat Katolik, serta prinsip-prinsip pendidikan tinggi yang berorientasi pada mutu dan relevansi.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Dalam konteks pendidikan keagamaan Katolik, standar kompetensi lulusan mencerminkan integrasi antara pemahaman teologi Katolik, keterampilan pedagogik, dan karakter spiritual yang kuat. Lulusan diharapkan mampu menginternalisasi ajaran iman Katolik, mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, serta membentuk peserta didik menjadi pribadi yang beriman, berkarakter, dan berkontribusi bagi gereja dan masyarakat. Dengan demikian, SKL tidak hanya menjadi pedoman akademik, tetapi juga menjadi tolok ukur dalam menciptakan lulusan yang memiliki panggilan sebagai pendidik dan pelayan iman yang berdaya guna dan berintegritas.

F. Deskripsi Standar Kompetensi Lulusan

Lulusan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke diharapkan memiliki kompetensi akademik, pedagogik, dan pastoral yang berlandaskan pada nilai-nilai iman Katolik. Mereka harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang teologi, Kitab Suci, ajaran sosial gereja, serta prinsip-prinsip pendidikan Katolik yang kontekstual dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, lulusan juga dibekali dengan keterampilan dalam merancang, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan agama Katolik yang inovatif, berbasis teknologi, serta sesuai dengan kurikulum.

Selain aspek akademik dan pedagogik, lulusan juga dituntut untuk memiliki kompetensi pastoral, yaitu kemampuan dalam membimbing dan mendampingi peserta didik dalam pertumbuhan iman dan kehidupan spiritual mereka. Hal ini mencakup peran sebagai fasilitator pembelajaran iman, pemimpin komunitas rohani, serta penggerak dalam kegiatan pastoral sekolah dan masyarakat. Lulusan diharapkan mampu menjadi pendidik yang berintegritas, reflektif, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi, sehingga dapat berkontribusi secara aktif dalam pengembangan pendidikan keagamaan Katolik di tingkat lokal, nasional, maupun global.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Kompetensi Lulusan

Untuk memastikan lulusan memiliki kompetensi akademik, pedagogik, dan pastoral sesuai standar, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke menerapkan strategi pembelajaran yang holistik dan berorientasi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

pada pengembangan karakter serta profesionalisme mahasiswa. Strategi ini mencakup penguatan kurikulum berbasis integrasi iman dan ilmu, penggunaan metode pembelajaran yang inovatif seperti pendekatan *student-centered learning*, serta pemanfaatan teknologi digital dalam pengajaran dan evaluasi. Selain itu, mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan reflektif melalui diskusi teologis, penelitian, serta penulisan karya ilmiah yang relevan dengan pendidikan agama Katolik.

Selain pendekatan akademik, strategi pencapaian standar kompetensi lulusan juga melibatkan pengalaman praktis melalui program magang, praktek mengajar di sekolah Katolik, serta keterlibatan dalam kegiatan pastoral dan pelayanan gereja. Mahasiswa didorong untuk aktif dalam komunitas iman, mengikuti rekoleksi, serta berpartisipasi dalam kegiatan sosial yang membangun kepedulian terhadap sesama. Bimbingan dari dosen, pendamping rohani, serta kolaborasi dengan institusi gereja dan sekolah Katolik menjadi bagian penting dalam membentuk lulusan yang tidak hanya kompeten secara intelektual, tetapi juga memiliki kedalaman spiritual serta komitmen dalam menjalankan panggilan sebagai pendidik dan pelayan pastoral.

H. Indikator Pencapaian Standar Kompetensi Lulusan

Untuk memastikan lulusan mencapai standar kompetensi yang telah ditetapkan, digunakan beberapa indikator pencapaian yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional. Indikator ini menjadi tolok ukur dalam menilai kesiapan lulusan dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik dan pelayan pastoral.

1. Aspek Pengetahuan

- Menguasai dasar-dasar teologi Katolik, Kitab Suci, ajaran sosial gereja, dan prinsip-prinsip moral Katolik.
- Memahami konsep pedagogi dalam pendidikan agama Katolik serta teori pembelajaran yang relevan.
- Mampu merancang kurikulum dan bahan ajar pendidikan agama Katolik sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

2. Aspek Keterampilan

- Mampu mengajar dengan metode yang inovatif, berbasis teknologi, dan sesuai dengan konteks pembelajaran modern.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

- b. Memiliki kemampuan dalam membimbing peserta didik secara spiritual dan pastoral di sekolah maupun komunitas gereja.
 - c. Mampu melakukan penelitian di bidang pendidikan keagamaan Katolik dan menerapkannya dalam praktik pengajaran.
3. Aspek Sikap dan Etika Profesional
 - a. Memiliki integritas, kedewasaan iman, dan komitmen dalam menjalankan tugas sebagai pendidik Katolik.
 - b. Menunjukkan sikap inklusif, toleran, dan peduli terhadap peserta didik serta masyarakat.
 - c. Berperan aktif dalam pelayanan gereja dan kegiatan sosial sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat.

I. Dokumen Terkait

1. Dokumen Visi Misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
6. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

02. STANDAR ISI PEMBELAJARAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

- Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
- Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
- Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
- Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
- Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Isi Pembelajaran Prodi PKK

Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke bertujuan untuk membentuk pendidik yang memiliki kompetensi akademik, pedagogik, dan spiritual dalam mengajar serta mendampingi umat dalam kehidupan beriman. Standar isi pembelajaran dirancang untuk memastikan mahasiswa memperoleh landasan teologis yang kuat, keterampilan pastoral yang efektif, serta pemahaman mendalam tentang ajaran Gereja Katolik. Dengan demikian, kurikulum dikembangkan secara komprehensif, mencakup aspek biblis, dogmatis, liturgis, moral, serta praksis pendidikan iman dalam berbagai konteks sosial dan budaya.

Dalam implementasinya, standar isi pembelajaran mengacu pada regulasi nasional terkait pendidikan keagamaan, ajaran resmi Gereja, serta kebutuhan pastoral di wilayah Papua, khususnya Keuskupan Agung Merauke. Pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman dan refleksi menjadi kunci dalam membangun kompetensi mahasiswa, sehingga mereka mampu mengaplikasikan teori ke dalam praktik nyata

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

dalam pelayanan pastoral dan pendidikan. Selain itu, integrasi antara mata kuliah kependidikan, pastoral, dan teknologi pendidikan dirancang untuk menjawab tantangan zaman serta memperkuat relevansi lulusan di dunia kerja.

Dengan standar isi yang terstruktur dan kontekstual, lulusan diharapkan tidak hanya menguasai teori pendidikan keagamaan tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan spiritual dalam melayani umat. Mereka dipersiapkan untuk menjadi guru, katekis, serta pemimpin pastoral yang memiliki dedikasi tinggi dalam mengembangkan iman dan karakter peserta didik. Standar isi ini juga berfungsi sebagai acuan dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum secara berkelanjutan agar tetap selaras dengan dinamika Gereja dan masyarakat.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Isi Pembelajaran

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Kepala Program Studi
4. Staf Dosen
5. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Isi Pembelajaran Prodi PKK

1. Standar Isi Pembelajaran

Standar Isi Pembelajaran adalah ketentuan yang menetapkan cakupan materi, kedalaman substansi, dan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Standar ini mencakup kurikulum, struktur mata kuliah, serta capaian pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat dalam konteks pendidikan keagamaan Katolik.

2. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dikuasai oleh mahasiswa dalam setiap mata kuliah, baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Kompetensi ini dirancang untuk memastikan lulusan memiliki pemahaman teologis yang kuat, keterampilan pedagogik yang efektif, serta sikap pastoral yang mencerminkan nilai-nilai iman Katolik.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

3. Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran adalah hasil yang diharapkan setelah mahasiswa menyelesaikan suatu mata kuliah atau program studi secara keseluruhan. Dalam konteks Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, capaian pembelajaran mencakup pemahaman teologi Katolik, metode pengajaran agama, serta keterampilan dalam membangun komunitas iman yang berakar pada nilai-nilai Kristiani.

4. Kurikulum Pendidikan Keagamaan Katolik

Kurikulum Pendidikan Keagamaan Katolik adalah struktur dan susunan mata kuliah yang dirancang untuk mengembangkan kompetensi lulusan secara sistematis. Kurikulum ini meliputi mata kuliah wajib, pilihan, praktik lapangan, dan tugas akhir yang mengintegrasikan aspek akademik, spiritual, dan pastoral.

5. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran adalah pendekatan yang digunakan dalam proses pengajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Metode ini dapat mencakup ceramah, diskusi, studi kasus, pembelajaran berbasis proyek, serta praktik pastoral di komunitas gerejawi dan pendidikan formal.

6. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran adalah proses penilaian terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa, baik melalui ujian, tugas, presentasi, maupun praktik lapangan. Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa mahasiswa telah mencapai standar isi yang ditetapkan dan siap untuk mengaplikasikan ilmunya dalam dunia pendidikan keagamaan Katolik.

F. Deskripsi Standar Isi Pembelajaran Prodi PKK

Standar isi pembelajaran Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirancang untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang teologi Katolik, pendidikan iman, serta keterampilan pedagogik yang relevan dengan konteks pendidikan keagamaan. Kurikulum mencakup materi inti seperti Kitab Suci, Teologi Dogmatik, Liturgi dan Sakramen, Pendidikan Moral, serta Spiritualitas Kristiani. Selain itu, mahasiswa juga dibekali dengan teori dan praktik pendidikan yang

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

mencakup metodologi pembelajaran agama, psikologi pendidikan, dan strategi pastoral dalam mendampingi peserta didik.

Selain materi teologis dan pedagogis, standar isi pembelajaran juga menekankan pada penguatan kompetensi sosial dan profesional mahasiswa. Mata kuliah seperti Kewirausahaan dalam Pendidikan, serta Teknologi dalam Pembelajaran Agama dimasukkan untuk membekali lulusan dengan keterampilan yang sesuai dengan tantangan dunia pendidikan modern. Selain itu, program ini juga mendorong pengalaman langsung melalui kegiatan praktik mengajar, pelayanan pastoral, serta keterlibatan dalam komunitas Gereja dan masyarakat. Dengan demikian, lulusan diharapkan tidak hanya memiliki keunggulan akademik, tetapi juga mampu menjadi pendidik dan pelayan pastoral yang transformatif dalam kehidupan Gereja dan masyarakat.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Isi Pembelajaran Prodi PKK

Untuk mencapai standar isi pembelajaran dalam Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, diperlukan strategi yang komprehensif dan berbasis pada prinsip-prinsip pendidikan yang efektif. Strategi pertama adalah pengembangan kurikulum berbasis kompetensi, yang memastikan bahwa setiap mata kuliah dirancang sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi serta kebutuhan gereja dan masyarakat. Kurikulum harus mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik guna membekali mahasiswa dengan pemahaman teologis yang mendalam, keterampilan pedagogik yang inovatif, dan karakter spiritual yang kuat.

Strategi kedua adalah pendekatan pembelajaran aktif dan kontekstual, yang melibatkan metode-metode seperti pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*), studi kasus, simulasi pastoral dan praktik mengajar di sekolah atau komunitas gereja. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan analitis, reflektif serta kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori ke dalam praktik nyata. Selain itu pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran juga menjadi strategi penting, di mana penggunaan platform digital, media interaktif dan sumber belajar daring dapat memperkaya pengalaman belajar mahasiswa dan meningkatkan aksesibilitas materi ajar.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Strategi ketiga adalah pembinaan karakter dan spiritualitas mahasiswa, yang dilakukan melalui kegiatan ret-ret, rekoleksi, pelayanan pastoral serta keterlibatan dalam komunitas gereja. Pendekatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa, sehingga mereka tidak hanya menjadi pendidik yang profesional, tetapi juga teladan dalam iman dan moral. Dengan strategi yang terintegrasi ini, diharapkan lulusan mampu mencapai standar isi pembelajaran yang telah ditetapkan dan siap berkontribusi dalam pendidikan keagamaan Katolik dengan penuh dedikasi dan kompetensi.

H. Indikator Pencapaian Standar Isi Pembelajaran Prodi PKK

1. Pemahaman Teologis dan Kitab Suci
 - a. Mahasiswa mampu menjelaskan doktrin utama dalam ajaran Katolik sesuai dengan Tradisi Suci, Kitab Suci, dan Magisterium Gereja.
 - b. Mahasiswa dapat menginterpretasikan teks Kitab Suci secara kontekstual dan menerapkannya dalam kehidupan serta pembelajaran agama.
2. Kompetensi Pedagogik dalam Pendidikan Agama Katolik
 - a. Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran pendidikan agama Katolik yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan peserta didik.
 - b. Mahasiswa dapat menerapkan metode pembelajaran interaktif dan inovatif yang berorientasi pada pembentukan iman dan karakter Kristiani.
 - c. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pembelajaran secara sistematis dan reflektif guna meningkatkan efektivitas pengajaran.
3. Keterampilan Pastoral dan Pelayanan Iman
 - a. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membimbing dan mendampingi peserta didik dalam pertumbuhan iman Katolik.
 - b. Mahasiswa dapat mengorganisir kegiatan pastoral sekolah dan komunitas gerejawi, seperti rekoleksi, ibadat, dan pelayanan sosial.
4. Integrasi Iman dan Ilmu dalam Kehidupan Sosial
 - a. Mahasiswa mampu menghubungkan ajaran sosial Gereja dengan isu-isu kontekstual dalam masyarakat dan pendidikan.
 - b. Mahasiswa memiliki kesadaran dan keterampilan dalam mengembangkan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

pendidikan inklusif yang menghargai keberagaman dan membangun sikap toleransi antar umat beragama.

6. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran
 - a. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi digital dalam pengajaran pendidikan agama Katolik, seperti e-learning, media interaktif dan platform digital gerejawi.
 - b. Mahasiswa dapat memanfaatkan sumber daya digital untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan memperluas jangkauan pendidikan keagamaan.
7. Sikap Profesionalisme dan Etika dalam Pendidikan Keagamaan
 - a. Mahasiswa menunjukkan sikap reflektif, bertanggung jawab dan berintegritas dalam menjalankan tugas sebagai pendidik agama Katolik
 - b. Mahasiswa memiliki komitmen untuk terus mengembangkan diri dalam bidang teologi, pendidikan dan pelayanan pastoral guna meningkatkan kualitas pendidikan agama Katolik.

I. Dokumen Terkait

1. Dokumen Visi Misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
6. Rencana Strategis SEKOLAH TINGGI KATOLIK St. Yakobus Merauke 2017-2024

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

03. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

- Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
- Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
- Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
- Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
- Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasionale Standar Proses Pembelajaran Prodi PKK

Standar proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai bagian integral dari upaya menjamin kualitas pendidikan tinggi yang sejalan dengan visi-misi institusi, serta nilai-nilai Kristiani dan semangat pelayanan. Proses pembelajaran dirancang untuk membentuk lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga memiliki kedalaman spiritual, integritas moral, dan kemampuan pastoral yang kontekstual dengan realitas Gereja dan masyarakat di Tanah Papua.

Dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran, Program Studi mengacu pada prinsip-prinsip pedagogis yang menjunjung tinggi partisipasi aktif mahasiswa, pendekatan *student-centered learning*, serta penerapan teknologi pembelajaran yang relevan. Proses pembelajaran juga dilandaskan pada kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), yang mendorong integrasi antara teori,

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

praktik, dan pengalaman nyata dalam pelayanan Gereja. Setiap kegiatan pembelajaran diharapkan mampu mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional mahasiswa secara menyeluruh.

Melalui standar proses pembelajaran yang terukur, terstruktur, dan berkelanjutan, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik berkomitmen untuk menciptakan lingkungan akademik yang inklusif, reflektif, dan transformatif. Prodi juga menekankan pentingnya evaluasi dan pengembangan berkelanjutan guna menyesuaikan proses pembelajaran dengan dinamika konteks lokal dan kebutuhan pastoral Gereja Katolik. Dengan demikian, lulusan program studi ini diharapkan mampu menjadi pendidik agama Katolik yang berkualitas, relevan, dan siap melayani umat di berbagai konteks kehidupan.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Proses Pembelajaran

- Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
- Wakil Ketua I Bidang Akademik
- Kepala Program Studi
- Staf Dosen
- Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Proses Pembelajaran Prodi PKK

Standar Proses Pembelajaran adalah kriteria minimal mengenai perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengawasan kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dalam rangka menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu. Dalam konteks Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, standar ini disusun untuk memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran mencerminkan integrasi antara keilmuan, nilai-nilai iman Katolik, dan pendekatan pedagogis yang kontekstual.

Istilah “proses pembelajaran” mengacu pada rangkaian kegiatan yang meliputi perancangan perangkat pembelajaran (RPS), pelaksanaan perkuliahan, bimbingan akademik, evaluasi hasil belajar, serta refleksi iman yang menjadi ciri khas pendidikan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

keagamaan Katolik. Proses ini dilakukan secara aktif, interaktif, partisipatif, dan kolaboratif antara dosen dan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan oleh program studi.

Dengan demikian, Standar Proses Pembelajaran dalam Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik bukan hanya menjamin berlangsungnya kegiatan akademik secara formal, tetapi juga menjadi instrumen pembentukan pribadi calon pendidik Katolik yang unggul secara intelektual, matang secara spiritual, dan tangguh secara sosial dalam menjawab tantangan pendidikan dan pewartaan iman di tengah masyarakat.

F. Strategi Untuk Mencapai Standar Proses Pembelajaran

Strategi untuk mencapai Standar Proses Pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dimulai dengan penguatan perencanaan pembelajaran yang berbasis kurikulum Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) dan integrasi nilai-nilai Kristiani. Dosen diarahkan untuk menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang mencerminkan capaian pembelajaran lulusan, memuat metode pembelajaran aktif, serta mengakomodasi pendekatan kontekstual yang relevan dengan kehidupan iman Katolik dan tantangan pastoral masa kini. Dalam proses ini, perlu adanya pelatihan rutin bagi dosen terkait perancangan RPS, penggunaan teknologi pembelajaran, serta penerapan pendekatan andragogi.

Strategi selanjutnya adalah peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran dengan menekankan pada interaktivitas, kolaborasi, dan pembelajaran reflektif. Proses perkuliahan harus memungkinkan mahasiswa untuk terlibat secara aktif dalam diskusi, studi kasus pastoral, simulasi, serta praktik lapangan yang relevan. Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke akan mendorong penggunaan digitalisasi dalam proses pembelajaran untuk mendukung *blended learning* dan mengembangkan ekosistem digital pembelajaran yang mendorong literasi digital mahasiswa. Kegiatan pembelajaran wajib mengintegrasikan dimensi teologis, spiritual, dan pastoral untuk membentuk calon pendidik agama Katolik yang utuh secara intelektual dan rohani.

Terakhir, strategi pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan melalui supervisi akademik, umpan balik mahasiswa, serta

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

refleksi dosen. Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI) bertanggung jawab untuk memastikan kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan standar nasional pendidikan tinggi dan kekhasan institusi Katolik. Hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan berkelanjutan melalui forum diskusi dosen, workshop pengembangan profesional, serta sistem penghargaan bagi dosen berprestasi. Dengan strategi ini, proses pembelajaran diharapkan menjadi sarana formasi iman, intelektual, dan etika bagi para mahasiswa calon pendidik agama Katolik.

G. Indikator Pencapaian Standar Proses Pembelajaran

Indikator pencapaian standar proses pembelajaran mencerminkan kualitas pelaksanaan pembelajaran yang terencana, sistematis, dan berpusat pada mahasiswa. Proses pembelajaran harus dirancang dengan mengacu pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan, serta memperhatikan pendekatan saintifik, kontekstual, dan berbasis nilai-nilai iman Katolik. Indikator utama yang harus dicapai adalah tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang mencerminkan integrasi antara kompetensi akademik, nilai-nilai spiritual Katolik, dan konteks lokal Papua, serta keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Dalam pelaksanaannya, indikator pencapaian meliputi keterlaksanaan pembelajaran secara tatap muka, daring, atau hybrid yang menggunakan metode aktif, partisipatif, dan reflektif. Dosen wajib melibatkan mahasiswa secara kritis dalam memahami ajaran Gereja Katolik, melakukan studi Kitab Suci, serta mendorong praktik pelayanan pastoral dan sosial. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan melalui asesmen formatif dan sumatif, serta umpan balik yang membangun. Keberhasilan proses pembelajaran juga ditandai dengan adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam berpikir teologis, bersikap reflektif, dan menunjukkan komitmen pelayanan.

Indikator lainnya mencakup dokumentasi proses pembelajaran yang lengkap dan terdokumentasi dalam *logbook* perkuliahan, bukti asesmen, serta laporan evaluasi diri dosen. Kegiatan pembelajaran juga harus menunjukkan adanya integrasi nilai-nilai Katolik seperti solidaritas, kasih, dan keadilan dalam kehidupan akademik sehari-hari. Dengan demikian, standar proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

pencapaian kompetensi kognitif, tetapi juga membentuk karakter mahasiswa sebagai calon pendidik Katolik yang unggul secara intelektual, rohani, dan sosial.

H. Dokumen Terkait

- Dokumen Visi Misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
- Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
- Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
- Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
- Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
- Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024

I. Referensi

- UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
- UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
- Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
- Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
- Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
- Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
- Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

04. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasionale Standar Penilaian Pembelajaran Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Standar Penilaian Pembelajaran merupakan bagian integral dari sistem penjaminan mutu akademik yang berfungsi untuk memastikan proses evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan secara objektif, adil, transparan, dan akuntabel. Di lingkungan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, penilaian tidak hanya difokuskan pada pencapaian aspek kognitif, tetapi juga mencakup aspek afektif dan psikomotorik, yang mencerminkan totalitas pertumbuhan pribadi mahasiswa sebagai calon pendidik dan pelayan pastoral. Dengan standar ini, institusi menjamin bahwa proses penilaian dilakukan secara sistematis, menggunakan instrumen yang sahih dan reliabel sesuai dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum berbasis KKNI dan SN-DIKTI.

Sebagai institusi pendidikan tinggi keagamaan, penilaian pembelajaran juga diarahkan untuk membentuk karakter Kristiani yang kuat, mencerminkan spiritualitas

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Katolik yang kontekstual, serta memperkuat integritas dan tanggung jawab moral mahasiswa dalam kehidupan menggereja dan bermasyarakat. Oleh karena itu, model dan pendekatan penilaian dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai iman, keadilan sosial, dan cinta kasih, selaras dengan visi misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Hal ini menjadikan proses penilaian bukan sekadar pengukuran capaian akademik, tetapi juga sarana formasi yang mendalam dan transformatif.

Standar penilaian pembelajaran yang konsisten dan terstruktur, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik berkomitmen untuk menciptakan lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga memiliki spiritualitas pelayanan yang tinggi. Standar ini menjadi acuan bagi dosen dalam merancang dan melaksanakan penilaian yang mencerminkan kualitas pembelajaran yang bermutu, serta mendukung pencapaian profil lulusan yang diharapkan. Penjaminan mutu dalam penilaian ini juga sejalan dengan upaya institusi untuk memenuhi tuntutan akreditasi nasional serta tanggung jawab moral dalam membentuk tenaga pendidik Katolik yang unggul dan berintegritas.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Penilaian Pembelajaran

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Kepala Program Studi
4. Staf Dosen
5. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Penilaian Pembelajaran merupakan seperangkat kriteria dan prosedur yang digunakan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil belajar mahasiswa secara sistematis dan objektif. Dalam konteks Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, standar ini berperan penting dalam memastikan bahwa proses penilaian mencerminkan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan, baik dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Penilaian dilakukan secara

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

menyeluruh dan berkelanjutan untuk memantau kemajuan dan keberhasilan pembelajaran mahasiswa.

Penilaian pembelajaran mencakup berbagai teknik dan instrumen, seperti ujian tertulis, tugas individu atau kelompok, presentasi, portofolio, serta observasi praktik lapangan atau pelayanan pastoral. Pemilihan metode penilaian disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, kebutuhan pembelajaran, serta tujuan pembentukan kompetensi calon pendidik Katolik yang unggul secara iman, ilmu, dan nilai hidup. Dengan demikian, proses penilaian tidak hanya mengukur penguasaan materi, tetapi juga perkembangan sikap spiritual dan tanggung jawab pastoral mahasiswa.

Standar penilaian juga mengatur prinsip-prinsip penilaian yang adil, transparan, dan akuntabel. Penilai (dosen) wajib menyampaikan kriteria penilaian di awal perkuliahan serta memberikan umpan balik yang konstruktif atas hasil belajar mahasiswa. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperbaiki dan meningkatkan kemampuannya secara mandiri dan berkesinambungan. Standar ini juga mendukung penerapan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dalam bidang akademik di lingkungan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

Secara institusional, Standar Penilaian Pembelajaran diintegrasikan ke dalam dokumen kebijakan akademik dan dikembangkan secara berkelanjutan melalui evaluasi diri dan audit mutu internal. Penyesuaian terhadap standar nasional pendidikan tinggi dan karakteristik pendidikan keagamaan Katolik menjadi bagian penting dalam pembaruan sistem penilaian. Dengan demikian, standar ini berfungsi tidak hanya sebagai pedoman teknis, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter Kristiani, profesionalisme guru agama Katolik, serta pencapaian visi dan misi lembaga pendidikan tinggi Katolik.

F. Deskripsi Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Penilaian Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirancang untuk menjamin bahwa proses evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan secara objektif, adil, akuntabel, dan mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL). Penilaian dilakukan secara berkelanjutan melalui berbagai bentuk evaluasi, baik formatif maupun sumatif, yang

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

mencerminkan integritas akademik serta menjunjung tinggi nilai-nilai Katolik seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kasih.

Penilaian mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik yang relevan dengan kompetensi lulusan sebagai pendidik agama Katolik. Metode penilaian meliputi tugas tertulis, presentasi, praktik mengajar, observasi, proyek individu/kelompok, serta ujian tengah dan akhir semester. Penilaian dilakukan berdasarkan kriteria dan indikator pencapaian yang terukur dan transparan, serta disampaikan kepada mahasiswa di awal perkuliahan melalui Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Dosen bertanggung jawab menyusun instrumen penilaian yang valid dan reliabel, serta memberikan umpan balik konstruktif untuk mendukung perkembangan akademik dan kepribadian mahasiswa. Penilaian juga mendorong refleksi diri mahasiswa dalam memahami panggilan iman dan tanggung jawabnya sebagai calon pendidik Katolik yang melayani dalam kasih. Keterlibatan mahasiswa secara aktif dalam proses pembelajaran menjadi salah satu indikator penting dalam proses penilaian.

Untuk menjamin mutu, proses penilaian diawasi melalui mekanisme evaluasi internal oleh unit penjaminan mutu program studi dan lembaga penjaminan mutu institusi. Standar ini ditinjau secara berkala untuk menyesuaikan dengan perkembangan kebijakan nasional pendidikan tinggi, kebijakan Gereja Katolik, serta kebutuhan masyarakat Katolik di wilayah Keuskupan Agung Merauke dan sekitarnya. Dengan demikian, standar penilaian ini mendukung terbentuknya lulusan yang unggul secara akademik, rohani, dan profesional.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Penilaian Pembelajaran

Strategi pertama adalah memastikan bahwa setiap dosen memahami prinsip-prinsip dasar penilaian pembelajaran yang adil, objektif, dan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL). Untuk itu, perlu diselenggarakan pelatihan berkala bagi dosen tentang penyusunan instrumen penilaian yang valid dan reliabel, serta integrasi nilai-nilai Katolik dalam proses evaluasi. Pelatihan ini harus difokuskan pada penilaian yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, sesuai dengan karakteristik pendidikan keagamaan.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Strategi kedua adalah penyusunan pedoman penilaian pembelajaran yang baku di tingkat program studi. Pedoman ini mencakup format dan bobot penilaian tugas, partisipasi, kuis, UTS, UAS, serta penilaian sikap dan spiritualitas mahasiswa. Dengan adanya pedoman tersebut, seluruh dosen memiliki acuan yang seragam dalam menilai hasil belajar mahasiswa, sekaligus menjamin transparansi dan akuntabilitas penilaian yang selaras dengan nilai-nilai integritas Katolik.

Strategi ketiga adalah penerapan sistem penjaminan mutu internal melalui monitoring dan evaluasi proses penilaian pembelajaran secara berkala. Tim Gugus Kendali Mutu (GKM) program studi dapat melakukan audit akademik, termasuk telaah terhadap RPS dan hasil penilaian yang dilaporkan oleh dosen. Hasil evaluasi ini akan digunakan untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan dalam praktik penilaian dan mendorong refleksi pedagogis bagi dosen.

Strategi keempat adalah memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam memberikan umpan balik terhadap proses penilaian yang diterapkan. Melalui survei kepuasan dan forum diskusi akademik, mahasiswa dapat menyuarakan pengalaman mereka atas keadilan, kejelasan, dan kebermaknaan penilaian yang dilakukan dosen. Umpan balik ini sangat penting dalam menciptakan budaya akademik yang dialogis dan partisipatif, serta meningkatkan kualitas penilaian pembelajaran secara berkelanjutan.

H. Indikator Pencapaian Standar Penilaian Pembelajaran

Indikator pencapaian standar penilaian pembelajaran dalam Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik mencerminkan kesesuaian antara proses penilaian dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan. Penilaian dilakukan secara sistematis untuk mengukur pencapaian aspek pengetahuan teologis, keterampilan pedagogis, serta sikap spiritual dan sosial mahasiswa. Indikator utamanya mencakup kemampuan mahasiswa dalam memahami ajaran Gereja Katolik, Kitab Suci, doktrin, dan tradisi iman secara mendalam, serta menunjukkan integritas pribadi yang selaras dengan nilai-nilai Injili.

Penilaian juga harus mampu mengukur kemampuan mahasiswa dalam menerapkan metode pembelajaran Pendidikan Agama Katolik yang kontekstual, kreatif, dan berbasis nilai-nilai Kristiani. Indikator pencapaian pada aspek ini ditunjukkan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

melalui rancangan pembelajaran yang inovatif, pelaksanaan praktik mengajar yang reflektif, dan kemampuan melakukan evaluasi belajar secara konstruktif. Penilaian dapat berbentuk tes tertulis, observasi praktik mengajar, portofolio, maupun refleksi kritis yang relevan dengan konteks pastoral dan pendidikan.

Selain itu, standar penilaian juga mencakup aspek sikap profesional mahasiswa dalam menjalankan tugas sebagai calon pendidik Katolik. Indikator pencapaian sikap meliputi tanggung jawab, kedisiplinan, kejujuran akademik, serta keterlibatan aktif dalam kegiatan liturgis dan pastoral. Penilaian terhadap sikap ini dilakukan melalui observasi, penilaian diri, dan umpan balik dari dosen serta pembimbing lapangan saat praktik lapangan pastoral atau PPL.

Akhirnya, indikator pencapaian standar penilaian mencerminkan prinsip keadilan, transparansi, akuntabilitas, dan keberlanjutan dalam seluruh proses evaluasi pembelajaran. Penilaian harus mendukung proses pembelajaran yang bermakna, memberikan umpan balik formatif bagi mahasiswa, dan menjadi dasar dalam perbaikan mutu pembelajaran secara berkelanjutan. Dengan demikian, standar penilaian ini tidak hanya mengukur hasil belajar, tetapi juga mendorong pertumbuhan spiritual, intelektual, dan profesional calon pendidik Katolik yang unggul dan berkarakter.

H. Dokumen Terkait

1. Dokumen Visi Misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
6. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024

I. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

kompetensi Guru

4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

05. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

B. Rationale Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Prodi PKK

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan disusun sebagai bagian penting dari upaya penjaminan mutu akademik dan profesionalitas di lingkungan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Dosen dan tenaga kependidikan memiliki peran strategis dalam mewujudkan visi dan misi institusi, khususnya dalam membentuk lulusan yang memiliki kompetensi teologis, pedagogis, dan spiritualitas Katolik yang kuat. Oleh karena itu, standar ini berfungsi sebagai acuan dalam merekrut, mengembangkan, mengevaluasi, dan menilai kinerja dosen dan tenaga kependidikan agar sejalan dengan arah pengembangan prodi.

Peran dosen tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pendidik, peneliti, dan pelayan masyarakat. Standar ini menekankan pentingnya kualifikasi akademik minimal S2, keahlian di bidang teologi atau pendidikan agama Katolik, serta integritas moral yang tinggi sesuai dengan nilai-nilai Kristiani. Selain itu, dosen diharapkan aktif dalam kegiatan pengembangan ilmu pengetahuan, penelitian, dan publikasi ilmiah

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

yang relevan dengan konteks Gereja dan masyarakat Katolik lokal.

Sementara itu, tenaga kependidikan diposisikan sebagai pendukung utama keberhasilan proses pendidikan. Standar ini mengatur aspek kompetensi administrasi, teknis, dan layanan prima yang perlu dimiliki oleh tenaga kependidikan, serta mekanisme pembinaan dan peningkatan profesionalisme secara berkala. Keberadaan mereka yang kompeten akan menjamin kelancaran proses akademik, pelayanan administrasi, serta kenyamanan seluruh civitas akademika.

Dengan demikian Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik berkomitmen untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang profesional, humanis, dan kontekstual. Rasionale ini menjadi dasar pijakan dalam mengembangkan kebijakan dan strategi pengelolaan sumber daya manusia yang berdaya saing, berintegritas, dan berorientasi pada pelayanan pendidikan Katolik yang transformatif, khususnya bagi masyarakat Papua dan Indonesia Timur.

C. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Kepala Program Studi
4. Staf Dosen
5. Mahasiswa

D. Definisi Istilah Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan merupakan ketentuan yang mengatur kualifikasi akademik, kompetensi, tanggung jawab, dan kinerja dosen serta tenaga kependidikan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Standar ini disusun untuk menjamin mutu dan profesionalitas sumber daya manusia yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan pengelolaan program studi Pendidikan Keagamaan Katolik, sehingga mampu mencetak lulusan yang unggul secara intelektual, spiritual, dan moral sesuai dengan nilai-nilai ajaran Gereja Katolik.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Dosen pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik diharapkan memiliki kualifikasi minimal magister (S2) dalam bidang ilmu yang relevan, menguasai kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian, serta berkomitmen dalam pelayanan pendidikan yang berlandaskan pada semangat evangelisasi. Mereka harus mampu mengintegrasikan ajaran iman Katolik ke dalam proses pembelajaran dan pembentukan karakter mahasiswa sebagai calon pendidik dan pelayan umat.

Sementara itu, tenaga kependidikan mencakup seluruh staf non-dosen yang mendukung proses administrasi, teknis, dan layanan akademik. Mereka wajib memenuhi kompetensi sesuai dengan bidang tugasnya, seperti administrasi akademik, keuangan, perpustakaan, serta teknologi informasi. Tenaga kependidikan dituntut bekerja secara profesional dan akuntabel dalam mendukung tercapainya visi dan misi Program Studi, serta menciptakan lingkungan kampus yang tertib, efisien, dan kondusif bagi pembelajaran.

Penerapan Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan diatur melalui kebijakan internal Sekolah Tinggi Katolik Santo Santo Yakobus Merauke yang mengacu pada regulasi nasional dan Gereja Katolik. Evaluasi dan pengembangan kompetensi dilakukan secara berkala melalui pelatihan, pembinaan, dan penilaian kinerja. Dengan standar ini, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik diharapkan mampu menjamin keberlangsungan pendidikan tinggi keagamaan yang bermutu, kontekstual, dan berakar pada tradisi iman Katolik.

E. Deskripsi Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Standar dosen dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus bertujuan untuk menjamin tersedianya sumber daya manusia yang memiliki kompetensi, integritas, dan spiritualitas sesuai dengan visi keilmuan dan kekhasan institusi. Dosen diharapkan tidak hanya memiliki kualifikasi akademik minimal magister (S2) di bidang terkait, tetapi juga menunjukkan komitmen terhadap pendidikan berbasis iman Katolik dan mampu menjadi teladan dalam pembentukan karakter peserta didik.

Setiap dosen wajib memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

sosial, serta menunjukkan kemampuan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran secara aktif dan reflektif. Dosen juga didorong untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan, terutama dalam isu-isu pendidikan dan pastoral yang relevan dengan konteks lokal Papua. Kegiatan tridharma perguruan tinggi dilaksanakan secara terintegrasi dengan pendekatan kontekstual dan berbasis nilai-nilai Kristiani.

Tenaga kependidikan di program studi ini memegang peran penting dalam mendukung proses pendidikan dan layanan akademik yang efisien dan berkualitas. Mereka harus memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai, kemampuan teknis administratif yang memadai, serta semangat pelayanan yang tinggi. Kehadiran tenaga kependidikan yang profesional dan beretika sangat menunjang terciptanya iklim akademik yang kondusif dan humanis di lingkungan kampus.

Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke memastikan bahwa pengelolaan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan dilakukan melalui rekrutmen yang transparan, pengembangan kapasitas secara terencana, serta sistem penilaian kinerja yang adil dan berkelanjutan. Institusi juga memberikan perhatian pada pembinaan rohani dan moral seluruh staf akademik agar sejalan dengan misi Katolik dalam membentuk lulusan yang cerdas, beriman, dan berdedikasi untuk melayani Gereja dan masyarakat.

F. Strategi Untuk Mencapai Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Untuk menjamin pencapaian standar dosen yang sesuai dengan ketentuan nasional, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke menerapkan strategi rekrutmen yang selektif dan berbasis kompetensi. Prodi menetapkan kriteria dosen yang memiliki latar belakang pendidikan teologi/PAK minimal S2, mengutamakan lulusan perguruan tinggi terakreditasi, serta memiliki integritas dan semangat pelayanan sesuai dengan nilai-nilai Katolik. Selain itu, dilakukan pemetaan kebutuhan dosen secara berkala agar rekrutmen dosen baru sejalan dengan rencana pengembangan prodi dan kebutuhan pembelajaran mahasiswa. Pengembangan kompetensi dosen menjadi prioritas melalui program pelatihan, seminar, workshop, dan studi lanjut. Program studi mendorong dosen untuk mengikuti

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

sertifikasi pendidik, melakukan penelitian, serta menerbitkan karya ilmiah di jurnal nasional dan internasional. Fasilitas dukungan seperti dana penelitian, pendampingan publikasi, dan kerja sama dengan lembaga mitra turut disediakan untuk meningkatkan kualitas tridarma perguruan tinggi. Evaluasi kinerja dosen dilakukan secara berkala menggunakan instrumen penilaian berbasis kinerja dan umpan balik dari mahasiswa.

Sementara itu, untuk tenaga kependidikan, strategi diarahkan pada peningkatan profesionalisme dan pelayanan administrasi yang mendukung penyelenggaraan pendidikan secara efektif. Prodi memastikan bahwa tenaga kependidikan memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang tugas, serta diberi pelatihan teknis berkala, terutama dalam penggunaan teknologi informasi dan sistem informasi akademik. Disusun juga pedoman kerja, standar pelayanan, dan prosedur operasional baku (SOP) agar tenaga kependidikan bekerja secara efisien dan akuntabel.

Terakhir, prodi menjalin kemitraan dengan lembaga gerejawi, institusi pendidikan, dan pemerintah daerah dalam mendukung pengembangan kapasitas SDM dosen dan tenaga kependidikan. Program pertukaran dosen, magang, serta kolaborasi riset menjadi bagian dari strategi peningkatan kualitas. Monitoring dan evaluasi rutin dilakukan oleh LPMI dan pimpinan prodi guna memastikan bahwa capaian standar dosen dan tenaga kependidikan selalu mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi dan visi keilmuan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

G. Indikator Pencapaian Standar Dosen dan Tenaga kependidikan

Indikator pencapaian standar dosen pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik mencakup kualifikasi akademik, kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan spiritual yang sesuai dengan karakter institusi pendidikan tinggi keagamaan. Setiap dosen minimal memiliki kualifikasi akademik magister (S2) dalam bidang yang relevan, menunjukkan kemampuan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran berbasis nilai-nilai Katolik, serta aktif dalam kegiatan pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian dan publikasi ilmiah. Selain itu, dosen juga dituntut untuk menunjukkan keteladanan moral, integritas pribadi, serta keterlibatan dalam pembinaan iman dan pelayanan pastoral di lingkungan kampus maupun gereja.

Untuk tenaga kependidikan, indikator pencapaian standar meliputi kompetensi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

administratif, layanan akademik, serta penguasaan teknologi informasi dan komunikasi yang mendukung proses pendidikan. Tenaga kependidikan wajib memiliki pendidikan minimal diploma (D3) sesuai bidang tugasnya dan mampu bekerja secara profesional dengan menjunjung tinggi prinsip pelayanan yang etis dan humanis. Kinerja tenaga kependidikan diukur melalui keterlibatan dalam pelayanan prima kepada mahasiswa, keakuratan dan ketepatan waktu dalam pengelolaan data akademik, serta kontribusi terhadap sistem manajemen mutu institusi.

Secara kelembagaan, indikator keberhasilan standar dosen dan tenaga kependidikan dapat dilihat dari tingkat kepuasan mahasiswa, peningkatan angka partisipasi dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta sistem evaluasi kinerja yang dilakukan secara berkala dan objektif. Capaian lain yang penting adalah terbentuknya budaya kerja kolaboratif dan spiritualitas yang mendukung visi misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke sebagai lembaga pendidikan tinggi Katolik yang unggul, profesional, dan berorientasi pada pelayanan kemanusiaan. Dengan demikian, dosen dan tenaga kependidikan menjadi agen utama dalam membentuk lulusan yang beriman, cerdas, dan berkarakter.

H. Dokumen Terkait

1. Dokumen Visi Misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
4. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
6. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024

I. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

06. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Prodi PKK

Sarana dan prasarana pembelajaran merupakan elemen penting dalam menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang berkualitas. Dalam konteks Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, penyediaan sarana dan prasarana yang memadai sangatlah krusial untuk mendukung pembentukan calon pendidik agama Katolik yang kompeten, beriman, dan profesional. Lingkungan pembelajaran yang kondusif harus ditunjang oleh fasilitas fisik yang representatif, akses terhadap teknologi informasi, serta ketersediaan bahan ajar dan sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan agama.

Standar sarana dan prasarana dirancang untuk memastikan setiap kegiatan akademik, baik teori maupun praktik, dapat berlangsung secara efektif. Fasilitas seperti ruang kuliah yang nyaman, perpustakaan yang lengkap dengan literatur keagamaan dan pedagogis, laboratorium liturgi dan media pembelajaran, serta akses internet yang lancar, menjadi kebutuhan mutlak dalam mewujudkan pendidikan yang

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

holistik dan kontekstual. Ketersediaan ruang-ruang pembinaan spiritual, ruang diskusi, serta area refleksi juga penting untuk mendukung pengembangan karakter dan spiritualitas mahasiswa.

Dalam konteks pendidikan keagamaan Katolik, sarana dan prasarana tidak hanya memenuhi aspek teknis dan akademik, tetapi juga mendukung proses formasi iman dan panggilan hidup sebagai pewarta Injil. Oleh karena itu, diperlukan integrasi antara fasilitas pembelajaran dengan nilai-nilai iman Katolik, seperti tersedianya kapel kampus, ruang devosi, serta perlengkapan liturgi yang layak dan kontekstual. Hal ini selaras dengan visi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dalam membentuk pendidik yang tidak hanya cerdas intelektual tetapi juga matang secara rohani.

Dengan demikian, pemenuhan standar sarana dan prasarana pembelajaran bukan sekadar kewajiban administratif, melainkan menjadi bentuk nyata komitmen institusi dalam menjamin mutu pendidikan. Rasionale ini menjadi dasar dalam perumusan kebijakan, perencanaan pengembangan, serta evaluasi berkelanjutan terhadap fasilitas pembelajaran demi mendukung tercapainya profil lulusan yang diharapkan oleh Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua II, Bidang Keuangan, Kepegawaian dan Sarana Prasarana
3. Kepala Bidang Sarana dan Prasarana
4. Staf Dosen
5. Mahasiswa

E. Defenisi Istilah Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Prodi PKK

Standar Sarana dan Prasarana pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik merupakan seperangkat kriteria minimal yang harus dipenuhi oleh institusi pendidikan tinggi guna mendukung proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara optimal. Standar ini dirancang untuk menjamin tersedianya fasilitas

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

fisik yang layak, aman, dan fungsional dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan yang bermutu dan sesuai dengan visi misi keilmuan program studi, khususnya dalam bidang pendidikan keagamaan Katolik.

Sarana yang dimaksud mencakup semua perlengkapan dan peralatan yang secara langsung menunjang kegiatan akademik, seperti ruang kelas yang dilengkapi media pembelajaran, laboratorium liturgi dan katekese, perangkat teknologi informasi dan komunikasi, serta bahan ajar dan literatur keagamaan Katolik. Sarana ini harus disediakan dan diperbarui secara berkala untuk menjamin keterkinian dan kesesuaian dengan kebutuhan pembelajaran kontekstual, baik secara teori maupun praktik pastoral.

Sementara itu, prasarana mengacu pada bangunan fisik dan infrastruktur pendukung, termasuk gedung perkuliahan, perpustakaan, ruang dosen, kapel, ruang administrasi, dan fasilitas umum lainnya seperti toilet, aksesibilitas bagi difabel, serta ruang terbuka yang mendukung suasana akademik yang kondusif. Prasarana yang memadai akan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, mendorong partisipasi aktif mahasiswa, serta meningkatkan efektivitas manajemen program studi.

Standar ini dirumuskan berdasarkan ketentuan dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan Kementerian Agama, serta disesuaikan dengan konteks lokal Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Keagamaan Katolik. Implementasi standar sarana dan prasarana tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga mencerminkan komitmen institusi dalam membentuk lulusan yang kompeten, berkarakter Kristiani, serta siap melayani di tengah masyarakat dengan penuh dedikasi.

F. Deskripsi Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran Prodi PKK

Standar Sarana dan Prasarana Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai acuan dalam penyediaan fasilitas yang menunjang proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pembentukan karakter mahasiswa sesuai dengan visi misi institusi. Standar ini mencakup ketersediaan, kelayakan, keamanan, dan keberlanjutan sarana dan prasarana yang selaras dengan kebutuhan akademik dan perkembangan teknologi pendidikan tinggi keagamaan Katolik.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Sarana pendidikan mencakup ruang kuliah yang representatif, perpustakaan yang dilengkapi dengan literatur teologi dan pendidikan Katolik yang mutakhir, ruang dosen, ruang laboratorium liturgi, serta ruang diskusi mahasiswa. Selain itu, disediakan pula akses internet dan media pembelajaran digital untuk menunjang proses belajar mengajar yang aktif, kreatif, dan kontekstual. Semua fasilitas ini harus memenuhi syarat ergonomis, pencahayaan, ventilasi, dan kenyamanan agar tercipta lingkungan belajar yang kondusif.

Prasarana fisik mencakup gedung kampus, kapel untuk kegiatan rohani, asrama mahasiswa (jika tersedia), dan sarana kebersihan serta keamanan kampus. Kampus juga dilengkapi dengan fasilitas umum yang mendukung seperti kantin, taman, serta tempat parkir yang memadai. Prasarana ini diselenggarakan dengan memperhatikan prinsip inklusivitas, keberlanjutan lingkungan, dan aksesibilitas bagi seluruh sivitas akademika, termasuk penyandang disabilitas.

Evaluasi dan pengembangan sarana dan prasarana dilakukan secara berkala melalui sistem penjaminan mutu internal guna memastikan keberlanjutan dan peningkatan kualitas layanan pendidikan. Standar ini juga mengacu pada regulasi nasional serta norma-norma pendidikan Katolik yang menjunjung tinggi martabat manusia, semangat pelayanan, dan keutuhan iman. Dengan demikian, sarana dan prasarana tidak hanya mendukung capaian pembelajaran, tetapi juga menjadi medium formasi iman dan intelektual calon pendidik Katolik yang unggul dan humanis.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Strategi pengembangan sarana dan prasarana Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke diarahkan untuk menunjang efektivitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan. Langkah awal yang strategis adalah melakukan pemetaan kebutuhan sarana dan prasarana berdasarkan standar nasional pendidikan tinggi dan kebutuhan khas prodi, seperti ruang kelas tematik, laboratorium liturgi, ruang diskusi teologi, dan perpustakaan dengan koleksi literatur keagamaan yang memadai. Kegiatan ini dilakukan melalui evaluasi internal dan benchmarking dengan prodi sejenis di institusi lain.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Langkah kedua adalah merancang rencana pengadaan dan peningkatan sarana secara bertahap melalui skema prioritas, mengingat keterbatasan anggaran yang tersedia. Penganggaran dilakukan dalam rencana strategis tahunan dan jangka menengah institusi, serta didukung oleh proposal pendanaan ke lembaga keagamaan, pemerintah, dan mitra eksternal. Selain itu, strategi kolaboratif dilakukan dengan Keuskupan Agung Merauke dan paroki-paroki lokal untuk pemanfaatan fasilitas bersama, seperti gereja, aula, atau pusat pastoral, guna menunjang kegiatan akademik dan praktik lapangan mahasiswa.

Strategi ketiga adalah memastikan keberlanjutan dan pemeliharaan sarana dan prasarana melalui sistem manajemen aset yang baik. Hal ini mencakup perawatan berkala, digitalisasi inventaris, dan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan perawatan lingkungan kampus sebagai bagian dari pendidikan karakter. Evaluasi keberfungsian sarana dilakukan secara periodik oleh tim monitoring prodi agar kualitas layanan akademik tetap terjaga dan terus meningkat sesuai dengan perkembangan kebutuhan zaman dan visi institusi.

H. Indikator Pencapaian Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Standar sarana dan prasarana untuk Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik ditetapkan untuk mendukung terlaksananya proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara optimal. Indikator pencapaian standar ini antara lain tersedianya ruang kelas yang memadai dan layak digunakan, baik dari segi kapasitas, ventilasi, pencahayaan, dan kenyamanan. Selain itu, ruang dosen, ruang administrasi, ruang sidang, serta perpustakaan harus tersedia dengan fasilitas yang lengkap sesuai kebutuhan pembelajaran berbasis teologi, pastoral, dan pendidikan.

Selanjutnya, tersedia sarana penunjang pembelajaran seperti proyektor, komputer, akses internet, dan alat bantu ajar berbasis teknologi yang mendukung penerapan pembelajaran berbasis digital dan hybrid. Indikator lainnya adalah keberadaan laboratorium liturgi dan pastoral yang representatif untuk mendukung praktik keagamaan dan kegiatan formasi mahasiswa calon guru agama Katolik. Laboratorium ini harus dilengkapi dengan perlengkapan ibadat, audio visual keagamaan, serta bahan-bahan liturgis yang sesuai dengan ajaran Gereja Katolik.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Indikator pencapaian juga mencakup prasarana umum seperti tempat ibadah yang layak, ruang diskusi mahasiswa, fasilitas sanitasi yang bersih dan memadai, serta fasilitas aksesibilitas bagi penyandang disabilitas. Selain itu, penyediaan papan pengumuman digital, ruang baca, dan kantin kampus yang bersih serta sehat menjadi bagian penting dalam mendukung ekosistem pembelajaran yang nyaman dan manusiawi. Lingkungan kampus yang tertata dan aman menjadi cerminan mutu tata kelola sarana-prasarana yang baik.

Terakhir, indikator penting lainnya adalah sistem pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana yang terencana, berkelanjutan, dan berbasis data. Pengelolaan dilakukan oleh unit khusus yang mampu merespon kebutuhan prodi secara cepat dan efektif, termasuk dalam perencanaan pengadaan, evaluasi pemanfaatan, dan peremajaan fasilitas. Dengan demikian, sarana dan prasarana diharapkan mampu mendukung pencapaian visi misi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik serta menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kompeten dalam pelayanan pendidikan dan pastoral.

I. Dokumen Terkait

1. Dokumen Visi Misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Kurikulum KKNI Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
6. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNI
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

07. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo St. Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasionale Standar Pengelolaan Pembelajaran Prodi PKK

Pengelolaan pembelajaran merupakan elemen strategis dalam menjamin mutu pendidikan tinggi, khususnya dalam konteks Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Standar ini disusun untuk memastikan proses pembelajaran berlangsung secara terencana, terorganisir, dan terukur guna menciptakan lulusan yang kompeten, beriman, dan mampu menghadirkan nilai-nilai Injili dalam kehidupan nyata. Dalam konteks ini, pengelolaan pembelajaran tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga menyentuh dimensi spiritual, pedagogis, dan kultural yang khas Katolik.

Pengelolaan pembelajaran yang baik harus mampu menjamin keterlaksanaan kurikulum secara efektif melalui perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan profil lulusan yang ditetapkan. Hal ini mencakup penjadwalan mata kuliah, alokasi dosen sesuai keahlian, pengelolaan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

sumber belajar, serta penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar-mengajar. Di dalamnya juga harus termuat mekanisme bimbingan akademik dan pembinaan mahasiswa secara integral, agar proses pendidikan menghasilkan pertumbuhan intelektual dan karakter yang utuh.

Dalam pendidikan keagamaan Katolik, pengelolaan pembelajaran juga harus menjunjung tinggi nilai-nilai iman, moral, dan ketaatan terhadap ajaran Gereja Katolik. Oleh karena itu, setiap aspek pengelolaan dari perencanaan silabus hingga pelaksanaan evaluasi pembelajaran perlu diselaraskan dengan visi misi institusi serta prinsip-prinsip pedagogi Katolik. Integrasi antara ilmu pengetahuan, iman, dan nilai-nilai kemanusiaan menjadi tolok ukur penting dalam pengelolaan pembelajaran yang bermutu.

Standar ini diharapkan menjadi acuan sistematis bagi seluruh pemangku kepentingan di program studi dalam mengelola proses pembelajaran secara berkesinambungan dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Dengan pengelolaan pembelajaran yang terstandar dan berorientasi pada mutu, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dapat terus berkontribusi dalam mencetak pendidik Katolik yang unggul secara akademik, kokoh dalam iman, dan peduli terhadap masyarakat.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Pengelolaan Pembelajaran

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Kepala Program Studi
4. LPMI
5. Staf Dosen
6. Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

E. Definisi Istilah Standar Pengelolaan Pembelajaran Prodi PKK

Standar Pengelolaan Pembelajaran merupakan seperangkat acuan normatif yang digunakan untuk mengatur dan menjamin proses pembelajaran berjalan secara terencana, terorganisir, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi lulusan. Dalam konteks Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, standar ini menjadi pedoman dalam menyelenggarakan kegiatan akademik yang mencerminkan nilai-nilai Katolik, kearifan lokal, serta berlandaskan pada prinsip-prinsip pendidikan tinggi yang bermutu.

Standar ini mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta pengendalian proses pembelajaran yang dilaksanakan di tingkat program studi. Perencanaan mencakup penyusunan kalender akademik, penetapan RPS (Rencana Pembelajaran Semester), serta distribusi beban kerja dosen. Dalam tahap pelaksanaan, standar ini memastikan bahwa metode pembelajaran aktif, partisipatif, dan kontekstual dapat dijalankan secara konsisten. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkala untuk menjamin kesesuaian antara capaian pembelajaran dengan hasil yang diperoleh mahasiswa.

Selain itu, standar pengelolaan pembelajaran juga mengatur peran dan tanggung jawab tenaga pendidik, pimpinan program studi, serta unsur pendukung lainnya dalam menciptakan suasana akademik yang kondusif. Hal ini meliputi pelatihan dosen, penyediaan sarana-prasarana belajar, dan penggunaan teknologi pembelajaran yang relevan. Dalam pelaksanaannya, standar ini juga mendorong penguatan budaya mutu melalui pemantauan dan evaluasi internal yang berkelanjutan.

Dengan diterapkannya standar pengelolaan pembelajaran secara konsisten, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke diharapkan mampu mencetak lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga berintegritas, memiliki spiritualitas Katolik yang mendalam, dan mampu menjadi pelayan iman yang unggul di tengah masyarakat. Standar ini juga menjadi cerminan dari komitmen institusi dalam menjunjung tinggi mutu pendidikan tinggi berbasis iman dan ilmu.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

F. Deskripsi Standar Pengelolaan Pembelajaran Prodi PKK

Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke menetapkan standar pengelolaan pembelajaran yang bertujuan untuk menjamin mutu proses belajar-mengajar secara sistematis, terencana, dan berkelanjutan. Standar ini berlandaskan pada visi dan misi program studi, serta nilai-nilai Katolik yang menekankan pengembangan iman, akal budi, dan tanggung jawab sosial. Pengelolaan pembelajaran mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi yang melibatkan seluruh unsur akademik, termasuk dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, serta dukungan kelembagaan yang memadai.

Perencanaan pembelajaran dirancang secara terpadu dengan mengacu pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan kurikulum berbasis KKNI serta SN-Dikti. Rencana pembelajaran semester (RPS) disusun oleh dosen pengampu dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik, konteks lokal Papua, serta integrasi nilai-nilai iman Katolik dalam setiap mata kuliah. Penyusunan dan validasi RPS dilakukan melalui mekanisme internal program studi, yang juga melibatkan tim penjaminan mutu untuk menjamin relevansi dan kebermaknaan pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara aktif, kreatif, dan partisipatif, baik dalam bentuk tatap muka, daring, maupun hybrid sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pembelajaran. Dosen berperan sebagai fasilitator dan pendamping yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, reflektif, dan kontekstual dalam memahami ajaran iman Katolik serta tantangan pastoral di tengah masyarakat. Seluruh kegiatan pembelajaran dievaluasi secara periodik melalui monitoring oleh ketua program studi dan unit penjaminan mutu internal.

Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk menilai efektivitas pengelolaan proses pembelajaran dan pencapaian kompetensi mahasiswa. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk perbaikan berkelanjutan melalui rapat evaluasi akademik, pelatihan dosen, serta revisi kurikulum atau metode pembelajaran jika diperlukan. Standar ini menjadi panduan bagi seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik dalam mewujudkan pembelajaran yang bermutu, berkarakter, dan kontekstual dengan pelayanan pastoral gereja dan masyarakat lokal.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Pengelolaan Pembelajaran

Strategi pertama adalah memperkuat perencanaan pembelajaran yang berbasis kurikulum nasional dan kekhasan institusi Katolik. Hal ini dilakukan dengan memastikan bahwa setiap dosen menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang mengintegrasikan nilai-nilai ajaran Katolik, pengembangan kompetensi pedagogis, dan pendekatan kontekstual lokal Papua. RPS juga disusun melalui lokakarya kurikulum secara berkala yang melibatkan dosen, pimpinan prodi, serta mitra Gereja, agar tetap relevan dengan kebutuhan gereja dan masyarakat.

Strategi kedua berfokus pada peningkatan kapasitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran aktif dan transformatif. Program studi mendorong dosen untuk menerapkan metode pembelajaran kolaboratif, problem-based learning, dan integrasi teknologi digital melalui pelatihan rutin dan forum dosen belajar. Selain itu, sistem supervisi dan observasi kelas dikembangkan untuk memberi masukan berkelanjutan terhadap kualitas pembelajaran dan keterlibatan mahasiswa secara aktif.

Strategi ketiga adalah penguatan sistem evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran. Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan secara berimbang melalui penilaian formatif dan sumatif, serta refleksi dan portofolio yang mencerminkan perkembangan spiritual, intelektual, dan pastoral mahasiswa. Evaluasi juga mencakup umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang digunakan sebagai dasar peningkatan mutu pengajaran oleh dosen.

Terakhir, program studi memastikan pengelolaan pembelajaran berjalan efektif melalui dukungan sarana prasarana yang memadai dan pemanfaatan sistem informasi akademik. Ketersediaan ruang kelas yang nyaman, akses perpustakaan digital, serta zoom, google classroom menjadi prioritas untuk mendukung pembelajaran daring dan luring. Evaluasi pengelolaan ini dilakukan secara berkala melalui audit internal akademik dan rapat evaluasi prodi guna menjaga standar mutu pembelajaran secara konsisten.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

H. Indikator Pencapaian Standar Pengelolaan Pembelajaran

Indikator pencapaian standar pengelolaan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirancang untuk menjamin mutu proses pendidikan secara menyeluruh, sistematis, dan berkelanjutan. Pengelolaan pembelajaran mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi pembelajaran yang relevan dengan visi, misi, serta tujuan institusi. Perencanaan pembelajaran yang baik tercermin dalam kejelasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun berdasarkan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan profil lulusan, serta diselaraskan dengan kebutuhan Gereja Katolik lokal dan universal. Selain itu, pemanfaatan teknologi dan pendekatan andragogik dalam penyusunan rencana menjadi bagian penting dari proses pengelolaan yang terstandar.

Pelaksanaan pembelajaran ditandai dengan keterlaksanaan perkuliahan secara terjadwal, keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa, serta penggunaan metode yang kontekstual dan relevan dengan kehidupan umat Katolik. Setiap kegiatan pembelajaran harus mencerminkan nilai-nilai iman Katolik, berpihak pada perkembangan peserta didik secara holistik, dan mendorong keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran berbasis pengalaman pastoral. Indikator keberhasilan juga terlihat dari kehadiran dan partisipasi dosen serta mahasiswa yang terekam dalam sistem akademik, kesesuaian materi ajar dengan RPS, dan keberagaman metode pembelajaran seperti diskusi, studi kasus, simulasi liturgis, dan praktik pastoral.

Pengawasan dan evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkala melalui mekanisme monitoring internal oleh ketua program studi dan Gugus Kendali Mutu. Evaluasi mencakup pengumpulan data dari evaluasi dosen oleh mahasiswa, refleksi kinerja dosen, serta efektivitas penggunaan media pembelajaran. Hasil evaluasi dijadikan dasar untuk perbaikan proses pengajaran, pelatihan dosen, serta penyempurnaan kurikulum. Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam umpan balik pembelajaran juga menjadi indikator penting dalam membangun iklim akademik yang partisipatif dan bermutu.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Terakhir, indikator keberhasilan pengelolaan pembelajaran juga tampak dalam pencapaian nilai akademik mahasiswa, kelulusan tepat waktu, serta keterlibatan mereka dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler keagamaan. Mahasiswa menunjukkan peningkatan kemampuan teologis, pedagogis, dan spiritual secara terpadu. Pengelolaan pembelajaran yang baik turut memastikan bahwa lulusan mampu mengemban tugas pelayanan pastoral dan pendidikan iman Katolik secara bertanggung jawab, profesional, dan kontekstual sesuai tuntutan Gereja dan masyarakat lokal di Tanah Papua.

I. Dokumen Terkait

1. Dokumen Visi Misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
6. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
12. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
13. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

08. STANDAR PROSES PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasionale Standar Proses Pembiayaan Prodi PKK

Standar proses pembiayaan pembelajaran merupakan pilar penting dalam menjamin keberlangsungan dan kualitas pendidikan tinggi, khususnya dalam konteks Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Sebagai lembaga yang berkomitmen membentuk calon pendidik Katolik yang unggul, profesional, dan bermartabat, keberadaan standar ini diperlukan untuk memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran dapat didukung secara finansial secara memadai, efisien, dan berkelanjutan. Standar ini bertujuan untuk menciptakan keadilan dalam alokasi dana, keterbukaan dalam pengelolaan, serta efektivitas dalam pembiayaan setiap aktivitas akademik.

Dalam konteks lokal dan karakteristik institusi yang religius dan berorientasi pada nilai-nilai iman Katolik, pembiayaan tidak hanya dimaknai sebagai pemenuhan sarana dan prasarana, tetapi juga sebagai wujud tanggung jawab moral terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan. Oleh karena itu, proses penyusunan standar pembiayaan dilakukan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

dengan mempertimbangkan aspek spiritual, sosial, dan ekonomi mahasiswa serta kebutuhan kurikulum berbasis KKNi dan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Hal ini menjadikan pembiayaan sebagai instrumen pendukung pengembangan karakter, kompetensi pedagogik, dan teologis mahasiswa.

Rasionalisasi pembiayaan juga didasarkan pada perlunya menjamin kesesuaian antara rencana pembelajaran semester (RPS) dengan pelaksanaan pembelajaran di kelas, laboratorium, dan kegiatan lapangan seperti praktik pastoral atau pengabdian kepada masyarakat. Standar pembiayaan ini mencakup pengeluaran untuk pengadaan bahan ajar, pemanfaatan teknologi pembelajaran, pelatihan dosen, serta dukungan terhadap kegiatan akademik mahasiswa. Seluruh aktivitas ini membutuhkan dukungan keuangan yang terstruktur dan terencana agar dapat berjalan secara optimal dan mendukung pencapaian kompetensi lulusan sesuai dengan profil pendidik Katolik yang diharapkan.

Dengan diterapkannya standar proses pembiayaan pembelajaran ini, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berkomitmen untuk menciptakan sistem pendidikan yang berkualitas tinggi dan akuntabel. Pembiayaan yang transparan, tepat guna, dan berorientasi pada mutu akan memperkuat kepercayaan sivitas akademika dan pemangku kepentingan lainnya. Pada akhirnya, standar ini akan menjadi landasan strategis dalam pengelolaan program studi secara profesional, kontekstual, dan berdaya saing, serta mendukung visi institusi dalam menghasilkan lulusan yang siap melayani Gereja dan masyarakat.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Proses Pembiayaan

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua II Bidang Keuangan
3. Kepala Program Studi
4. Staf Dosen
5. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar Pembiayaan Pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke adalah ketentuan normatif

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

yang menetapkan besaran dan mekanisme pembiayaan yang diperlukan untuk menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang bermutu, berkelanjutan, dan sesuai dengan visi keilmuan dan spiritualitas Katolik. Standar ini berfungsi sebagai acuan dalam perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, serta evaluasi pembiayaan seluruh kegiatan pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas.

Pembiayaan pembelajaran mencakup seluruh komponen yang mendukung kegiatan akademik, seperti honor dosen, pengadaan bahan ajar, penyelenggaraan praktikum dan observasi lapangan, penggunaan fasilitas digital dan fisik, serta kegiatan pendukung lainnya seperti retreat, rekoleksi, dan seminar. Dalam konteks pendidikan keagamaan Katolik, pembiayaan juga mencakup aktivitas pembinaan rohani mahasiswa yang menjadi bagian integral dari proses pembelajaran.

Standar ini disusun dengan memperhatikan prinsip efisiensi, efektivitas, akuntabilitas, dan transparansi. Penetapan standar dilakukan berdasarkan kajian kebutuhan aktual prodi, kondisi sosial-ekonomi mahasiswa, serta kemampuan lembaga dalam menjamin keberlanjutan layanan pendidikan. Oleh karena itu, pembiayaan tidak hanya berorientasi pada output akademik, tetapi juga pada pengembangan karakter, spiritualitas, dan kompetensi keguruan Katolik yang utuh.

Dengan adanya Standar Pembiayaan Pembelajaran, diharapkan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik mampu menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan relevan, serta menjamin pemerataan akses pembelajaran bagi seluruh mahasiswa. Standar ini menjadi bagian penting dalam sistem penjaminan mutu internal Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, sekaligus memperkuat akuntabilitas institusi kepada publik, Gereja, dan negara.

F. Deskripsi Standar Pembiayaan Pembelajaran Prodi PKK

Standar pembiayaan pembelajaran Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan acuan utama dalam menjamin keberlangsungan dan mutu proses pendidikan. Standar ini disusun berdasarkan prinsip keadilan, efisiensi, akuntabilitas, dan transparansi, yang selaras dengan visi dan misi institusi serta kebutuhan khusus pendidikan keagamaan Katolik. Pembiayaan mencakup seluruh kegiatan akademik, layanan pembelajaran, serta pengembangan sumber daya

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

manusia dan sarana prasarana pendukung.

Pembiayaan pembelajaran diarahkan untuk mendukung kegiatan perkuliahan, praktikum, pengembangan kurikulum, penelitian dosen dan mahasiswa, serta kegiatan pembinaan iman dan spiritualitas. Alokasi dana juga mencakup pengadaan dan pemeliharaan fasilitas pembelajaran seperti perpustakaan, laboratorium liturgi, ruang kelas, dan teknologi pembelajaran berbasis digital. Semua kegiatan tersebut dibiayai secara proporsional sesuai dengan perencanaan anggaran tahunan dan kebutuhan program studi. Sumber pembiayaan berasal dari berbagai pos, antara lain dana operasional pendidikan, dana hibah, kontribusi mahasiswa (UKT/SPP), serta bantuan pemerintah dan lembaga mitra, baik dari dalam maupun luar negeri. Standar ini juga mengatur mekanisme distribusi anggaran kepada unit-unit pelaksana akademik dan menjamin tersedianya dana untuk kegiatan prioritas, termasuk pelatihan dosen, workshop pembelajaran, dan penguatan kualitas lulusan dalam bidang keagamaan Katolik.

Evaluasi dan pengendalian anggaran dilakukan secara berkala melalui sistem pelaporan dan audit internal yang melibatkan unit keuangan, LPMI, dan pimpinan program studi. Hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan dan penyusunan rencana pembiayaan tahun berikutnya. Dengan penerapan standar pembiayaan yang konsisten dan bertanggung jawab, Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berkomitmen menjaga keberlanjutan proses pembelajaran yang bermutu, kontekstual, dan berakar pada nilai-nilai Katolik.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Pembiayaan Pembelajaran

Strategi utama dalam mencapai standar pembiayaan pembelajaran adalah dengan melakukan perencanaan anggaran tahunan yang berbasis pada kebutuhan riil proses pembelajaran. Hal ini mencakup analisis menyeluruh terhadap kurikulum, jumlah mata kuliah, kebutuhan sumber daya manusia, serta sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran. Setiap unit di lingkungan prodi harus dilibatkan dalam proses penyusunan anggaran agar pembiayaan benar-benar sesuai dengan kebutuhan akademik dan operasional. Rencana anggaran ini juga perlu diselaraskan dengan Rencana Strategis Institusi dan disusun secara transparan serta akuntabel.

Selain perencanaan, diversifikasi sumber pendanaan menjadi strategi penting. Program studi tidak hanya mengandalkan dana dari SPP mahasiswa, tetapi juga

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

mendorong unit kerja untuk mengembangkan kegiatan berbasis pengabdian masyarakat dan pelatihan yang menghasilkan dana tambahan. Kemitraan dengan lembaga Gereja, yayasan keagamaan, pemerintah daerah, serta organisasi sosial keagamaan dapat dibangun untuk memperoleh bantuan pembiayaan program strategis. Dengan menjalin kerja sama eksternal, prodi dapat memperkuat stabilitas keuangan dalam mendukung kualitas pembelajaran.

Selanjutnya, optimalisasi penggunaan dana harus menjadi prioritas dalam pelaksanaan strategi pembiayaan. Pengelolaan dana dilakukan secara efisien dengan prinsip efektivitas, yakni pengeluaran diarahkan untuk hal-hal yang memiliki dampak langsung terhadap mutu pembelajaran. Evaluasi rutin terhadap penggunaan anggaran dilakukan setiap semester untuk memastikan bahwa pembiayaan yang dikeluarkan memberikan kontribusi pada pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan peningkatan kualitas pendidikan secara berkelanjutan.

Terakhir, sistem monitoring dan audit internal perlu diperkuat sebagai bagian dari pengawasan mutu pembiayaan. Prodi bersama LPMI dapat merancang indikator kinerja pembiayaan dan melaporkan capaian secara berkala dalam laporan evaluasi diri program studi. Dengan strategi ini, pembiayaan pembelajaran diharapkan tidak hanya berkelanjutan, tetapi juga mampu menjamin mutu lulusan yang kompeten, kontekstual, dan sesuai dengan nilai-nilai keagamaan Katolik.

H. Indikator Pencapaian Standar Pembiayaan Pembelajaran

Indikator pencapaian pertama terletak pada kecukupan alokasi anggaran pembelajaran setiap tahun akademik. Pembiayaan harus mencakup seluruh kebutuhan pokok proses pembelajaran, seperti honorarium dosen tetap dan dosen tidak tetap, pengembangan bahan ajar, sarana-prasarana pembelajaran (ruang kelas, media digital, laboratorium liturgi, dan perpustakaan), serta operasional kegiatan akademik lainnya. Pencapaian indikator ini ditunjukkan dengan kesesuaian antara perencanaan anggaran tahunan dan realisasi belanja program studi, serta terpenuhinya semua kebutuhan pembelajaran tanpa hambatan keuangan yang signifikan.

Indikator kedua adalah efisiensi dan transparansi penggunaan dana pembelajaran. Setiap penggunaan anggaran harus terdokumentasi dengan baik, dapat diakses oleh pihak internal terkait, dan diaudit secara berkala oleh lembaga penjamin mutu internal.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Efisiensi terlihat dari rasio antara pembiayaan yang dikeluarkan dan luaran pembelajaran (jumlah SKS yang ditawarkan, kegiatan akademik yang terlaksana, dan kepuasan dosen/mahasiswa). Keberhasilan indikator ini dinilai dari laporan keuangan yang memenuhi prinsip akuntabilitas serta rekomendasi dari hasil audit internal maupun eksternal.

Indikator ketiga adalah keberlanjutan pembiayaan pembelajaran. Program studi harus mampu menjamin ketersediaan dana untuk mendukung pembelajaran secara berkelanjutan dalam jangka menengah dan panjang. Ini bisa dilihat dari sumber dana yang beragam seperti dana institusi, bantuan pemerintah, sumbangan mitra gereja, dan dukungan hibah. Selain itu, keberlanjutan juga dinilai dari adanya sistem perencanaan keuangan multi-tahun serta strategi penggalangan dana yang relevan dengan konteks pendidikan keagamaan Katolik.

Indikator keempat menyangkut kontribusi pembiayaan terhadap mutu pembelajaran. Pembiayaan yang memadai harus berdampak langsung pada peningkatan kualitas dosen, fasilitas belajar, bahan ajar kontekstual Katolik, dan pengalaman belajar mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai akreditasi program studi, jumlah publikasi ilmiah, kualitas lulusan, serta keterlibatan aktif mahasiswa dalam pembelajaran bermakna. Dengan demikian, keberhasilan standar pembiayaan pembelajaran tidak hanya diukur dari angka, tetapi dari dampaknya terhadap mutu pendidikan yang dihasilkan.

I. Dokumen Terkait

1. Renstra Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke
2. RAPB Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke
3. Statuta Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke
4. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke
5. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke 2017-2024

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Lampiran Rubrik Penilaian Standar Proses Pembelajaran

LEMBAR SUPERVISI KOMPETENSI PEDAGOGIS

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

Semester/TA :

Hari/ Tanggal :

No .	ASPEK YANG DI EVALUASI	5	6	7	8	9
1	Kesiapan dalam perangkat pembelajaran (Silabus, RPS dan SAP)					
2	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran					
3	Konsistensi antara praktik di kelas dengan persiapan (SAP)					
4	Mampu menyampaikan materi sesuai konteks belajar					
5	Mengembangkan bahan ajar dari berbagai sumber					
6	Kemampuan manajemen alokasi waktu yang tersedia					
7	Kemampuan membangkitkan motivasi dan semangat belajar mahasiswa dalam proses pembelajaran					
8	Menggali informasi dari pengalaman peserta didik					
9	Kemampuan merangkum proses pembelajaran dengan baik					
10	Kemampuan dalam pengelolaan kelas					
11	Ketepatan pemilihan strategi pembelajaran (<i>Problem Based Learning, CBSA, Inquiry, Ekspository, dll.</i>)					
12	Kreativitas dalam penggunaan metode pembelajaran					
13	Kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran					
14	Relevansi penggunaan media pembelajaran dengan materi					

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

15	Kesiapan dan ketepatan dalam penggunaan alat evaluasi atas proses pembelajaran yang sudah berlangsung					
16	Komunikasi dan interaksi dengan mahasiswa					
17	Pengenalan karakteristik mahasiswa secara menyeluruh					
18	Objektivitas dalam penilaian hasil belajar					
19	Pemberian peneguhan atau penghargaan kepada mahasiswa berprestasi di kelas					
20	Pencapaian indikator pembelajaran sesuai target perencanaan					
Jumlah						
Skor Total No. 1-20 :						
Nilai Rata-rata : (Skor Total : 20) =						
Catatan:						

Merauke,
Kaprodik

.....

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

LEMBAR SUPERVISI KOMPETENSI PROFESIONAL

Hari/Tanggal :

No	ASPEK YANG DI EVALUASI	5	6	7	8	9
1	Penguasaan pengetahuan iman/ Kitab Suci/ Dokumen Gereja yang relevan dengan materi					
2	Penguasaan materi pembelajaran dengan baik					
3	Keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran					
4	Keterampilan dalam penggunaan sarana pembelajaran					
5	Kemampuan menghubungkan materi dengan bidang ilmu lainnya (interdisipliner bidang studi)					
6	Mengambil atau memberi contoh yang relevan dan kongkret tentang materi pembelajaran dalam kehidupan mahasiswa					
7	Memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya atau berpendapat dalam proses pembelajaran					
8	Memberikan penjelasan yang rasional dan mudah dipahami					
9	Mengembangkan daya kritis dan nalar mahasiswa					
10	Kerapian tulisan di papan tulis					
11	Keruntutan proses pembelajaran					
12	Kesiapan dalam menerima pertanyaan dari mahasiswa					
13	Memberikan sumber referensi yang sesuai pada mahasiswa					
14	Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa					
15	Akuntabilitas/ transparansi pengelolaan penilaian mahasiswa					
16	Ketepatan waktu dalam penyusunan perangkat pembelajaran					
17	Ketepatan waktu dalam pelaporan hasil belajar mahasiswa					
18	Tidak membawa masalah pribadi dosen di kelas					
19	Memahami karakter setiap mahasiswa dan memberikan pendampingan yang sesuai					

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

20	Memberikan penugasan yang mengembangkan pengetahuan, kemampuan analisis dan keterampilan mahasiswa					
Jumlah						
Skor Total No. 1-20 :						
Nilai Rata-rata : (Skor Total : 20) =						
Catatan:						

Merauke,
Kaprodi

.....

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

REKAPITULASI PENILAIAN AKHIR

No.	Kompetensi	Nilai Rata-rata	Bobot	Nilai Akhir
1	Pedagogis	8	x 1	
2	Profesional	8	x 3	
	Jumlah Nilai Akhir (No. 1-6)			
	Nilai Akhir dalam Huruf **			

Catatan penilaian:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**) Konversi nilai huruf :

- ≥ 80 = **A**
- 70 – 79 = **B**
- 60 – 69 = **C**
- 50 – 59 = **D**
- < 50 = **E**

Merauke,
Kaprodi

.....

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PD-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENDIDIKAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-64

Lampiran Rubrik Penilaian Tenaga Kependidikan

EVALUASI KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN (DIISI OLEH MAHASISWA)

Evaluasi kinerja tenaga kependidikan ini ditujukan untuk mengevaluasi pelayanan tenaga pendididhan selama satu semester dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan akademik dan kemahasiswaan. Mohon agar diisi dengan sebenar-benarnya. Identitas Anda kami jamin kerahasiaannya!

Tuliskan pada setiap kolom yang ada, pilihan skala 1-5 sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- 1 : Sangat Tidak Memuaskan 4 : Memuaskan
2 : Tidak Memuaskan 5 : Sangat Memuaskan
3 : Cukup Memuaskan

Contoh pengisian:

No	Indikator Penilaian	Perputakaan	BAAK	Keuangan	Sarana Pros.	Selektarlat	Cleaning Service
1	Keramahan petugas	3	4	4	2	5	5
2	Kedisiplinan petugas	4	3	2	4	2	5

Var	No	Indikator Penilaian	Unit Kerja					
			Perputakaan	BAAK	Keuangan	Sarana Pros.	Selektarlat	Cleaning Service
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Produktivitas	1	Kemampuan mengerjakan beberapa tugas dalam waktu bersamaan (<i>multi task</i>)						
	2	Menggunakan waktu yang ada di tempat kerja secara efektif & efisien						
	3	Kreatifitas dan inovasi dalam pelayanan						
Kualitas	4	Keteladanan dalam sikap dan perilaku						
	5	Penerapan prinsip keadilan dalam pelayanan mahasiswa						
	6	Keteladanan dalam tutur kata dan berbusana di tempat kerja						
	7	Keramahan dalam pelayanan						
Responsibilitas	8	Kecepatan pelayanan pada mahasiswa						
	9	Respon terhadap pekerjaan atau pelayanan mendadak yang harus diberikan						
	10	Kemampuan dalam menyelesaikan keluhan atau permasalahan						
Akuntabilit	11	Keterbukaan informasi terhadap mahasiswa						
	12	Kejujuran dalam pelayanan di tempat kerja						



DOKUMEN STANDAR PENELITIAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK (PKK) TAHUN 2022 - 2027



**SEKOLAH TINGGI KATOLIK
SANTO YAKOBUS
MERAUKE**



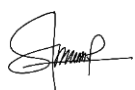
**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
DOKUMEN STANDAR PENELITIAN
PRODI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK (PKK)
TAHUN 2022 - 2027**



**DISUSUN OLEH
TIM LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL
SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS
MERAUKE
2022**

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan	Berlinda S. Yunarti, S. Sos, M. Pd	Tim Perumus		16-09-2022
Persetujuan	Alowisius Kelbulan, Pr	Ketua Yayasan		16-09-2022
Penetapan	Donatus Wea, S.Ag., Lic., Iur	Ketua Sekolah Tinggi		16-09-2022
Pengendalian	Berlinda S. Yunarti, S. Sos, M. Pd	Ketua LPMI		16-09-2022

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

RIWAYAT REVISI STANDAR PENELITIAN PRODI PKK

Dokumen Standar Penelitian Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan dokumen yang dapat ditinjau dan diperbarui secara berkala sesuai dengan perkembangan regulasi, kebijakan institusi, hasil evaluasi pelaksanaan SPMI, perubahan organisasi, kebutuhan pemangku kepentingan, serta arah pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

Setiap perubahan terhadap dokumen Standar Penelitian SPMI dicatat dalam Riwayat Revisi Dokumen sebagai bagian dari pengendalian dokumen dan rekaman mutu. Riwayat revisi dimaksudkan untuk memastikan bahwa setiap perubahan dapat ditelusuri, diketahui dasar dan alasan perubahannya, serta memperoleh pengesahan dari pejabat yang berwenang.

No.	Nomor Revisi	Tanggal Revisi	Bagian yang Direvisi	Uraian Perubahan	Dasar/Alasan Revisi	Disusun oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
1	00	08-02-2018	Dokumen awal	Penyusunan dan penetapan awal Standar Penelitian SPMI STK Santo Yakobus Merauke	Penyesuaian Standar Penelitian SPMI dengan regulasi dan arah pengembangan institusi	LPM	Ketua STK	Ketua STK
2	01	16-09-2022	Sistematika dan substansi dokumen	Isi dokumen dibuat dengan sistematika sesuai regulasi	Penyesuaian dengan Renstra, Renop dan RIP	LPM	Ketua STK	Ketua STK

Keterangan Status Revisi

Kode	Status	Keterangan
00	Dokumen Awal	Dokumen pertama yang ditetapkan dan diberlakukan
01	Revisi I	Perubahan pertama terhadap dokumen

Diperiksa dan Dikoordinasikan oleh,
Ketua LPM STK Santo Yakobus Merauke


Berlinda S. Yunarti, S. Sos, M. Pd
NIDN. 2720067001

Merauke, 16 September 2022
Disahkan oleh,
Ketua STK Santo Yakobus Merauke

Dr. Donatus Wea, S. Ag, Lic. Iur
NIDN. 2717077001

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE
NOMOR : 40.H/STK/SK-KETUA/IX/2022
Tentang
PENGESAHAN DOKUMEN STANDAR MUTU PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN
KEAGAMAAN KATOLIK (PKK) SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS
MERAUKE**

Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

- Menimbang : a. Bahwa untuk tercapainya peningkatan mutu perguruan tinggi diperlukan adanya Standar Mutu Penelitian Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) Sekolah Tinggi Katolik (STK) Santo Yakobus Merauke.
- b. Bahwa berdasarkan poin a, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua.
- Memperhatikan : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Republik Indonesia N0.44 Tahun 2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
9. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Republik Indonesia N0.62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
10. Statuta Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengesahkan Dokumen Standar Mutu Penelitian Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke sebagaimana terlampir.
- Pertama : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan ditetapkan dalam keputusan tersendiri.
- Kedua : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan didalamnya akan diadakan perbaikan dan atau perubahan sebagaimana mestinya.
- Ketiga :

Ditetapkan di : Merauke
 Pada tanggal : 16 September 2022
 Ketua

 Dr. Donatus Wea, S.Ag, Lic. Iur

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

01. STANDAR HASIL PENELITIAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Hasil Penelitian

Standar hasil penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirancang sebagai tolok ukur mutu capaian kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa dalam rangka mendukung visi institusi sebagai pusat pendidikan Katolik yang unggul, profesional, dan kontekstual di Tanah Papua. Standar ini bertujuan untuk menjamin bahwa setiap kegiatan penelitian menghasilkan luaran yang bermutu, relevan dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat, serta memiliki kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pendidikan keagamaan Katolik, baik di tingkat lokal maupun nasional.

Rasionalisasi dari standar ini didasarkan pada kebutuhan untuk mengintegrasikan nilai-nilai iman Katolik dengan pendekatan ilmiah yang sistematis dan bertanggung jawab. Dalam konteks pendidikan tinggi keagamaan, hasil penelitian harus tidak hanya memenuhi aspek akademik dan metodologis, tetapi juga mencerminkan spiritualitas

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Kristiani, kepekaan pastoral, dan keadilan sosial. Oleh karena itu, standar hasil penelitian mencakup aspek relevansi substansi, kebaruan topik, kebermanfaatan praktis, serta etika penelitian yang menjunjung tinggi martabat manusia dan kebenaran.

Standar ini juga merespon tuntutan akreditasi nasional dan kebutuhan akan tata kelola tri dharma perguruan tinggi yang akuntabel dan berorientasi mutu. Hasil penelitian yang memenuhi standar diharapkan dapat dipublikasikan dalam jurnal bereputasi, dimanfaatkan sebagai bahan ajar, atau menjadi dasar pengambilan kebijakan pastoral dan pendidikan di lembaga gerejawi dan masyarakat. Dengan demikian, standar ini mendorong peningkatan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam meneliti secara kreatif, kritis, dan reflektif, sesuai konteks sosio-kultural Papua.

Penerapan standar hasil penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang memperkaya khasanah keilmuan Katolik dan memberdayakan komunitas lokal. Penelitian yang berkualitas akan menjadi media evangelisasi yang kontekstual, serta sarana pembentukan karakter civitas akademika yang beriman, peduli, dan profesional. Standar ini menjadi komitmen kolektif untuk terus meningkatkan mutu penelitian sebagai bagian integral dari pengabdian akademik kepada Gereja dan masyarakat.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Hasil Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bagian Akademik
3. LPMI
4. Kaprodi
5. Dosen
6. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Hasil Penelitian

Standar hasil penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan ukuran mutu yang ditetapkan untuk menjamin bahwa setiap luaran penelitian memiliki nilai akademik, relevansi kontekstual, serta dampak nyata bagi pengembangan ilmu, Gereja dan Masyarakat.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Standar ini disusun berdasarkan visi kelembagaan yang berakar pada semangat iman Katolik, kecendekiaan, dan pelayanan, serta selaras dengan ketentuan nasional dalam pengembangan tridarma perguruan tinggi. Hasil penelitian yang dimaksud dapat berupa artikel ilmiah, buku ajar, prosiding, karya inovatif, maupun publikasi lain yang teruji secara akademik.

Penerapan standar hasil penelitian menekankan pada integritas ilmiah, keterpaduan dengan kompetensi dosen dan mahasiswa, serta kontribusi terhadap pemecahan masalah kontekstual, khususnya dalam bidang pendidikan dan pastoral Katolik. Oleh karena itu, luaran penelitian diharapkan mampu menjawab kebutuhan nyata Gereja lokal maupun masyarakat Papua secara umum, dengan menjunjung tinggi kearifan lokal dan nilai-nilai Katolik universal. Standar ini juga menuntut adanya dokumentasi dan pelaporan hasil penelitian yang transparan, akuntabel, serta dapat diakses untuk kepentingan evaluasi dan pengembangan institusi.

Dalam hal kualitas, standar ini mendorong agar hasil penelitian dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal bereputasi lainnya, serta melibatkan kerja sama lintas institusi baik secara lokal, nasional, maupun internasional. Hasil penelitian juga diharapkan mendukung pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, serta penguatan peran sosial kampus sebagai agen perubahan yang berlandaskan iman. Oleh karena itu, keterlibatan aktif civitas akademika dalam menghasilkan penelitian yang bermutu merupakan indikator keberhasilan penerapan standar ini.

Secara keseluruhan, standar hasil penelitian menjadi panduan normatif dan operasional untuk memastikan bahwa setiap kegiatan penelitian di lingkungan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab akademik, etika Katolik, serta keberpihakan pada kebutuhan umat. Dengan demikian, luaran penelitian tidak hanya memenuhi syarat administratif, tetapi juga membawa transformasi spiritual, intelektual, dan sosial yang nyata di tengah Gereja dan masyarakat.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

F. Deskripsi Standar Hasil Penelitian

Standar hasil penelitian Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mencerminkan komitmen institusi dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu teologi, pendidikan, dan pelayanan pastoral kontekstual. Hasil penelitian yang dihasilkan harus mampu menggambarkan integrasi antara iman dan ilmu pengetahuan, serta relevan dengan kebutuhan Gereja Katolik lokal dan masyarakat. Penelitian juga diharapkan mendukung upaya pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, dan praktik pendidikan keagamaan Katolik yang kontekstual dan transformatif.

Secara akademik, hasil penelitian wajib memenuhi standar mutu ilmiah dengan memperhatikan validitas, keabsahan data, serta ketepatan metode. Mahasiswa maupun dosen sebagai peneliti dituntut untuk menggunakan pendekatan yang sesuai dengan karakter ilmu keagamaan, baik secara kualitatif, kuantitatif, maupun campuran, disertai dengan analisis yang mendalam, sistematis, dan dapat dipertanggungjawabkan. Temuan penelitian harus mampu memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu keagamaan Katolik serta menjawab persoalan riil yang dihadapi umat dalam kehidupan pastoral, sosial, dan pendidikan.

Dalam kerangka tridarma perguruan tinggi, standar hasil penelitian juga harus berdampak nyata pada masyarakat melalui publikasi ilmiah, diseminasi hasil penelitian, maupun penerapan hasil temuan di lingkungan Gereja dan masyarakat. Dosen dan mahasiswa didorong untuk mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal ilmiah terakreditasi atau media ilmiah lainnya yang relevan. Dengan demikian, hasil penelitian tidak hanya menjadi tanggung jawab akademik, tetapi juga menjadi sarana pewartaan iman, pelayanan gerejawi, dan penguatan pendidikan keagamaan Katolik yang kontekstual di Tanah Papua dan Indonesia pada umumnya.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Hasil Penelitian

Strategi untuk mencapai standar hasil penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke diarahkan pada penguatan budaya

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

riset berbasis konteks lokal dan nilai-nilai keagamaan. Program studi mendorong dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah yang relevan dengan kebutuhan Gereja lokal dan masyarakat Katolik di Tanah Papua. Hal ini dilakukan melalui pelatihan metodologi penelitian kontekstual, pendampingan dalam penyusunan proposal, serta pemberian insentif dan pengakuan terhadap publikasi ilmiah di jurnal bereputasi atau seminar akademik.

Selain itu, kolaborasi riset menjadi fokus strategis utama, baik secara internal antardosen maupun eksternal dengan lembaga Gereja, sekolah-sekolah Katolik, dan organisasi keagamaan. Kolaborasi ini memungkinkan adanya pertukaran wawasan, perluasan cakupan penelitian, dan peningkatan kualitas hasil penelitian. Prodi juga mendorong integrasi hasil-hasil penelitian ke dalam pengembangan kurikulum dan bahan ajar, sehingga terjadi kesinambungan antara riset dan pembelajaran. Pemanfaatan teknologi informasi turut dioptimalkan untuk memfasilitasi publikasi dan diseminasi hasil penelitian secara digital, agar menjangkau audiens yang lebih luas.

Agar strategi ini berjalan efektif, diperlukan sistem monitoring dan evaluasi yang terstruktur dan berkelanjutan. Prodi menetapkan indikator capaian hasil penelitian seperti jumlah publikasi ilmiah, keterlibatan dalam forum ilmiah, dan pemanfaatan hasil riset oleh komunitas sasaran. Evaluasi berkala dilakukan untuk memastikan ketercapaian target dan perbaikan strategi berdasarkan hasil refleksi bersama. Dengan pendekatan strategis ini, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik berkomitmen untuk menciptakan iklim akademik yang produktif dan kontekstual demi mendukung pengembangan iman dan pendidikan Katolik di wilayah perbatasan.

H. Indikator Untuk Mencapai Standar Hasil Penelitian

Untuk memastikan bahwa penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dan dosen dalam Program Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mencapai standar yang telah ditetapkan, diperlukan indikator yang dapat digunakan sebagai tolok ukur keberhasilannya. Indikator ini mencakup aspek kualitas metodologi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

penelitian, relevansi hasil penelitian, serta tingkat publikasi dan dampaknya terhadap dunia pendidikan.

1. Kualitas Metodologi dan Analisis Penelitian

- Setiap penelitian memiliki landasan teori yang kuat dan relevan dengan bidang pendidikan.
- Metodologi penelitian yang digunakan sesuai dengan permasalahan yang dikaji, baik dalam bentuk penelitian tindakan kelas (PTK), studi kasus, maupun pengembangan model pembelajaran.
- Data yang dikumpulkan valid dan reliabel, serta analisis data dilakukan dengan pendekatan yang sesuai dengan standar akademik.
- Laporan penelitian disusun secara sistematis sesuai dengan kaidah ilmiah dan mengikuti format yang telah ditentukan.

2. Relevansi dan Kebermanfaatan Hasil Penelitian

- Hasil penelitian memberikan solusi konkret terhadap permasalahan pembelajaran di sekolah.
- Rekomendasi penelitian dapat diterapkan oleh guru, kepala sekolah, dan pemangku kepentingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
- Hasil penelitian berkontribusi terhadap inovasi dalam pembelajaran dan pengembangan model pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan lokal.
- Penelitian mampu menghasilkan produk inovatif seperti modul pembelajaran, strategi pengajaran baru, atau kebijakan pendidikan berbasis riset.

3. Publikasi dan Diseminasi Hasil Penelitian

- Minimal 70% hasil penelitian dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional atau internasional yang terakreditasi.
- Mahasiswa dan dosen aktif dalam seminar, konferensi, atau lokakarya ilmiah untuk mendiseminasikan hasil penelitian.
- Hasil penelitian digunakan sebagai referensi dalam pengembangan kurikulum atau kebijakan pendidikan di tingkat lokal maupun nasional.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

- d. Terdapat kerja sama antara Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dengan institusi lain dalam pengembangan dan penerapan hasil penelitian.

I. Dokumen Terkait

1. Usulan judul penelitian harus mengarah pada perencanaan penelitian yang terdapat pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) untuk penelitian pada program studi.
2. Adanya buku-buku, jurnal, majalah di perpustakaan dan jaringan internet yang memudahkan akses data untuk penelitian.
3. Proposal Penelitian
4. Laporan hasil penelitian
5. Buku Panduan Penelitian.

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

02. STANDAR ISI PENELITIAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Isi Penelitian Prodi PKK

Rasional Standar Isi Penelitian Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai dasar dalam menjamin mutu dan relevansi kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. Sebagai institusi yang berkomitmen terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan keagamaan, prodi ini memerlukan standar isi penelitian yang mampu mencerminkan kekhasan keilmuan Katolik serta merespons kebutuhan nyata masyarakat, Gereja, dan dunia pendidikan. Penelitian tidak hanya bertujuan menghasilkan pengetahuan baru, tetapi juga menjadi wujud tanggung jawab akademik dan spiritual dalam menjawab tantangan zaman.

Penelitian di lingkungan Pendidikan Keagamaan Katolik harus memiliki keterkaitan yang kuat dengan konteks lokal, nasional, dan global, serta bersifat integratif antara iman dan akal budi. Oleh karena itu, standar isi penelitian diarahkan untuk

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

mendorong penggalan nilai-nilai Kristiani, ajaran sosial Gereja, serta praktik pastoral dan pendidikan yang kontekstual dan transformatif. Hal ini juga sejalan dengan visi misi institusi untuk menjadi pusat unggulan dalam pengembangan ilmu pendidikan keagamaan yang berbasis pada nilai-nilai Injili dan budaya lokal.

Selain itu, standar isi penelitian disusun untuk memastikan bahwa setiap kegiatan penelitian memiliki fokus yang jelas, relevansi ilmiah dan sosial, serta metodologi yang tepat. Penelitian harus berkontribusi terhadap penguatan kompetensi lulusan, pengembangan kurikulum, dan peningkatan kualitas layanan pendidikan keagamaan di tengah masyarakat. Dengan demikian, standar isi ini menjadi pedoman bagi sivitas akademika dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian secara terarah, sistematis, dan bermakna.

Melalui penerapan standar isi penelitian yang terukur dan berorientasi mutu, diharapkan Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dapat menghasilkan karya-karya ilmiah yang berdampak nyata, baik dalam ranah akademik, gerejawi, maupun sosial. Standar ini menjadi bagian penting dalam membangun budaya penelitian yang kritis, reflektif, dan profetik, sekaligus sebagai upaya membentuk komunitas akademik yang setia pada iman Katolik serta mampu memberi kontribusi konstruktif bagi transformasi masyarakat.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Isi Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bagian Akademik
3. LPMI
4. Kaprodi
5. Dosen
6. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Isi Penelitian Prodi PKK

Standar isi penelitian merupakan ketentuan normatif yang menetapkan ruang lingkup, kedalaman, dan keluasan materi penelitian yang wajib dipenuhi dalam kegiatan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

penelitian di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Standar ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap karya ilmiah mahasiswa dan dosen memiliki relevansi, kontribusi akademik, serta kesesuaian dengan bidang keilmuan pendidikan keagamaan Katolik, baik dalam konteks teologi, pastoral, maupun pendidikan.

Dalam penerapannya, standar isi mencakup kesesuaian tema penelitian dengan visi-misi program studi, keterkaitan antara rumusan masalah dan tujuan penelitian, serta kedalaman kajian teori yang relevan dan terkini. Penelitian yang dilakukan juga harus mengacu pada persoalan aktual di tengah Gereja dan masyarakat, serta mencerminkan kepekaan terhadap konteks sosial-budaya lokal, nasional, maupun universal, sebagaimana dijiwai oleh semangat pelayanan iman Katolik yang kontekstual.

Standar isi juga menekankan pentingnya orisinalitas dan kontribusi ilmiah. Setiap penelitian harus mampu menunjukkan keunikan pendekatan, analisis kritis, dan argumentasi yang dibangun secara sistematis serta dapat dipertanggungjawabkan secara akademik. Peneliti diwajibkan menggunakan sumber pustaka yang kredibel, baik dari literatur keagamaan maupun kajian interdisipliner yang menunjang pemahaman terhadap fenomena yang diteliti.

Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berkomitmen untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas, relevan, dan berdampak nyata bagi perkembangan ilmu pendidikan keagamaan Katolik, pembinaan iman umat, dan transformasi sosial. Penetapan standar ini juga menjadi acuan dalam pembimbingan, penilaian, dan pengembangan mutu akademik di lingkungan program studi secara berkelanjutan.

F. Deskripsi Standar Isi Penelitian

Standar isi penelitian Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan acuan normatif dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan penelitian secara akademik dan profesional sesuai dengan visi keilmuan dan spiritualitas Katolik. Standar ini mencakup kedalaman materi, relevansi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

tema penelitian dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat, serta kesesuaian metodologi ilmiah yang digunakan. Penelitian harus mencerminkan integrasi antara iman dan akal budi, serta menjawab persoalan-persoalan kontekstual di bidang pendidikan keagamaan Katolik.

Selain itu, standar isi mengarahkan agar setiap karya ilmiah mahasiswa dan dosen memiliki kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik secara teoritis dan praktis. Tema-tema yang diangkat diutamakan yang berhubungan dengan pendidikan iman, pastoral pendidikan, dinamika gerejawi lokal, dan tantangan kehidupan religius di tengah pluralitas budaya. Penelitian harus menunjukkan akurasi ilmiah, orisinalitas gagasan, serta berbasis pada literatur yang relevan dan mutakhir, baik dari sumber-sumber teologi Katolik maupun ilmu pendidikan.

Standar isi ini menekankan pentingnya nilai-nilai Kristiani seperti kebenaran, keadilan, dan kasih dalam seluruh proses penelitian. Diharapkan hasil penelitian tidak hanya menjadi dokumen akademik, tetapi juga menjadi sumbangan nyata dalam pembinaan iman umat, penguatan karakter peserta didik, serta pemajuan pendidikan Katolik yang kontekstual dan humanis. Dengan demikian, standar isi penelitian menjadi fondasi utama dalam menciptakan karya ilmiah yang bermutu, etis, dan relevan dengan panggilan misi Gereja Katolik di Indonesia, khususnya di Tanah Papua.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Isi Penelitian

Strategi untuk mencapai standar isi penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke perlu dimulai dengan penguatan kurikulum berbasis penelitian yang kontekstual dan integratif. Hal ini dilakukan melalui penyesuaian materi perkuliahan agar mendorong mahasiswa berpikir kritis, reflektif, dan analitis terhadap realitas iman dan budaya lokal, serta menyelaraskannya dengan ajaran Gereja Katolik. Pengembangan mata kuliah seperti Metodologi Penelitian, Penelitian Tindakan Kelas, dan Studi Kontekstual Keagamaan Katolik dapat difokuskan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar dalam merancang dan melaksanakan penelitian yang relevan dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Langkah selanjutnya adalah menciptakan ekosistem akademik yang mendorong budaya riset melalui pendampingan intensif oleh dosen pembimbing, seminar proposal, dan forum diskusi ilmiah secara berkala. Program studi perlu mendorong keterlibatan dosen dalam penelitian kolaboratif dengan mahasiswa, serta menjadikan kegiatan penelitian sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat berbasis iman Katolik. Dengan demikian, penelitian tidak hanya menjadi kewajiban akademik, tetapi juga sarana pewartaan dan transformasi sosial berdasarkan nilai-nilai injili.

Strategi ketiga menyangkut penyediaan sumber daya yang memadai untuk menunjang kegiatan penelitian. Hal ini mencakup penyediaan akses terhadap literatur ilmiah, jurnal, dan database penelitian teologis dan pendidikan keagamaan, baik dalam bentuk fisik maupun digital. Selain itu, penguatan Unit Penjaminan Mutu dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) untuk memfasilitasi pelatihan dan pendanaan riset menjadi elemen penting dalam mendorong produktivitas dan kualitas penelitian sivitas akademika.

Terakhir, program studi perlu menetapkan indikator capaian penelitian yang jelas dan terukur, serta melakukan evaluasi rutin terhadap kualitas dan relevansi hasil penelitian mahasiswa dan dosen. Penelitian yang dihasilkan diharapkan tidak hanya layak untuk diseminasi melalui jurnal ilmiah dan seminar, tetapi juga dapat menjadi dasar dalam pengambilan keputusan pastoral dan pendidikan di wilayah Keuskupan Agung Merauke. Dengan strategi ini, standar isi penelitian diharapkan mampu mendorong terbentuknya lulusan yang berwawasan ilmiah, kontekstual, dan berakar kuat pada spiritualitas Katolik.

H. Indikator Untuk Mencapai Standar Isi Penelitian

Indikator pencapaian standar isi penelitian Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mencerminkan kualitas akademik yang selaras dengan visi keilmuan dan spiritualitas Katolik. Indikator ini mencakup kesesuaian tema penelitian dengan bidang kajian Pendidikan Keagamaan Katolik, baik dalam konteks teologi, katekese, pastoral, maupun spiritualitas umat. Penelitian harus mencerminkan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

relevansi kontekstual terhadap kebutuhan gereja lokal maupun perkembangan iman umat Katolik di wilayah Keuskupan Agung Merauke, serta memberi kontribusi terhadap penguatan pendidikan iman Katolik yang kontekstual dan transformatif.

Selanjutnya, indikator mutu isi penelitian juga mencakup kejelasan perumusan masalah, tujuan penelitian, dan landasan teoritis yang berbasis pada nilai-nilai ajaran Gereja Katolik. Penelitian diharapkan memiliki kedalaman analisis, keutuhan kajian pustaka, dan kerangka berpikir yang mencerminkan pendekatan ilmiah serta bersumber dari referensi teologi Katolik yang kredibel dan mutakhir. Metodologi yang digunakan harus sesuai dengan standar akademik dan etika penelitian, termasuk kepekaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan, dialog antaragama, serta keadilan sosial sebagaimana diamanatkan oleh ajaran sosial Gereja.

Indikator lainnya adalah kebermanfaatan dan kontribusi hasil penelitian terhadap pengembangan ilmu pendidikan keagamaan Katolik dan peningkatan mutu pembelajaran. Penelitian harus menghasilkan rekomendasi yang dapat diterapkan dalam konteks pastoral dan pendidikan, baik di lingkungan sekolah Katolik, paroki, maupun komunitas umat basis. Diharapkan juga adanya publikasi ilmiah yang mencerminkan integritas akademik dan spiritual, serta menjadi sumber inspirasi bagi pengembangan iman, moral, dan budaya Katolik di Indonesia, khususnya di wilayah Papua Selatan.

I. Dokumen Terkait

1. Pedoman Penelitian
2. Proposal Penelitian
3. Laporan Penelitian
4. Hasil Publikasi (Artikel, Jurnal)
5. Adanya buku-buku, jurnal, majalah di perpustakaan dan jaringan internet yang memudahkan akses data untuk penelitian.
6. Statuta STK St. Yakobus Merauke
7. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
8. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

03. STANDAR PROSES PENELITIAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PPG Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.
7. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
8. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
9. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.
10. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
11. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
12. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Proses Penelitian

Standar proses penelitian di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai pedoman untuk menjamin mutu pelaksanaan kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa secara terarah, terencana, dan sistematis. Penelitian merupakan bagian integral dari tridharma perguruan tinggi yang bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan keagamaan Katolik, serta menjawab persoalan-persoalan pastoral dan sosial yang aktual di tengah masyarakat. Oleh karena itu, standar ini dibutuhkan agar seluruh kegiatan penelitian memiliki landasan metodologis yang kuat, relevan dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat, serta sesuai dengan visi dan misi lembaga.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Rasionalisasi penyusunan standar ini juga didasarkan pada pentingnya menciptakan budaya akademik yang kritis dan reflektif di kalangan sivitas akademika. Proses penelitian yang berkualitas membutuhkan tahapan yang jelas, mulai dari perumusan masalah, kajian teori, metode yang digunakan, hingga pelaporan dan diseminasi hasil. Dengan adanya standar yang baku, diharapkan para dosen dan mahasiswa tidak hanya mampu menghasilkan karya ilmiah yang kredibel, tetapi juga mampu menumbuhkan sikap ilmiah, objektivitas, dan tanggung jawab etis dalam seluruh proses penelitian.

Di sisi lain, konteks lokalitas dan kekhasan budaya Papua menjadi perhatian khusus dalam proses penelitian di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Penelitian diarahkan untuk memperhatikan nilai-nilai lokal, realitas umat Katolik setempat, serta dinamika pastoral yang dihadapi oleh Gereja Katolik di wilayah Papua. Oleh karena itu, standar proses penelitian ini juga mengakomodasi pendekatan kontekstual dan partisipatif sebagai bagian dari model penelitian yang membumi dan responsif terhadap kebutuhan riil masyarakat.

Standar proses penelitian ini menjadi bagian penting dalam mendukung pencapaian kompetensi lulusan yang tidak hanya cakap secara akademik, tetapi juga memiliki kepedulian pastoral dan kemampuan reflektif terhadap persoalan iman dan kemanusiaan. Standar ini menjadi acuan dalam pelaksanaan, evaluasi, dan peningkatan mutu penelitian yang berkelanjutan, sekaligus memperkuat kontribusi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik dalam pengembangan ilmu dan pelayanan Gereja di Indonesia, khususnya di Tanah Papua.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Proses Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bagian Akademik
3. LPMI
4. Kaprodi
5. Dosen
6. Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

E. Definisi Istilah Standar Proses Penelitian

Standar proses penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke adalah ketentuan normatif yang mengatur tahapan, mekanisme, dan mutu pelaksanaan kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa sebagai bagian dari upaya pengembangan ilmu, peningkatan mutu pendidikan, serta pengabdian kepada masyarakat berbasis iman Katolik. Standar ini bertujuan untuk menjamin bahwa seluruh proses penelitian dilaksanakan secara sistematis, konsisten, dan bertanggung jawab sesuai dengan prinsip-prinsip akademik, etika ilmiah, serta nilai-nilai spiritualitas Katolik yang menjadi identitas kelembagaan.

Proses penelitian dimulai dari perencanaan yang mencakup penetapan topik penelitian yang relevan dengan bidang ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik, penyusunan proposal yang mengacu pada metodologi ilmiah yang sahih, serta penyelarasan dengan Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) institusi. Tahapan ini dilanjutkan dengan pelaksanaan penelitian yang meliputi pengumpulan data, analisis data, dan interpretasi hasil penelitian yang objektif dan dapat dipertanggungjawabkan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa dan dosen dibimbing untuk menjunjung tinggi integritas ilmiah serta menghindari segala bentuk plagiarisme.

Setelah pelaksanaan, hasil penelitian wajib disusun dalam bentuk laporan atau karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik dan format penulisan ilmiah yang berlaku di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Laporan penelitian kemudian dipresentasikan dalam forum ilmiah seperti seminar hasil penelitian, sidang skripsi, atau dipublikasikan di jurnal ilmiah institusi dan/atau eksternal. Dalam hal ini, standar proses juga mengatur mekanisme evaluasi mutu penelitian oleh dosen pembimbing dan penguji, serta mendorong keterlibatan aktif dalam publikasi ilmiah sebagai bentuk diseminasi hasil penelitian.

Secara keseluruhan, standar proses penelitian tidak hanya menjamin mutu akademik, tetapi juga membentuk karakter peneliti yang kompeten, reflektif, dan bertanggung jawab secara moral maupun spiritual. Penelitian yang dilakukan diharapkan memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu Pendidikan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Keagamaan Katolik serta menjawab kebutuhan pastoral dan sosial masyarakat. Dengan demikian, standar ini menjadi dasar yang kokoh dalam mewujudkan tri dharma perguruan tinggi secara utuh dan berkesinambungan di lingkungan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Santo Yakobus Merauke.

F. Deskripsi Standar Proses Penelitian

Standar proses penelitian Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun untuk menjamin mutu dan relevansi kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan visi misi institusi yang berlandaskan nilai-nilai Katolik. Proses penelitian diarahkan untuk menghasilkan karya ilmiah yang tidak hanya memenuhi kaidah akademik, tetapi juga memberi kontribusi nyata bagi pengembangan iman, pendidikan, dan pelayanan pastoral. Oleh karena itu, setiap kegiatan penelitian wajib melalui tahap perencanaan yang sistematis, dimulai dari identifikasi masalah, kajian pustaka, hingga penyusunan proposal yang dievaluasi oleh tim reviewer internal prodi.

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan secara bertanggung jawab, menjunjung tinggi etika akademik dan prinsip integritas ilmiah. Proses pengumpulan data dilakukan dengan metodologi yang relevan dan valid, disesuaikan dengan bidang kajian teologi, pendidikan, dan sosial keagamaan yang menjadi fokus program studi. Prodi memastikan bahwa dosen dan mahasiswa memperoleh pembimbingan yang memadai, serta akses terhadap sumber daya yang dibutuhkan seperti literatur, perangkat penelitian, dan dukungan teknis agar penelitian dapat berjalan secara efektif dan efisien.

Tahap akhir dari proses penelitian meliputi analisis data, penarikan kesimpulan, serta penyusunan laporan atau artikel ilmiah yang siap dipublikasikan. Prodi mendorong hasil penelitian untuk diseminasi melalui seminar, jurnal institusional, atau media akademik lainnya guna memperluas dampak ilmiah dan sosial dari penelitian tersebut. Dengan standar ini, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik berkomitmen mengembangkan budaya riset yang unggul, kontekstual, dan berakar pada nilai-nilai iman Katolik serta kebutuhan masyarakat lokal dan gereja.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Proses Penelitian

Untuk mencapai standar proses penelitian di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, perlu dirancang strategi yang sistematis dan kontekstual sesuai dengan karakteristik institusi serta kebutuhan mahasiswa. Strategi awal yang dapat diterapkan adalah penguatan pemahaman dosen dan mahasiswa tentang paradigma penelitian keilmuan yang selaras dengan nilai-nilai kekatolikan melalui pelatihan metodologi penelitian, workshop penulisan ilmiah, dan bimbingan intensif yang berkesinambungan. Kegiatan ini dapat dipadukan dengan integrasi nilai-nilai iman, etika, dan tanggung jawab akademik sehingga menghasilkan penelitian yang tidak hanya valid secara akademis, tetapi juga bermakna secara spiritual dan sosial.

Strategi selanjutnya adalah menyiapkan sistem pendampingan dan pengawasan yang efektif melalui pembentukan tim penjamin mutu internal khusus penelitian. Tim ini bertugas mengawal kualitas proses mulai dari penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, hingga penulisan laporan akhir. Pemanfaatan teknologi informasi seperti repository digital dan aplikasi pengelolaan penelitian juga harus dimaksimalkan guna mendukung keterbukaan, efisiensi, dan akuntabilitas proses. Selain itu, pemberlakuan format dan jadwal penelitian yang baku dan realistis dapat menjadi pedoman bagi dosen dan mahasiswa agar tetap berada dalam koridor mutu yang ditetapkan.

Program studi juga perlu membangun jejaring kerja sama penelitian dengan institusi pendidikan keagamaan lainnya, lembaga gereja, dan lembaga sosial kemasyarakatan untuk memperluas cakupan dan relevansi penelitian. Melalui kolaborasi ini, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengangkat tema-tema kontekstual lokal yang berdampak langsung bagi komunitas umat, sekaligus mendorong pengembangan ilmu keagamaan Katolik secara kritis dan aktual. Strategi ini tidak hanya meningkatkan kualitas hasil penelitian, tetapi juga memperkuat fungsi tridharma perguruan tinggi sebagai bentuk pelayanan iman dan ilmu.

Strategi pencapaian standar proses penelitian harus dibarengi dengan sistem evaluasi dan refleksi berkelanjutan. Evaluasi tahunan terhadap capaian penelitian, kepuasan mahasiswa terhadap proses bimbingan, serta publikasi hasil penelitian dalam jurnal institusi atau media ilmiah lainnya merupakan langkah konkret untuk menjaga

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

konsistensi mutu. Refleksi bersama antar dosen dan mahasiswa juga penting untuk menumbuhkan budaya akademik yang dialogis, terbuka, dan transformatif. Dengan strategi yang terpadu ini, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik dapat menciptakan ekosistem penelitian yang berkualitas, kontekstual, dan berlandaskan iman.

H. Indikator Untuk Mencapai Standar Proses Penelitian

Untuk mencapai standar proses penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, indikator pencapaian pertama adalah tersusunnya pedoman pelaksanaan penelitian yang mengacu pada visi, misi, dan tujuan institusi. Pedoman ini harus memuat prosedur, tahapan, dan mekanisme yang jelas mulai dari perencanaan hingga publikasi hasil penelitian. Selain itu, dosen dan mahasiswa wajib mengikuti bimbingan teknis atau pelatihan metodologi penelitian secara berkala sebagai bentuk penguatan kapasitas riset, yang dibuktikan dengan keikutsertaan dalam kegiatan ilmiah baik internal maupun eksternal.

Indikator kedua ditandai dengan keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik serta konteks lokal masyarakat Papua. Setiap dosen wajib melakukan minimal satu penelitian per tahun yang didanai oleh institusi, pemerintah, atau lembaga mitra, sedangkan mahasiswa menunjukkan ketercapaian standar melalui pelaksanaan penelitian skripsi yang sesuai dengan prosedur akademik. Hasil penelitian dosen dan mahasiswa didorong untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah terakreditasi atau diseminasi ilmiah lainnya sebagai bukti kontribusi terhadap pengembangan ilmu dan solusi bagi persoalan riil umat.

Indikator terakhir mencakup sistem monitoring dan evaluasi proses penelitian yang terintegrasi dalam sistem penjaminan mutu internal. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk menilai kesesuaian proses, kualitas pelaksanaan, dan luaran penelitian terhadap standar mutu yang telah ditetapkan. Laporan hasil penelitian harus didokumentasikan secara tertib dalam repositori institusi dan menjadi sumber pembelajaran serta rujukan pengembangan kurikulum. Dengan indikator-indikator ini,

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

diharapkan proses penelitian berjalan secara terarah, bermutu, dan relevan dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat.

I. Dokumen Terkait

1. Usulan judul penelitian harus mengarah pada perencanaan penelitian yang terdapat pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) untuk penelitian pada program studi.
2. Pedoman Penelitian
3. Proposal penelitian
4. Surat pengantar penelitian
5. Surat tugas penelitian
6. Adanya buku-buku, jurnal, majalah di perpustakaan dan jaringan internet yang memudahkan akses data untuk penelitian.

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

04. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasionale Standar Penilaian Penelitian

Standar penilaian penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai pedoman untuk menjamin mutu, relevansi, dan integritas akademik dalam setiap karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen maupun mahasiswa. Penilaian yang terstandarisasi memungkinkan proses evaluasi dilakukan secara objektif, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan, sesuai dengan visi institusi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berbasis pada nilai-nilai Katolik dan keilmuan. Oleh karena itu, standar ini menjadi landasan penting dalam menilai kualitas substansi, metodologi, dan kontribusi penelitian terhadap pengembangan ilmu pendidikan keagamaan dan praktik pastoral di tengah masyarakat.

Penilaian penelitian mencakup beberapa aspek utama, yaitu kejelasan rumusan masalah, ketepatan landasan teori, relevansi metode penelitian, serta kecermatan analisis data. Di samping itu, orisinalitas pemikiran, kedalaman refleksi teologis, dan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

kontribusi terhadap pengembangan iman Katolik juga menjadi indikator penting dalam penelitian di lingkungan prodi ini. Keseimbangan antara pendekatan ilmiah dan spiritualitas Katolik menjadi nilai khas yang harus tampak dalam setiap karya ilmiah, sebagai bentuk pengintegrasian antara iman dan akal budi.

Selain itu, standar penilaian penelitian ini turut memperhatikan etika penelitian, penggunaan sumber rujukan yang sahih, serta tata tulis ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik. Hal ini bertujuan untuk membentuk budaya akademik yang menjunjung tinggi kejujuran, tanggung jawab, dan penghargaan terhadap karya intelektual orang lain. Penelitian yang memenuhi standar tersebut akan mencerminkan kompetensi lulusan yang tidak hanya mampu berpikir kritis dan sistematis, tetapi juga mampu memberikan sumbangan nyata bagi kehidupan Gereja dan masyarakat.

Dengan adanya standar penilaian ini, diharapkan seluruh sivitas akademika memiliki acuan yang jelas dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan penelitian. Standar ini juga menjadi bagian dari upaya penjaminan mutu internal program studi dalam meningkatkan kualitas luaran penelitian dan akuntabilitas akademik. Sebagai institusi Katolik, Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berkomitmen membentuk peneliti dan pendidik yang berintegritas, kompeten, dan berjiwa pelayanan, melalui proses penelitian yang bermutu, kontekstual, dan berakar pada nilai-nilai Injili.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Penilaian Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bagian Akademik
3. LPMI
4. Kaprodi
5. Dosen
6. Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

E. Definisi Istilah Standar Penilaian Penelitian

Standar penilaian penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke adalah tolok ukur yang digunakan untuk mengevaluasi kualitas, relevansi, dan kontribusi ilmiah dari suatu karya penelitian mahasiswa, dosen, maupun sivitas akademika lainnya. Standar ini dirancang untuk memastikan bahwa setiap penelitian yang dilakukan mencerminkan nilai-nilai akademik, integritas ilmiah, serta sejalan dengan visi dan misi institusi, khususnya dalam pengembangan pendidikan keagamaan Katolik yang kontekstual, humanis, dan transformatif.

Dalam konteks ini, penilaian terhadap penelitian mencakup berbagai aspek penting seperti kejelasan perumusan masalah, ketepatan penggunaan metode, kedalaman kajian teoritis, validitas data, serta relevansi hasil dan kesimpulan terhadap kebutuhan masyarakat dan Gereja. Setiap unsur tersebut dinilai berdasarkan kriteria yang objektif, terukur, dan transparan, sehingga dapat meminimalkan bias dan meningkatkan kepercayaan terhadap hasil penelitian yang dihasilkan oleh lembaga.

Selain aspek teknis dan metodologis, standar penilaian juga mempertimbangkan nilai-nilai etis dan spiritualitas Katolik yang tercermin dalam proses dan hasil penelitian. Hal ini mencakup penghargaan terhadap martabat manusia, keadilan sosial, keberpihakan pada kaum marginal, dan tanggung jawab ekologis. Dengan demikian, penelitian tidak hanya dilihat sebagai aktivitas akademik, tetapi juga sebagai panggilan iman yang menyumbangkan solusi kontekstual atas persoalan nyata yang dihadapi oleh umat dan masyarakat sekitar.

Secara keseluruhan, standar penilaian penelitian di Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke bertujuan untuk mendorong lahirnya penelitian-penelitian bermutu tinggi yang berakar pada tradisi intelektual Gereja, berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan keagamaan, serta mampu memberikan dampak nyata bagi pembaruan pastoral, sosial, dan budaya dalam konteks lokal Papua maupun dalam cakupan nasional. Standar ini menjadi fondasi untuk membangun budaya riset yang unggul, bermartabat, dan relevan.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

F. Deskripsi Standar Penilaian Penelitian

Standar penilaian penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai pedoman untuk menjamin mutu, relevansi, dan integritas ilmiah dari setiap karya penelitian yang dihasilkan oleh mahasiswa, dosen, dan sivitas akademika lainnya. Penilaian dilakukan secara menyeluruh dengan mempertimbangkan kesesuaian antara permasalahan penelitian dengan bidang keilmuan Pendidikan Keagamaan Katolik, kedalaman kajian teori dan landasan teologis, serta ketepatan metode yang digunakan dalam menjawab permasalahan penelitian secara ilmiah, sistematis, dan kritis.

Selain itu, penilaian juga mencakup aspek orisinalitas dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik, baik dalam konteks pastoral, katekese, maupun pendidikan nilai kristiani di masyarakat. Karya penelitian harus menunjukkan kemampuan analisis yang tajam, penggunaan sumber rujukan yang relevan dan kredibel, serta argumentasi yang logis dan berbasis data. Penulisan karya ilmiah juga harus memenuhi kaidah akademik, tata bahasa yang baik dan benar, serta menggunakan gaya selingkung yang ditetapkan oleh institusi.

Pada akhirnya, standar penilaian ini bertujuan untuk mendorong terciptanya budaya akademik yang unggul, beretika, dan berorientasi pada transformasi sosial melalui karya ilmiah yang bermutu. Dengan adanya standar ini, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik memastikan bahwa setiap proses dan hasil penelitian mencerminkan integritas ilmiah, spiritualitas Katolik yang mendalam, dan keberpihakan pada nilai-nilai kemanusiaan serta konteks lokal Gereja Katolik di Tanah Papua.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Penilaian Penelitian

Strategi untuk mencapai standar penilaian penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke harus dimulai dengan penguatan pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah yang sesuai dengan konteks pendidikan keagamaan. Hal ini dapat dilakukan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

melalui pelatihan metodologi penelitian secara rutin, workshop penulisan ilmiah, serta pendampingan intensif oleh tim dosen pembimbing. Dengan meningkatkan kapasitas sumber daya manusia, baik dosen maupun mahasiswa, institusi akan mampu menghasilkan penelitian yang lebih bermutu dan relevan dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat lokal.

Selanjutnya, penting untuk menetapkan pedoman penilaian penelitian yang jelas, objektif, dan terukur. Pedoman ini harus memuat kriteria yang mencerminkan mutu substansi penelitian, seperti ketajaman analisis, relevansi tema dengan konteks keagamaan, orisinalitas gagasan, serta kontribusi terhadap pengembangan teologi kontekstual. Standar ini perlu disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika agar proses penilaian berjalan transparan dan adil, serta mampu mendorong mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah yang bermakna.

Dalam rangka menjaga mutu dan integritas akademik, program studi juga perlu membentuk tim penilai internal yang terdiri dari dosen-dosen berpengalaman yang memiliki kompetensi di bidang penelitian. Tim ini bertugas melakukan telaah akademik terhadap proposal maupun laporan akhir penelitian mahasiswa secara menyeluruh. Selain itu, keterlibatan mitra eksternal seperti tokoh Gereja atau akademisi dari institusi lain juga dapat menjadi strategi penjaminan mutu dan memperluas wawasan penilaian terhadap kualitas penelitian mahasiswa.

Penerapan sistem digitalisasi dalam pengarsipan dan penilaian hasil penelitian dapat meningkatkan efisiensi dan akuntabilitas. Prodi dapat memanfaatkan platform online untuk pengunggahan karya tulis, lembar penilaian, serta sistem monitoring kemajuan penelitian. Dengan demikian, proses penilaian menjadi terdokumentasi dengan baik dan dapat dievaluasi secara berkala guna melakukan perbaikan berkelanjutan. Strategi-strategi ini diharapkan mampu memastikan bahwa standar penilaian penelitian pada Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik tidak hanya tercapai, tetapi juga menjadi budaya akademik yang unggul dan berintegritas.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

H. Indikator Untuk Mencapai Standar Penilaian Penelitian

Indikator untuk mencapai standar penilaian penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirancang untuk memastikan bahwa proses dan hasil penelitian mahasiswa selaras dengan visi keilmuan, nilai-nilai iman Katolik, serta kebutuhan gereja dan masyarakat. Pertama-tama, indikator penilaian mencakup aspek perumusan masalah yang relevan dengan bidang ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik serta mendesak untuk diteliti. Kejelasan rumusan masalah, keberadaan tujuan yang terukur, serta kesesuaian kajian pustaka dengan pokok bahasan menjadi bagian penting dari penilaian awal. Selain itu, mahasiswa harus mampu merumuskan pertanyaan penelitian yang mengarahkan pada pencapaian tujuan penelitian secara logis dan sistematis.

Selanjutnya, indikator juga menilai pada aspek metodologi penelitian, yang mencakup ketepatan pemilihan pendekatan dan metode, kesesuaian teknik pengumpulan data, serta keabsahan dan keandalan data yang diperoleh. Penelitian diharapkan mencerminkan prinsip-prinsip etika Katolik, seperti kejujuran ilmiah, menghargai subjek penelitian, serta kesadaran akan dampak hasil penelitian terhadap komunitas gerejawi. Kejelasan teknik analisis data dan keterkaitannya dengan rumusan masalah serta landasan teori menjadi tolok ukur penting dalam menilai validitas hasil penelitian mahasiswa.

Indikator penilaian juga mencakup kualitas penyajian hasil dan kontribusi penelitian terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik. Hasil penelitian harus disajikan secara runtut, argumentatif, dan berdasarkan bukti-bukti data yang sah. Penilaian juga mempertimbangkan kemampuan mahasiswa dalam menarik kesimpulan yang tepat, memberi rekomendasi yang relevan, serta keterampilan dalam menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah. Dengan indikator-indikator ini, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik memastikan bahwa penelitian yang dihasilkan tidak hanya memenuhi standar akademik, tetapi juga memperkuat pelayanan iman dan moral di tengah masyarakat.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

I. Dokumen Terkait

1. Pedoman Penelitian
2. Proposal penelitian
3. Adanya buku-buku, jurnal, majalah di perpustakaan dan jaringan internet yang memudahkan akses data untuk penelitian.
4. Laporan Penelitian
5. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal
6. Hasil Publikasi (Artikel, Jurnal).
7. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
8. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
9. Rencana Strategis STK St. Yakobus Merauke 2017-2024
10. Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

05. STANDAR PENELITI

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Peneliti

Rasional standar peneliti pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai pijakan normatif dan operasional dalam menumbuhkan budaya akademik yang berlandaskan iman, integritas ilmiah, dan kepekaan pastoral. Sebagai institusi pendidikan tinggi keagamaan, prodi ini bertanggung jawab untuk mengembangkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang tidak hanya memenuhi standar akademik nasional, tetapi juga mencerminkan nilai-nilai ajaran Gereja Katolik, seperti kebenaran, keadilan, dan pelayanan.

Dalam konteks ini, standar peneliti menjadi acuan untuk menjamin bahwa setiap kegiatan penelitian dilaksanakan secara sistematis, bertanggung jawab, dan relevan dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat, khususnya di wilayah Papua. Penelitian diarahkan untuk menjawab tantangan pastoral, sosial, dan kultural yang dihadapi umat

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Katolik, serta mendukung pengembangan pendidikan keagamaan Katolik yang kontekstual dan transformatif. Oleh karena itu, standar ini mengintegrasikan pendekatan ilmiah dengan sensitivitas pastoral, guna membentuk peneliti yang reflektif, kritis, dan berkomitmen pada perubahan sosial yang berkeadilan.

Standar ini juga memuat prinsip-prinsip dasar seperti kebebasan akademik yang bertanggung jawab, etika penelitian, keberlanjutan riset, serta kolaborasi lintas disiplin dan institusi. Dengan demikian, prodi menempatkan penelitian bukan sekadar sebagai kewajiban institusional, melainkan sebagai panggilan intelektual dan spiritual yang mendukung misi evangelisasi dan pemberdayaan umat. Dosen dan mahasiswa didorong untuk aktif dalam publikasi ilmiah, forum akademik, serta pengembangan model pendidikan dan pastoral berbasis hasil riset.

Rasional standar ini bertujuan untuk menciptakan ekosistem penelitian yang hidup, bermakna, dan berdampak nyata, baik dalam lingkup institusi maupun masyarakat luas. Penelitian diharapkan menjadi sarana bagi sivitas akademika dalam mewujudkan transformasi sosial, penguatan iman umat, serta peningkatan mutu pendidikan Katolik secara berkelanjutan. Dengan demikian, standar peneliti menjadi bagian integral dari komitmen institusi untuk menciptakan lulusan yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga tangguh secara moral dan rohani.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Peneliti

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Kepala Program Studi
4. Staf Dosen
5. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Peneliti

Standar peneliti pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan acuan normatif yang digunakan untuk mengarahkan, menilai, dan mengembangkan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam kegiatan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

penelitian ilmiah yang relevan dengan bidang pendidikan dan keagamaan Katolik. Standar ini bertujuan memastikan bahwa setiap penelitian yang dilakukan mencerminkan integritas akademik, relevansi keilmuan, dan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu serta pelayanan gereja dan masyarakat, khususnya di wilayah Papua dan sekitarnya.

Peneliti dalam konteks ini adalah dosen atau mahasiswa yang terlibat secara aktif dalam kegiatan ilmiah yang sistematis, kritis, dan berbasis data, dengan pendekatan interdisipliner yang tetap berpijak pada nilai-nilai iman Katolik. Oleh karena itu, peneliti diharapkan memiliki kompetensi metodologis, etika penelitian yang tinggi, serta kemampuan mengintegrasikan pengetahuan teologis, pedagogis, dan kontekstual sesuai dengan realitas kehidupan umat Katolik di Indonesia, khususnya di wilayah Keuskupan Agung Merauke.

Standar peneliti juga mengatur kriteria capaian, termasuk kualitas proposal, relevansi tema dengan misi pendidikan Katolik, keterlibatan dalam publikasi ilmiah atau seminar, serta kontribusi terhadap pemecahan masalah nyata di tengah masyarakat. Setiap peneliti didorong untuk menghasilkan karya yang tidak hanya akademis, tetapi juga mampu membentuk cara pandang kritis-reflektif dan solutif terhadap tantangan pastoral, pendidikan, serta sosial-budaya yang dihadapi umat Katolik lokal.

Dengan demikian, definisi standar peneliti tidak hanya menekankan pada pencapaian teknis dalam proses penelitian, tetapi juga menekankan pada orientasi pelayanan dan transformasi sosial. Hal ini sejalan dengan visi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, yaitu mencetak pendidik Katolik yang unggul dalam iman, ilmu, dan pelayanan. Standar peneliti menjadi fondasi penting dalam membangun budaya akademik yang berorientasi pada kebenaran, keadilan, dan kasih.

F. Deskripsi Standar Peneliti

Standar peneliti pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan pedoman mutu yang mengarahkan dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan penelitian secara sistematis, beretika, dan relevan dengan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

kebutuhan gereja serta masyarakat. Penelitian diarahkan untuk mendukung pengembangan ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik, memperkaya kajian teologis dan pedagogis, serta menjawab tantangan kontekstual di wilayah Papua Selatan secara kritis dan reflektif. Oleh karena itu, penelitian yang dilakukan harus berorientasi pada integrasi iman dan ilmu serta memperhatikan kearifan lokal dalam menjawab persoalan pastoral dan pendidikan.

Peneliti diwajibkan memiliki kompetensi akademik, integritas ilmiah, dan kepekaan sosial. Dosen sebagai peneliti utama dituntut untuk menghasilkan karya ilmiah yang terpublikasi dalam jurnal bereputasi, baik nasional maupun internasional, serta mendorong kolaborasi penelitian dengan lembaga gerejawi, pendidikan, dan komunitas lokal. Sementara itu, mahasiswa didorong untuk membangun kemampuan meneliti sejak dini melalui tugas akhir (skripsi) yang memenuhi kaidah ilmiah dan relevan dengan konteks pastoral. Seluruh proses penelitian harus mematuhi kode etik penelitian, termasuk aspek kejujuran ilmiah, orisinalitas, dan perlindungan terhadap subjek penelitian.

Pelaksanaan standar ini didukung oleh sistem penjaminan mutu internal, termasuk pelatihan metodologi penelitian, pendampingan proposal, dan evaluasi berkala terhadap luaran penelitian. Prodi juga menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan penelitian seperti perpustakaan digital, akses jurnal, serta forum akademik. Dengan standar peneliti yang terarah dan bermutu, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berkomitmen untuk menghasilkan peneliti-peneliti yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan pendidikan iman Katolik dan transformasi sosial di tanah Papua.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Peneliti

Untuk mencapai standar peneliti pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, diperlukan strategi yang sistematis dan berkelanjutan dalam pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa. Langkah awal yang perlu ditempuh adalah membangun budaya penelitian yang kuat melalui pelatihan metodologi penelitian, penyusunan roadmap penelitian berbasis bidang kajian keilmuan, serta membentuk kelompok-kelompok riset dosen dan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

mahasiswa yang fokus pada isu-isu pendidikan, keagamaan, dan kontekstualisasi iman Katolik di Papua. Kegiatan ini dapat didukung oleh kebijakan internal yang mendorong setiap dosen untuk memiliki agenda penelitian tahunan yang selaras dengan visi misi program studi.

Selanjutnya, strategi peningkatan produktivitas penelitian harus difokuskan pada dukungan institusional yang konkret, seperti pemberian dana hibah internal, insentif publikasi, serta penyediaan fasilitas penunjang penelitian seperti perpustakaan digital, akses jurnal nasional dan internasional, serta perangkat teknologi informasi. Dalam hal ini, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) perlu menjadi fasilitator aktif dalam memotivasi dan mengawal proses pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa, termasuk membantu proses administrasi dan publikasi hasil penelitian.

Kemitraan dan kolaborasi eksternal juga merupakan strategi penting dalam mencapai standar peneliti. Program studi dapat membangun jejaring kerja sama dengan lembaga pendidikan keagamaan, keuskupan, LPTK Katolik lainnya, serta institusi pemerintah dan lembaga swadaya masyarakat untuk melakukan riset kolaboratif yang relevan dengan kebutuhan lokal maupun nasional. Kolaborasi ini tidak hanya membuka peluang publikasi bersama tetapi juga meningkatkan relevansi dan kebermanfaatan hasil penelitian bagi masyarakat luas, khususnya dalam konteks pendidikan iman Katolik yang kontekstual.

Monitoring dan evaluasi merupakan langkah akhir yang dilaksanakan secara berkala terhadap capaian penelitian harus dilakukan untuk memastikan target standar peneliti terpenuhi secara kuantitatif maupun kualitatif. Penilaian ini mencakup aspek jumlah penelitian, kualitas publikasi, keterlibatan mahasiswa, serta dampak hasil penelitian terhadap pengembangan keilmuan dan pelayanan gereja. Evaluasi ini kemudian dijadikan dasar perbaikan strategi dan pengambilan kebijakan baru yang lebih efektif dalam membentuk komunitas akademik yang unggul dan berdaya saing dalam penelitian.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

H. Indikator Pencapaian Standar Peneliti

Untuk mencapai standar peneliti pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik STK Santo Yakobus Merauke, indikator pertama yang harus dicapai adalah peningkatan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam hal literasi riset, metodologi penelitian, serta kemampuan publikasi ilmiah. Hal ini mencakup keterlibatan dosen dalam penelitian sesuai bidang keilmuannya, pelatihan rutin tentang teknik penulisan karya ilmiah, serta mendorong mahasiswa untuk menghasilkan skripsi yang memiliki kebaruan, relevansi konteks lokal, dan potensi publikasi. Indikator ini diukur dari jumlah dosen dan mahasiswa yang mengikuti pelatihan penelitian, jumlah proposal penelitian yang diajukan, dan tingkat keberhasilan pendanaan penelitian internal maupun eksternal.

Indikator kedua adalah produktivitas dan mutu hasil penelitian yang mendukung pengembangan ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik dan kontribusi terhadap penguatan iman umat. Hasil penelitian diharapkan tidak hanya menghasilkan luaran berupa laporan atau jurnal ilmiah terakreditasi, tetapi juga memiliki dampak nyata bagi gereja, sekolah, maupun masyarakat. Capaian ini dapat dilihat dari jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional atau internasional, buku ajar atau modul berbasis hasil riset, serta keterlibatan dalam forum ilmiah seperti seminar atau konferensi. Penelitian dosen dan mahasiswa juga seharusnya memperkuat integrasi antara iman, ilmu, dan budaya lokal Papua.

Indikator ketiga adalah pengelolaan dan diseminasi hasil penelitian secara sistematis dan berkelanjutan melalui institusi. Ini mencakup keberadaan kebijakan penelitian yang mendukung, sistem pendanaan internal, serta sarana dan prasarana seperti laboratorium mini, perpustakaan digital, dan repositori karya ilmiah. Selain itu, institusi didorong untuk menjalin kerja sama dengan mitra gerejawi, LSM, dan lembaga pendidikan lain guna memperluas jangkauan diseminasi hasil riset. Keberhasilan indikator ini diukur melalui keterbukaan akses terhadap hasil penelitian, ketersediaan data dokumentasi karya ilmiah, serta peningkatan reputasi akademik institusi di bidang penelitian Pendidikan Keagamaan Katolik.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

I. Dokumen Terkait

1. Dokumen Statuta Sekolah Tinggi Katoli Santo Yakobus Merauke
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katoli Santo Yakobus Merauke
3. Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katoli Santo Yakobus Merauke.
4. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katoli Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katoli Santo Yakobus Merauke 2017-2024

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

06. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
4. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
5. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
6. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
7. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Sarana Prasarana Penelitian

Standar sarana dan prasarana penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai landasan untuk menjamin terselenggaranya kegiatan penelitian yang berkualitas, relevan, dan berdaya guna. Penelitian merupakan salah satu pilar utama tridharma perguruan tinggi yang memiliki kontribusi penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan, pemecahan masalah nyata di masyarakat, serta peningkatan mutu pendidikan keagamaan Katolik secara kontekstual. Oleh karena itu, keberadaan sarana dan prasarana yang memadai menjadi aspek fundamental guna mendukung proses penelitian dosen dan mahasiswa secara optimal.

Sarana dan prasarana penelitian mencakup berbagai fasilitas seperti ruang kerja dosen yang kondusif, akses terhadap jurnal ilmiah dan literatur digital maupun cetak, perangkat teknologi informasi, laboratorium mini untuk kajian keagamaan, serta

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

konektivitas internet yang stabil. Selain itu, dukungan dalam bentuk sistem informasi penelitian, perangkat lunak untuk pengolahan data, serta perpustakaan dengan koleksi yang relevan dan mutakhir sangat dibutuhkan agar kegiatan penelitian dapat dilaksanakan secara sistematis dan terarah. Ketersediaan dan pemeliharaan sarana-prasarana tersebut mencerminkan komitmen institusi dalam menciptakan ekosistem akademik yang produktif.

Standar ini juga mempertimbangkan kebutuhan lokal dan karakteristik peserta didik serta dosen, di mana konteks Papua Selatan dan kekhasan budaya lokal menjadi bagian penting dalam tema-tema penelitian. Oleh karena itu, sarana dan prasarana perlu disesuaikan dengan kebutuhan riset-riset berbasis komunitas dan pastoral, termasuk dukungan terhadap penelitian lapangan di daerah pedalaman atau wilayah misi Gereja. Penyesuaian ini bertujuan agar hasil-hasil penelitian tidak hanya memenuhi tuntutan akademik, tetapi juga berdampak langsung terhadap pengembangan pelayanan iman Katolik di wilayah Merauke dan sekitarnya.

Dengan adanya standar sarana dan prasarana penelitian yang jelas, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Santo Yakobus Merauke dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah, memperkuat kolaborasi dengan lembaga keagamaan maupun pemerintah, serta mendorong tumbuhnya budaya riset di lingkungan perguruan tinggi. Standar ini menjadi acuan dalam penyediaan, evaluasi, dan pengembangan fasilitas penelitian secara berkelanjutan guna menjamin tercapainya visi program studi sebagai pusat pendidikan keagamaan Katolik yang unggul, kontekstual, dan berdaya transformasi di tanah Papua.

D. Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Sarana Prasarana Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua II Bidang Keuangan dan Sarana Prasarana
3. Kepala Program Studi
4. SIPD
5. Staf Dosen

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

E. Definisi Istilah Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Standar sarana dan prasarana penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan seperangkat kriteria minimal yang harus tersedia dan dipenuhi oleh institusi untuk menjamin terselenggaranya kegiatan penelitian secara optimal. Standar ini mencakup kelayakan, ketersediaan, kemudahan akses, serta keberfungsian sarana dan prasarana penunjang kegiatan penelitian bagi dosen dan mahasiswa. Sarana mencakup alat-alat penunjang seperti komputer, perangkat lunak, akses internet, ruang kerja dosen, serta fasilitas laboratorium atau studio mini yang relevan, sedangkan prasarana meliputi bangunan, ruang baca, perpustakaan, serta sistem manajemen informasi yang mendukung kegiatan penelitian.

Penyusunan standar ini bertujuan untuk menjamin mutu penelitian yang dilakukan oleh sivitas akademika, serta untuk mendukung pencapaian visi dan misi program studi dalam menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing. Dengan ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, dosen dan mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan penelitian yang berkualitas, beretika, dan relevan dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat. Standar ini juga mengatur bahwa seluruh sarana dan prasarana harus dikelola secara terencana, terintegrasi, dan dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien oleh seluruh civitas akademika.

Dalam konteks pendidikan keagamaan Katolik, standar ini mempertimbangkan pula kebutuhan khas penelitian teologis dan pastoral, seperti tersedianya sumber-sumber literatur teologi Katolik, dokumen Gereja, karya-karya pastoral, serta perangkat digital yang mendukung riset kontekstual dan refleksi iman. Selain itu, dibutuhkan pula ruang kolaborasi yang mendukung diskusi, seminar, dan forum ilmiah untuk memperkuat budaya akademik dan tradisi intelektual dalam terang iman Katolik.

Dengan demikian, standar sarana dan prasarana penelitian diharapkan menjadi bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, serta menjadi pedoman dalam penyediaan dan pengembangan fasilitas penunjang riset.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Standar ini disusun secara berkelanjutan dengan memperhatikan perkembangan teknologi, kebutuhan akademik, serta dinamika sosial-religius masyarakat lokal, nasional, dan global, agar kegiatan penelitian yang dilakukan mampu memberi kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan iman Katolik, dan pelayanan pastoral yang transformatif.

F. Deskripsi Standar Sarana Prasarana Penelitian

Standar sarana dan prasarana penelitian Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirancang untuk mendukung terlaksananya kegiatan penelitian secara optimal, sesuai dengan visi misi institusi dan pengembangan ilmu keagamaan Katolik. Sarana dan prasarana penelitian mencakup tersedianya ruang kerja dosen yang representatif, ruang baca atau perpustakaan dengan koleksi buku dan jurnal ilmiah yang relevan dan mutakhir, serta akses terhadap teknologi informasi seperti komputer, koneksi internet yang stabil, dan perangkat lunak pendukung penelitian. Semua fasilitas tersebut disediakan untuk menunjang kinerja dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian berbasis kebutuhan lokal dan konteks gerejawi.

Selain itu, prodi memastikan tersedianya akses terhadap jurnal nasional dan internasional, baik dalam bentuk cetak maupun digital, melalui langganan perpustakaan atau kerjasama antar perguruan tinggi. Perangkat pendukung seperti alat rekam, kamera, serta perangkat analisis data kualitatif dan kuantitatif juga disiapkan agar proses pengumpulan dan analisis data berjalan efektif. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) turut berperan aktif dalam menyediakan informasi dan layanan administrasi penelitian, termasuk pendampingan dalam penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, hingga publikasi ilmiah.

Prodi juga menjamin pemeliharaan dan pengembangan sarana prasarana secara berkala agar tetap layak digunakan dan sesuai dengan perkembangan kebutuhan akademik. Dukungan kebijakan institusi terhadap pembiayaan penelitian dan penguatan infrastruktur digital menjadi bagian penting dari strategi peningkatan mutu

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

penelitian. Dengan demikian, keberadaan sarana dan prasarana penelitian yang memadai diharapkan mampu menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi pengembangan ilmu, iman, dan praktik pastoral dalam konteks pendidikan keagamaan Katolik.

G. Strategi Untuk Pelaksanaan Standar Sarana Prasarana Penelitian

Untuk mencapai standar sarana dan prasarana penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, strategi utama yang perlu dilakukan adalah melakukan pemetaan kebutuhan sarana dan prasarana penelitian secara menyeluruh dan terstruktur. Pemetaan ini mencakup identifikasi fasilitas laboratorium, ruang baca dan akses digital, perangkat teknologi informasi, serta bahan-bahan referensi yang menunjang penelitian dosen dan mahasiswa. Dari hasil pemetaan ini, program studi dapat menyusun prioritas pengadaan dan peningkatan sarana sesuai urgensi dan ketersediaan anggaran.

Langkah strategis selanjutnya adalah menjalin kerja sama dengan lembaga gerejawi, pemerintah daerah, dan institusi pendidikan tinggi lainnya dalam rangka mendukung pengadaan dan pengembangan fasilitas penelitian. Melalui kerja sama ini, program studi dapat memperoleh bantuan berupa hibah perangkat keras, akses ke jurnal nasional dan internasional, serta peluang pemanfaatan laboratorium bersama. Sinergi ini penting untuk memperkuat jejaring akademik dan meningkatkan daya dukung terhadap pelaksanaan penelitian yang relevan dengan konteks lokal dan nilai-nilai keagamaan Katolik.

Selain itu, program studi perlu mengembangkan sistem manajemen sarana prasarana penelitian berbasis teknologi informasi yang efisien dan transparan. Sistem ini bertujuan untuk mempermudah pendataan, penggunaan, dan pemeliharaan fasilitas penelitian yang ada. Pelatihan bagi tenaga pendukung dan pengguna fasilitas juga perlu diselenggarakan secara berkala untuk memastikan bahwa semua pihak mampu mengakses dan memanfaatkan sarana prasarana secara optimal sesuai dengan prosedur yang berlaku.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Penguatan budaya penelitian di lingkungan prodi juga menjadi strategi penting dalam mendukung optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana. Hal ini dapat dilakukan dengan mendorong dosen dan mahasiswa aktif dalam kegiatan penelitian, seminar ilmiah, serta publikasi hasil riset melalui insentif dan dukungan administratif. Dengan kombinasi antara ketersediaan fasilitas yang memadai dan semangat riset yang tinggi, standar sarana dan prasarana penelitian di Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik dapat tercapai secara berkelanjutan dan berkualitas.

H. Indikator Pencapaian Standar Sarana Prasarana Penelitian

Indikator pencapaian standar sarana dan prasarana penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mencakup tersedianya fasilitas dan infrastruktur yang mendukung kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa secara optimal. Indikator pertama adalah keberadaan ruang kerja atau laboratorium penelitian yang dilengkapi dengan perangkat komputer, akses internet yang stabil, serta perangkat lunak pendukung kajian ilmiah, seperti aplikasi pengolah data dan referensi ilmiah. Selain itu, ketersediaan ruang diskusi, perpustakaan dengan koleksi buku, jurnal ilmiah, dan akses ke e-resources yang relevan dengan bidang keilmuan keagamaan katolik menjadi unsur penting.

Indikator berikutnya berkaitan dengan keberlanjutan dan pemeliharaan sarana serta aksesibilitasnya. Fasilitas penelitian harus dapat diakses oleh seluruh civitas akademika secara teratur dan dikelola oleh unit yang bertanggung jawab secara profesional. Perangkat keras dan lunak pendukung perlu diperbarui secara berkala sesuai perkembangan teknologi dan kebutuhan penelitian. Selain itu, institusi harus memiliki kebijakan tertulis terkait penggunaan dan pengembangan sarana penelitian, termasuk alokasi anggaran rutin untuk pemeliharaan serta peningkatan fasilitas penelitian.

Indikator terakhir menyangkut dukungan kelembagaan terhadap kegiatan penelitian melalui penyediaan sarana administratif dan pendanaan. Hal ini meliputi keberadaan sistem informasi penelitian, database karya ilmiah, serta dukungan logistik

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

untuk pengajuan proposal dan pelaporan hasil penelitian. Tersedianya perangkat pendukung seperti alat perekam data, kamera, dan perlengkapan lapangan juga menjadi indikator penting, terutama untuk penelitian kualitatif yang banyak digunakan dalam kajian keagamaan. Dengan terpenuhinya indikator-indikator tersebut, standar sarana dan prasarana penelitian akan tercapai secara efektif dan berkontribusi nyata terhadap mutu penelitian prodi.

I. Dokumen Terkait

1. Daftar inventaris sarana prasarana
2. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
4. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

07. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo. Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Pengelolaan Penelitian

Standar pengelolaan penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan bagian penting dalam menjamin mutu dan relevansi kegiatan akademik yang berbasis tridharma perguruan tinggi. Penelitian yang dikelola secara sistematis dan berkelanjutan menjadi landasan utama dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan keagamaan Katolik. Oleh karena itu, diperlukan suatu sistem pengelolaan yang mampu mendorong dosen dan mahasiswa untuk aktif melakukan penelitian yang tidak hanya memenuhi kebutuhan akademik, tetapi juga menjawab tantangan kontekstual masyarakat Katolik lokal dan nasional.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Rasionalisasi standar ini bertumpu pada kebutuhan akan tata kelola penelitian yang akuntabel, transparan, dan sesuai dengan visi misi institusi, yakni menghasilkan pendidik Katolik yang unggul secara spiritual, intelektual, dan sosial. Penelitian harus diarahkan pada isu-isu yang relevan dengan pengembangan pendidikan keagamaan Katolik, penguatan nilai-nilai iman, serta pemberdayaan komunitas gerejani. Dalam konteks tersebut, pengelolaan penelitian menjadi sarana strategis dalam membangun budaya akademik yang kritis dan reflektif, serta mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan.

Standar pengelolaan ini juga berperan penting dalam menciptakan sinergi antara institusi, dosen, mahasiswa, serta mitra eksternal, seperti gereja, lembaga pendidikan Katolik, dan pemerintah daerah. Dengan pengelolaan yang baik, penelitian dapat diarahkan untuk menjadi solusi konkret atas persoalan pastoral, pendidikan, dan sosial di tengah masyarakat Katolik, khususnya di wilayah Papua. Hal ini sejalan dengan semangat inkulturasi dan kontekstualisasi iman Katolik yang menjadi karakter khas dari Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik.

Standar pengelolaan penelitian ini menjadi dasar normatif dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian di tingkat program studi. Standar ini mendukung pencapaian indikator kinerja utama (IKU) perguruan tinggi serta menjadi instrumen akuntabilitas dalam sistem penjaminan mutu internal. Dengan demikian, penelitian yang terkelola dengan baik akan meningkatkan kualitas akademik prodi, reputasi institusi, dan kontribusi nyata dalam pengembangan masyarakat Katolik yang beriman, cerdas, dan bermartabat.

D. Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Pengelolaan Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. LPPM
4. Kepala Program Studi
5. Staf Dosen

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

E. Definisi Istilah Standar Pengelolaan Penelitian

Standar pengelolaan penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan acuan normatif dan operasional yang mengatur seluruh proses pengelolaan kegiatan penelitian, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hingga pelaporan. Standar ini bertujuan untuk menjamin bahwa kegiatan penelitian dilakukan secara sistematis, bertanggung jawab, dan sesuai dengan visi keilmuan serta misi kelembagaan yang menjunjung tinggi nilai-nilai iman Katolik, keilmuan, dan etika akademik.

Dalam konteks ini, pengelolaan penelitian mencakup perencanaan strategis penelitian program studi, pengembangan kapasitas peneliti dosen dan mahasiswa, penyediaan anggaran dan sarana pendukung, serta pembentukan tim atau unit yang mengelola dan mengawasi pelaksanaan kegiatan penelitian. Proses ini juga melibatkan penetapan prioritas topik penelitian yang relevan dengan kebutuhan Gereja, masyarakat, dan perkembangan ilmu pendidikan agama Katolik, dengan mempertimbangkan kearifan lokal dan konteks sosial budaya Papua.

Standar ini juga mencakup mekanisme evaluasi dan pengendalian mutu penelitian, baik melalui sistem monitoring internal, penilaian sejawat (peer review), maupun publikasi hasil penelitian dalam jurnal ilmiah atau forum akademik yang diakui. Penjaminan mutu pengelolaan dilakukan secara berkelanjutan untuk memastikan ketercapaian output dan outcome penelitian yang berdampak terhadap pengembangan ilmu, peningkatan mutu pendidikan, serta pelayanan pastoral di wilayah Keuskupan.

Dengan adanya standar ini, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik diharapkan dapat menciptakan budaya riset yang unggul dan berintegritas, memperkuat posisi keilmuan prodi di tingkat lokal dan nasional, serta menghasilkan kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan agama Katolik yang kontekstual dan transformatif di tengah tantangan zaman. Standar ini menjadi instrumen penting dalam mewujudkan tata kelola penelitian yang akuntabel, transparan, dan berorientasi pada mutu.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

F. Deskripsi Standar Pengelolaan Penelitian

Standar pengelolaan penelitian Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan pedoman utama dalam menjamin mutu kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. Pengelolaan penelitian dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pelaporan, dengan berpedoman pada visi, misi, dan tujuan institusi serta mengacu pada nilai-nilai iman Katolik. Penelitian diarahkan untuk mendukung pengembangan ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik, menjawab kebutuhan umat, serta memberikan kontribusi nyata bagi gereja dan masyarakat, terutama di wilayah Papua dan sekitarnya.

Manajemen penelitian dilakukan melalui penguatan kelembagaan seperti unit penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, penyusunan rencana induk penelitian, serta pembentukan tim reviewer internal untuk menjaga kualitas proposal dan luaran penelitian. Prodi juga mendorong dosen untuk melakukan kolaborasi lintas disiplin dan institusi, baik secara nasional maupun internasional, guna memperluas dampak dan daya jangkau penelitian. Pengelolaan dana penelitian diselenggarakan secara transparan dan akuntabel, dengan dukungan dari sumber internal institusi maupun eksternal, termasuk hibah pemerintah atau kerja sama lembaga keagamaan.

Evaluasi dan tindak lanjut hasil penelitian menjadi bagian integral dari standar pengelolaan, termasuk publikasi ilmiah, diseminasi hasil dalam seminar atau lokakarya, serta implementasi hasil penelitian dalam pengembangan kurikulum dan pelayanan pastoral. Prodi juga berkomitmen untuk menanamkan budaya riset di kalangan sivitas akademika melalui pelatihan metodologi, pendampingan penulisan karya ilmiah, dan insentif untuk peningkatan kualitas serta kuantitas output penelitian. Dengan standar pengelolaan yang terarah, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik diharapkan mampu menjadi pusat penelitian kontekstual dan teologis yang relevan dengan dinamika kehidupan umat Katolik di Tanah Papua.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Pengelolaan Penelitian

Strategi untuk mencapai standar pengelolaan penelitian di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke perlu dirancang secara sistematis dan kontekstual agar sesuai dengan visi misi institusi dan kebutuhan masyarakat. Langkah awal yang dapat dilakukan adalah membentuk unit atau tim pengelola penelitian yang memiliki kompetensi dalam bidang metodologi, publikasi ilmiah, dan manajemen riset. Tim ini bertugas merumuskan kebijakan internal, menyusun rencana induk penelitian, serta mengembangkan agenda penelitian yang sejalan dengan kekhasan prodi, terutama dalam bidang teologi, pastoral, dan pendidikan kontekstual Katolik.

Langkah berikutnya adalah meningkatkan kapasitas dosen dan mahasiswa melalui pelatihan metodologi penelitian, publikasi ilmiah, penulisan proposal hibah, serta pendampingan intensif dalam penyusunan dan pelaksanaan penelitian. Strategi ini diperkuat dengan penyediaan sarana dan prasarana pendukung seperti akses jurnal ilmiah, perangkat lunak analisis data, dan perpustakaan digital. Selain itu, pengelolaan administrasi penelitian perlu ditata secara efisien, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, hingga evaluasi berbasis sistem informasi yang terdokumentasi dengan baik. Dalam rangka mendorong produktivitas dan kualitas penelitian, prodi dapat menjalin kemitraan dengan lembaga keagamaan, institusi pendidikan, dan pemerintah daerah guna memperluas jejaring kerja sama penelitian. Bentuk kolaborasi ini dapat berupa riset bersama, seminar ilmiah, maupun diseminasi hasil penelitian yang bermanfaat bagi Gereja dan masyarakat. Prodi juga perlu mendorong setiap dosen memiliki roadmap penelitian personal yang berkelanjutan dan terintegrasi dalam pengembangan keilmuan serta pengajaran.

Strategi terakhir adalah monitoring dan evaluasi dilakukan secara berkala untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan penelitian berjalan sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan kebijakan dan strategi pengelolaan berikutnya. Dengan pendekatan yang terencana, kolaboratif, dan berorientasi mutu, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik diharapkan mampu menjadi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

pusat penelitian kontekstual yang relevan, transformatif, dan berdampak bagi Gereja Katolik lokal maupun masyarakat luas.

H. Indikator Pencapaian Standar Pengelolaan Penelitian

Untuk mencapai standar pengelolaan penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, diperlukan indikator yang menggambarkan tata kelola kelembagaan yang efektif, akuntabel, dan berorientasi pada mutu. Indikator pertama mencakup tersedianya dokumen perencanaan program penelitian yang disusun secara sistematis dan berorientasi pada visi-misiprogram studi, termasuk peta jalan (roadmap) penelitian dosen dan mahasiswa yang terintegrasi dengan pengembangan keilmuan Pendidikan Keagamaan Katolik. Selain itu, keberadaan struktur unit pelaksana penelitian yang jelas dan berfungsi aktif menjadi bagian penting dalam memastikan pengelolaan yang terarah dan terkoordinasi.

Indikator kedua meliputi pelaksanaan program penelitian yang terdokumentasi dengan baik, termasuk sistem pemantauan dan evaluasi terhadap proses dan hasil penelitian. Ini mencakup pelibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang relevan, keberlangsungan hibah internal maupun eksternal, serta publikasi hasil penelitian dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi atau memiliki reputasi nasional/internasional. Selain itu, indikator ini juga mencakup adanya kerja sama penelitian dengan pihak luar seperti lembaga Gereja, institusi pendidikan, atau organisasi masyarakat yang sejalan dengan nilai-nilai Katolik dan kebutuhan kontekstual lokal.

Indikator ketiga berkaitan dengan pelaporan dan pemanfaatan hasil penelitian secara transparan dan berkelanjutan. Hasil penelitian yang dilakukan perlu terdokumentasi dalam bentuk laporan lengkap, didiseminasikan melalui seminar, publikasi, atau kegiatan pengabdian kepada masyarakat, serta dimanfaatkan dalam pengembangan kurikulum atau kebijakan kelembagaan. Keberlanjutan program penelitian juga dinilai dari upaya peningkatan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

bidang metodologi penelitian, etika penelitian, serta integrasi hasil penelitian ke dalam proses pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat secara menyeluruh.

I. Dokumen Terkait

1. Hasil penelitian
2. Laporan hasil penelitian
3. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
4. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

08. STANDAR PEMBIAYAAN PENELITIAN

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Pembiayaan Penelitian

Standar pembiayaan penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan acuan penting dalam menjamin terselenggaranya kegiatan penelitian yang bermutu, berkelanjutan, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat serta pengembangan ilmu pendidikan keagamaan Katolik. Penelitian merupakan salah satu pilar utama Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dikelola secara sistematis, termasuk dalam aspek pembiayaannya. Oleh karena itu, diperlukan standar pembiayaan yang mampu menjamin tersedianya dana yang cukup, proporsional, dan tepat sasaran untuk mendukung seluruh proses penelitian, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pelaporan hasil.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Pembiayaan penelitian harus didasarkan pada prinsip transparansi, akuntabilitas, efisiensi, dan efektivitas. Standar ini bertujuan untuk mengatur alokasi dana berdasarkan jenis penelitian (dosen, mahasiswa, kolaboratif), skala kegiatan, serta kebutuhan riil di lapangan. Ketersediaan anggaran yang memadai akan mendorong dosen dan mahasiswa untuk aktif dalam melakukan penelitian yang inovatif dan kontekstual, sejalan dengan visi misi program studi, yakni menghasilkan pendidik Katolik yang reflektif, kontekstual, dan transformatif.

Lebih lanjut, standar pembiayaan penelitian juga menjadi dasar dalam merencanakan program kerja tahunan dan pengajuan anggaran institusional, baik dari sumber internal (biaya operasional kampus) maupun eksternal (hibah penelitian, kerja sama lembaga keagamaan, atau pemerintah). Dengan demikian, program studi dapat memastikan bahwa kegiatan penelitian tidak hanya berlangsung secara insidental, tetapi menjadi bagian integral dari pengembangan institusi dan kontribusi nyata kepada Gereja dan masyarakat lokal.

Dengan adanya standar pembiayaan penelitian yang jelas, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dapat menjamin keberlangsungan kegiatan ilmiah yang berorientasi pada mutu dan dampak. Standar ini juga menjadi instrumen evaluatif dalam mengukur kinerja penelitian dan sebagai dasar pertanggungjawaban publik atas penggunaan dana penelitian. Hal ini penting dalam membangun kepercayaan pemangku kepentingan, meningkatkan akreditasi institusi, serta memperkuat identitas Sekolah Tinggi Katolik sebagai lembaga pendidikan Katolik yang unggul dalam penelitian dan pengabdian.

D. Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Pembiayaan Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Wakil Ketua II Bidang Keuangan dan Sarana Prasarana
4. Kepala Program Studi
5. Staf Dosen

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

6. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Pembiayaan Penelitian

Standar pembiayaan penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan ketentuan yang mengatur besaran, jenis, dan alokasi dana yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa secara efektif, efisien, dan akuntabel. Pembiayaan ini mencakup seluruh tahapan penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengolahan data, penyusunan laporan, hingga diseminasi hasil penelitian baik dalam bentuk publikasi ilmiah maupun forum-forum ilmiah lainnya. Standar ini menjadi acuan agar kegiatan penelitian dapat berlangsung secara terencana dan konsisten dengan tujuan pengembangan ilmu pendidikan keagamaan Katolik yang kontekstual dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Ketentuan pembiayaan penelitian disusun berdasarkan prinsip transparansi, keadilan, dan keberlanjutan. Dalam pelaksanaannya, standar ini mempertimbangkan tingkat kompleksitas penelitian, jenis pendekatan yang digunakan (kualitatif, kuantitatif, atau campuran), serta jangkauan luaran yang dihasilkan. Besaran dana dialokasikan secara proporsional, mencakup honorarium narasumber atau informan, transportasi lapangan, pengadaan alat dan bahan, serta biaya publikasi. Prodi juga menyesuaikan kebijakan pembiayaan ini dengan regulasi dari lembaga pendidikan tinggi, serta panduan pendanaan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Keagamaan Katolik.

Pelaksanaan standar pembiayaan penelitian ini juga ditujukan untuk mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian yang dilakukan oleh civitas akademika. Dengan adanya pembiayaan yang memadai, diharapkan dosen dan mahasiswa lebih termotivasi untuk menggali isu-isu strategis dan kontekstual dalam pendidikan keagamaan Katolik. Selain itu, pembiayaan ini juga harus mendukung kegiatan penelitian yang berkolaborasi dengan lembaga lain, baik di dalam maupun di luar

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

kampus, guna memperluas jaringan akademik dan meningkatkan dampak sosial dari hasil penelitian.

Secara kelembagaan, standar pembiayaan penelitian menjadi bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal (SPMI) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Evaluasi dan pemutakhiran terhadap standar ini dilakukan secara berkala untuk menyesuaikan dengan perubahan regulasi, kebutuhan program studi, serta dinamika perkembangan ilmu pengetahuan. Dengan demikian, standar ini bukan hanya sebagai acuan administratif, tetapi juga sebagai instrumen strategis untuk memperkuat budaya akademik dan mutu tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam bidang penelitian.

F. Deskripsi Standar Pembiayaan Penelitian

Standar pembiayaan penelitian Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun untuk menjamin tersedianya dana yang memadai, berkelanjutan, dan akuntabel dalam mendukung kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa. Pembiayaan ini mencakup seluruh tahapan pelaksanaan penelitian, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pelaporan hasil penelitian. Ketersediaan anggaran diatur dalam rencana kerja dan anggaran tahunan perguruan tinggi dan dirinci secara transparan sesuai prioritas riset yang mendukung visi, misi, serta pengembangan ilmu keagamaan Katolik.

Pengalokasian dana penelitian dilakukan dengan mempertimbangkan proporsi rasional terhadap jumlah dosen aktif, proposal penelitian yang diajukan dan disetujui, serta urgensi dan dampak dari tema penelitian tersebut. Dana dapat bersumber dari anggaran internal perguruan tinggi, hibah penelitian dari pemerintah, lembaga keagamaan, maupun kerja sama dengan pihak eksternal. Dalam pelaksanaannya, prodi memastikan bahwa pembiayaan penelitian dikelola dengan prinsip efisiensi dan akuntabilitas, serta dilakukan evaluasi berkala oleh lembaga penjaminan mutu dan unit pengelola penelitian.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

Dengan standar pembiayaan ini, diharapkan dapat meningkatkan produktivitas penelitian yang relevan dengan kebutuhan gereja dan masyarakat, serta mendorong dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah yang bermutu. Selain itu, pembiayaan ini juga menjadi wujud nyata komitmen institusi dalam membangun budaya akademik yang berbasis pada penelitian dan pengembangan keilmuan Pendidikan Keagamaan Katolik secara berkelanjutan.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Pembiayaan Penelitian

Strategi untuk mencapai standar pembiayaan penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke harus dimulai dengan penyusunan perencanaan anggaran yang berbasis pada Rencana Induk Penelitian (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) program studi. Perencanaan ini mencakup identifikasi tema-tema riset unggulan yang relevan dengan kebutuhan Gereja dan masyarakat lokal, serta menentukan alokasi anggaran tahunan yang proporsional dan berkelanjutan untuk mendukung kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa. Penyusunan rencana ini harus melibatkan koordinasi antara pimpinan prodi, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), dan bagian keuangan agar pembiayaan bersifat realistis dan akuntabel.

Selanjutnya, perlu dikembangkan strategi diversifikasi sumber dana penelitian melalui pengajuan proposal hibah dari Direktorat Jenderal Bimas Katolik, serta lembaga donor dan mitra Gereja yang memiliki visi serupa dalam pengembangan pendidikan dan pastoral. Untuk itu, dosen perlu diberikan pelatihan dalam penyusunan proposal kompetitif dan didorong untuk berjejaring dengan institusi lain, termasuk kerjasama dengan keuskupan, paroki, dan lembaga swadaya masyarakat Katolik di wilayah Papua. Strategi ini bertujuan agar pembiayaan penelitian tidak hanya bergantung pada dana internal institusi, tetapi juga memanfaatkan peluang eksternal yang tersedia.

Strategi selanjutnya adalah penguatan kapasitas dosen dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan metodologi penelitian, manajemen anggaran, dan publikasi ilmiah. Pembiayaan diarahkan untuk tidak hanya mendukung kegiatan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

lapangan, tetapi juga proses diseminasi hasil penelitian seperti seminar, publikasi jurnal, dan penyusunan buku ajar. Dengan demikian, dana penelitian menjadi instrumen untuk meningkatkan mutu akademik dan kontribusi program studi terhadap perkembangan ilmu keagamaan Katolik kontekstual.

Penting untuk membangun sistem monitoring dan evaluasi pembiayaan penelitian yang transparan dan berkelanjutan. Proses ini dilakukan melalui pelaporan berkala, audit internal, serta evaluasi capaian luaran penelitian baik dalam bentuk publikasi maupun dampak nyata di lingkungan gerejawi dan masyarakat. Evaluasi ini akan menjadi dasar untuk perbaikan berkelanjutan serta menjamin akuntabilitas penggunaan dana penelitian, sehingga dapat meningkatkan kepercayaan pemangku kepentingan terhadap program studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

H. Indikator Pencapaian Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Indikator pencapaian standar pembiayaan penelitian pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mencakup beberapa aspek penting yang mendukung pelaksanaan dan pengembangan kegiatan penelitian secara berkelanjutan. Pertama, tersedianya alokasi anggaran tahunan yang memadai dalam Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) institusi yang secara khusus dialokasikan untuk kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa. Alokasi ini mencerminkan komitmen institusi dalam mendukung budaya akademik dan pengembangan keilmuan melalui riset.

Kedua, indikator capaian standar pembiayaan penelitian dapat dilihat dari jumlah proposal penelitian dosen dan mahasiswa yang memperoleh pendanaan, baik dari dana internal kampus maupun eksternal (misalnya hibah dari Kemenag, atau lembaga donor lainnya). Semakin banyak jumlah penelitian yang mendapatkan pendanaan, menunjukkan keberhasilan dalam manajemen anggaran dan efektivitas strategi pembiayaan. Selain itu, kejelasan mekanisme pencairan dana, pelaporan penggunaan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

dana, dan sistem monitoring serta evaluasi anggaran menjadi elemen penting untuk menjamin transparansi dan akuntabilitas keuangan.

Ketiga, keberlanjutan pembiayaan penelitian juga diukur melalui indikator dukungan non-finansial seperti pelatihan penyusunan proposal, bimbingan teknis penelitian, serta pemberian insentif bagi dosen yang mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal ilmiah terakreditasi. Hal ini memperkuat ekosistem penelitian yang produktif dan berdampak, serta mendorong prodi untuk memiliki kontribusi ilmiah yang relevan dengan konteks pendidikan keagamaan Katolik. Dengan demikian, indikator pembiayaan tidak hanya berfokus pada nominal anggaran, tetapi juga pada daya guna dan kebermanfaatannya terhadap mutu penelitian dan pengembangan keilmuan di lingkungan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

I. Dokumen Terkait

1. Laporan hasil penelitian
2. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
4. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024
5. Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/ST-PL-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PENELITIAN	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-65

10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Lampiran 1**FORMAT PENILAIAN SUBSTANSI USULAN PENELITIAN**

Judul penelitian :
Nama Peneliti : Ketua
: Anggota

NO	ASPEK PENILAIAN	RUBRIK	SKOR	BOBOT
A	Permasalahan			
	1. Latar Belakang Masalah	1. Tidak mengandung masalah	1	10
		2. Ada masalah, tapi tidak layak diteliti	2	
		3. Ada masalah tapi tidak jelas rumusannya	3	
		4. Ada masalah dan baik untuk tindak lanjut	4	
		5. Masalah yang diambil sangat penting untuk ditindaklanjuti	5	
	1. Rumusan Masalah	1. Rumusan masalah tidak mencerminkan permasalahan penelitian	1	10
		2. Rumusan masalah tidak jelas rumusannya	2	
		3. Rumusan masalah kurang	3	
		4. Rumusan masalah cukup tepat dan menggambarkan gagasan penelitian	4	
		5. Rumusan masalah sangat ideal dan menggambarkan gagasan penelitian	5	
	2. Signifikansi Penelitian	1. Signifikansi penelitian tidak terelaborasi baik	1	10
		2. Tidak signifikan, tapi terelaborasi baik	2	
		3. Cukup signifikan, tapi tidak terelaborasi baik	3	
		4. Signifikan untuk diteliti dan terelaborasi dengan baik	4	
		5. Signifikan dan terelaborasi sangat baik	5	

	3. Mengandung Unsur/ Teori Baru	1. Tidak mengandung unsur baru	1	10
		2. Memuat isu baru tapi tidak berkaitan	2	
		3. Mengandung unsur baru tapi tidak penting	3	
		4. Mengandung teori baru dan penting untuk pengembangan keilmuan	4	
		5. Mengandung teori baru dan sangat penting untuk pengembangan keilmuan	5	
B	Penggunaan Bahasa			
	Penggunaan Bahasa dan Deskripsi Proposal	1. Ulasan proposal menggunakan bahasa yang tidak ilmiah	1	10
		2. Bahasa ilmiah dan sistematis	2	
		3. Bahasa ilmiah dan rasional	3	
		4. Bahasa ilmiah tapi tidak sistematis	4	
		5. Bahasa rancu dan menyalahi kaidah	5	
C	Teori dan Referensi			
	1. Ketepatan Menggunakan Teori	1. Tidak ada teori yang dipergunakan	1	10
		2. Ada teori tapi tidak berkaitan	2	
		3. Ada teori tapi penulis tidak mampu menggunakannya	3	
		4. Ada teori dan terelaborasi dengan baik	4	
		5. Ada teori, terelaborasi dengan baik dan tepat	5	

	2. Penggunaan Referensi	1. Referensi tidak berkaitan dengan topik penelitian	1	10
		2. Referensi yang berkaitan di bawah 10 judul	2	
		3. Referensi utama berjumlah 5-10 judul	3	
		4. Referensi utama lebih dari 11 judul	4	
		5. Proposal sudah merujuk minimal 5 referensi utama	5	

D	Hipotesis (Kuantitatif)			
	Hipotesis	1. Tidak ada hipotesis	1	5
		2. Ada tapi tidak jelas berkaitan dengan topik	2	
		3. Ada dan teruraikan dengan baik	3	
		4. Ada, jelas dan tapi tidak tepat	4	
		5. Ada, jelas dan sangat tepat	5	
E	Metode Penelitian			
	Ketepatan Menggunakan Metode	1. Metode yang digunakan tidak tepat	1	10
		2. Metode yang digunakan ada, tapi kurang tepat	2	
		3. Metode yang digunakan tepat tapi kurang terjabarkan dengan baik	3	
		4. Teruraikan dengan baik, sistematis, dan jelas	4	
		5. Terjabarkan dengan sistematis, elaboratif dan jelas	5	
F	Alokasi Biaya dan Waktu			
	Pembiayaan	1. RAB ada tapi tidak rasional	1	5
		2. RAB ada, cukup rasional	2	
		3. RAB ada tapi kurang sesuai peruntukannya	3	
		4. RAB ada dan cukup sesuai peruntukannya	4	
		5. RAB ada dan sesuai peruntukannya	5	
JUMLAH TOTAL				100
REKOMENDASI:				



DOKUMEN STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK (PKK) TAHUN 2022 - 2027

*Bersama
Melayani
Membangun
Masyarakat
yang Lebih Baik*

*"Iman
Berakar
dalam Pelayanan
Nyata bagi
Sesama"*



**SEKOLAH TINGGI KATOLIK
SANTO YAKOBUS
MERAUKE**



**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
DOKUMEN STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(PkM)
PRODI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK (PKK)
TAHUN 2022 - 2027**



**DISUSUN OLEH
TIM LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL
SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE
2022**

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE
NOMOR : 40.II/SEKOLAH TINGGI KATOLIK/SK-KETUA/IX/2022
Tentang
PENGESAHAN DOKUMEN STANDAR MUTU PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK (PKK)
SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE**

Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

- Menimbang : a. Bahwa untuk tercapainya peningkatan mutu perguruan tinggi diperlukan adanya Standar Mutu Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
- b. Bahwa berdasarkan poin a, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua.
- Memperhatikan : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Republik Indonesia N0.44 Tahun 2015 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi
9. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Republik Indonesia N0.62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
10. Statuta Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke Tahun 2017.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan Dokumen Standar Mutu Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke sebagaimana terlampir.
- Kedua : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan ditetapkan dalam keputusan tersendiri.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan didalamnya akan diadakan perbaikan dan atau perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Merauke
 Pada tanggal : 16 September 2022
 Ketua,

Dr. Donatus Wea, S.Ag, Lic. Iur

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

LEMBAR PENGESAHAN

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan	Berlinda S. Yunarti, S. Sos, M. Pd	Tim Perumus		16-09-2022
Persetujuan	Alowisius Kelbulan, Pr	Ketua Yayasan		16-09-2022
Penetapan	Donatus Wea, S.Ag., Lic., Iur	Ketua Sekolah Tinggi		16-09-2022
Pengendalian	Berlinda S. Yunarti, S. Sos, M. Pd	Ketua LPMI		16-09-2022

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

RIWAYAT REVISI DOKUMEN MUTU STANDAR PkM PRODI PKK

Dokumen Mutu Standar Pengabdian PkM Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan dokumen yang dapat ditinjau dan diperbarui secara berkala sesuai dengan perkembangan regulasi, kebijakan institusi, hasil evaluasi pelaksanaan SPMI, perubahan organisasi, kebutuhan pemangku kepentingan, serta arah pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

Setiap perubahan terhadap dokumen mutu Standar PkM SPMI dicatat dalam Riwayat Revisi Dokumen sebagai bagian dari pengendalian dokumen dan rekaman mutu. Riwayat revisi dimaksudkan untuk memastikan bahwa setiap perubahan dapat ditelusuri, diketahui dasar dan alasan perubahannya, serta memperoleh pengesahan dari pejabat yang berwenang.

No.	Nomor Revisi	Tanggal Revisi	Bagian yang Direvisi	Uraian Perubahan	Dasar/Alasan Revisi	Disusun oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
1	00	08-02-2018	Dokumen awal	Penyusunan dan penetapan awal Standar mutu Pengabdian SPMI STK Santo Yakobus Merauke	Penyesuaian Standar mutu Pengabdian SPMI dengan regulasi dan arah pengembangan institusi	LPM	Ketua STK	Ketua STK
2	01	16-09-2022	Sistematika dan substansi dokumen	Isi dokumen dibuat dengan sistematika sesuai regulasi	Penyesuaian dengan Renstra, Renop dan RIP	LPM	Ketua STK	Ketua STK

Keterangan Status Revisi

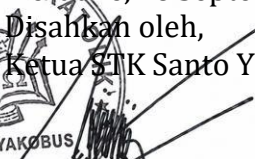
Kode	Status	Keterangan
00	Dokumen Awal	Dokumen pertama yang ditetapkan dan diberlakukan
01	Revisi I	Perubahan pertama terhadap dokumen

Diperiksa dan Dikoordinasikan oleh,
Ketua LPM STK Santo Yakobus Merauke


Berhinda S. Yunarti, S. Sos, M. Pd
NIDN. 2720067001

Dokumen Standar Mutu Pengabdian k



Merauke, 16 September 2022
Disahkan oleh,
Ketua STK Santo Yakobus Merauke

Dr. Donatus Wea, S. Ag, Lic. Iur
NIDN. 2717077001

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

01. STANDAR HASIL PKM

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasionale Standar Hasil PkM

Standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai wujud tanggung jawab institusi dalam mengimplementasikan tridharma perguruan tinggi secara menyeluruh dan bermutu. Rasionale dari standar ini bertumpu pada kesadaran bahwa PkM bukan hanya aktivitas pelengkap, melainkan bagian integral dari pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa dalam menjawab kebutuhan serta tantangan nyata masyarakat, khususnya komunitas Katolik dan masyarakat adat di wilayah Merauke dan sekitarnya. Dengan demikian, PkM diarahkan agar memiliki dampak langsung dan berkelanjutan bagi masyarakat serta relevan dengan konteks sosial-budaya lokal.

Lebih dari itu, hasil PkM perlu mencerminkan integrasi antara keilmuan teologi dan nilai-nilai sosial kemasyarakatan yang khas Katolik. Hasil tersebut dapat berbentuk peningkatan kualitas hidup rohani umat, penguatan karakter moral generasi muda, pengembangan potensi lokal, serta pemberdayaan komunitas dalam bidang pendidikan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

iman dan sosial. Oleh karena itu, hasil PkM tidak hanya diukur dari publikasi atau dokumentasi kegiatan, tetapi juga dari transformasi yang terjadi dalam masyarakat sebagai akibat dari intervensi yang dilakukan oleh civitas akademika.

Untuk menjamin mutu dan akuntabilitas, standar hasil PkM menetapkan bahwa setiap kegiatan harus menghasilkan luaran yang dapat diukur, ditinjau secara akademis, dan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas. Luaran tersebut dapat berupa modul pendampingan pastoral, media katekese, pelatihan keterampilan kontekstual, hingga advokasi kebijakan lokal berbasis nilai-nilai Injili. Standar ini juga mendorong keterlibatan aktif mahasiswa sebagai bagian dari pembentukan karakter pelayan umat yang reflektif, kontekstual, dan solutif.

Dengan dasar tersebut, rationale standar hasil PkM ini tidak hanya menekankan capaian teknis, tetapi juga memuat dimensi spiritual dan moral yang menjadi ciri khas pendidikan keagamaan Katolik. Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke menempatkan PkM sebagai wahana nyata untuk mewujudkan visi kampus sebagai pusat pembinaan iman, keilmuan, dan pelayanan bagi Gereja dan masyarakat Papua. Oleh karena itu, setiap hasil PkM diharapkan berkontribusi bagi perubahan sosial yang transformatif dan menjawab panggilan Gereja untuk hadir di tengah dunia sebagai terang dan garam bagi sesama.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Hasil PkM

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bagian Akademik
3. LP2M
4. LPMI
5. Kaprodi
6. Dosen
7. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Hasil PkM

Standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

merupakan tolok ukur capaian yang menggambarkan kualitas dan dampak nyata dari kegiatan PkM terhadap masyarakat, khususnya umat Katolik di wilayah pelayanan institusi ini. Standar ini menjadi dasar untuk mengevaluasi sejauh mana hasil kegiatan PkM dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kesejahteraan rohani, moral, dan sosial masyarakat, serta relevansi program studi dalam menjawab kebutuhan pastoral dan sosial berbasis konteks lokal.

Definisi standar hasil PkM mencakup keluaran (output) dan luaran (outcome) yang terukur secara kualitatif maupun kuantitatif. Keluaran meliputi produk-produk kegiatan seperti modul pembinaan iman, panduan liturgi, media katekese, serta dokumentasi kegiatan pemberdayaan umat. Sementara luaran mencakup perubahan sikap, peningkatan kapasitas umat, atau terbangunnya jejaring kerja sama antara prodi dan lembaga-lembaga gerejawi atau sosial. Oleh karena itu, standar ini menekankan bahwa hasil PkM tidak hanya bersifat administratif, tetapi harus berdampak transformasional bagi masyarakat sasaran.

Dalam konteks Pendidikan Keagamaan Katolik, standar hasil PkM juga merefleksikan semangat pelayanan, nilai injili, dan prinsip-prinsip sosial gereja Katolik. Hal ini terlihat dalam orientasi kegiatan PkM yang diarahkan untuk membina kehidupan iman umat, mengembangkan kesadaran ekologis dan sosial, serta memperkuat peran serta warga gereja dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa. Dengan demikian, PkM menjadi sarana nyata keterlibatan akademik dosen dan mahasiswa dalam pewartaan dan pelayanan berdasarkan iman Katolik.

Standar hasil PkM ini menjadi acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan PkM di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Standar ini juga digunakan sebagai bagian dari penjaminan mutu akademik dan pengembangan institusi, agar setiap kegiatan PkM menghasilkan dampak yang berkelanjutan, kontekstual, dan terintegrasi dengan visi misi prodi dalam mencetak tenaga pendidik Katolik yang kompeten, peduli, dan beriman teguh.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

F. Deskripsi Standar Hasil PkM

Standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke menetapkan capaian luaran yang menggambarkan dampak nyata kegiatan PkM terhadap masyarakat, gereja, dan institusi pendidikan. Kegiatan PkM dirancang agar menghasilkan perubahan positif dalam kehidupan umat, khususnya dalam penguatan iman Katolik, peningkatan kualitas pendidikan keagamaan, dan pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan pastoral, edukatif, dan sosial. Hasil dari kegiatan ini diharapkan tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga aplikatif, kontekstual, dan berakar pada nilai-nilai Injili.

Standar hasil ini mencakup luaran dalam bentuk produk intelektual seperti modul pembinaan umat, buku saku pastoral, media edukatif digital, atau program pelatihan yang dapat digunakan oleh paroki, sekolah, dan komunitas basis. Selain itu, PkM harus mampu mendorong transformasi sosial dan spiritual, seperti peningkatan literasi keagamaan umat, terbentuknya kelompok bina iman, peningkatan partisipasi umat dalam kegiatan gereja, dan munculnya kader-kader pastoral yang memiliki kompetensi serta kepedulian sosial. Semua hasil tersebut harus terdokumentasi secara sistematis dan dapat diakses sebagai bagian dari akuntabilitas akademik dan pelayanan.

Dalam pelaksanaannya, standar hasil PkM juga mencakup keberlanjutan dan kemitraan. Kegiatan yang dilakukan harus dirancang untuk memberi dampak jangka panjang, bukan sekadar program jangka pendek. Oleh karena itu, kerja sama yang erat dengan mitra masyarakat, lembaga gerejawi, dan pemangku kepentingan lokal menjadi indikator penting dalam menilai keberhasilan luaran PkM. Dengan demikian, PkM prodi Pendidikan Keagamaan Katolik tidak hanya mencerminkan tanggung jawab sosial institusi, tetapi juga sebagai bentuk pewartaan iman yang kontekstual di tengah dinamika masyarakat Papua Selatan.

G. Strategi Pencapaian Standar Hasil PkM

Strategi pencapaian standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke diarahkan untuk memperkuat keterlibatan sivitas akademika dalam menjawab kebutuhan nyata masyarakat, khususnya umat Katolik di wilayah Papua. Strategi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

pertama adalah merancang kegiatan PkM yang berbasis pada hasil kajian akademik dan kebutuhan riil masyarakat melalui pemetaan sosial dan pastoral. Kegiatan ini melibatkan dosen dan mahasiswa secara aktif untuk mengembangkan program-program pemberdayaan umat, pelatihan liturgi, pembinaan iman, dan penguatan komunitas basis gerejani dengan pendekatan kontekstual yang sesuai dengan budaya lokal.

Selanjutnya, prodi menetapkan kebijakan dan panduan PkM yang terintegrasi dengan tridharma perguruan tinggi serta menjamin keberlanjutan kegiatan PkM melalui perencanaan berbasis anggaran, pemanfaatan jejaring kerja sama dengan keuskupan, paroki, serta lembaga sosial gereja lainnya. Untuk menjamin mutu, setiap kegiatan PkM dievaluasi berdasarkan indikator capaian hasil seperti peningkatan kapasitas umat, perubahan sikap religius, serta peningkatan pemahaman terhadap ajaran sosial Gereja Katolik. Hasil evaluasi menjadi dasar dalam perbaikan desain program dan penyusunan luaran kegiatan seperti laporan, artikel ilmiah, dan media edukatif.

Demi meningkatkan relevansi dan kualitas hasil PkM, strategi lainnya adalah mendorong integrasi antara hasil penelitian dosen dengan aktivitas PkM. Dengan demikian, setiap pengabdian tidak hanya bersifat aplikatif tetapi juga reflektif dan ilmiah. Prodi juga mendorong publikasi hasil PkM dalam bentuk jurnal pengabdian, prosiding, atau dokumentasi digital sebagai bagian dari luaran akademik yang dapat diakses masyarakat luas, termasuk dalam bahasa daerah atau konteks lokal agar lebih mudah diterima dan dimanfaatkan.

Keberhasilan standar hasil PkM sangat ditentukan oleh kemampuan prodi dalam membangun budaya kolaboratif antar dosen, mahasiswa, dan mitra masyarakat. Oleh karena itu, pembinaan kapasitas dosen dalam perencanaan dan pelaksanaan PkM, penyediaan pelatihan metodologi pengabdian, serta penghargaan terhadap inovasi pengabdian menjadi bagian penting dalam strategi pencapaian standar. Prodi juga mengembangkan sistem monitoring berkelanjutan untuk memastikan bahwa hasil PkM tidak hanya bersifat seremonial, tetapi benar-benar berdaya guna bagi transformasi sosial dan kehidupan iman masyarakat sasaran.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

H. Indikator Pencapaian Standar Hasil PkM

Indikator pencapaian standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dapat ditinjau dari kebermanfaatan nyata kegiatan PkM bagi masyarakat sasaran. Indikator ini mencakup sejauh mana kegiatan PkM memberikan dampak langsung terhadap peningkatan kualitas hidup umat, pemahaman nilai-nilai iman Katolik, serta penguatan karakter religius dalam komunitas setempat. Keberhasilan ini ditunjukkan melalui perubahan perilaku masyarakat, peningkatan partisipasi dalam kegiatan keagamaan, dan tumbuhnya inisiatif lokal yang berbasis nilai injili.

Selanjutnya, indikator pencapaian juga diukur dari relevansi dan kesesuaian topik PkM dengan kebutuhan riil masyarakat serta keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa dalam proses pelaksanaan. PkM yang dilakukan harus memiliki landasan kajian ilmiah dan teologis yang kuat serta melibatkan metode partisipatif dalam pelaksanaannya. Bukti pencapaian dapat dilihat dari dokumentasi kegiatan, laporan hasil kegiatan yang diseminarkan, serta umpan balik positif dari mitra masyarakat dan Gereja lokal.

Hasil PkM yang baik ditandai oleh adanya luaran yang terdokumentasi dengan baik seperti artikel populer, modul pelatihan, atau video edukatif yang dapat digunakan ulang oleh masyarakat sasaran. Selain itu, indikator lainnya adalah adanya pengakuan dari pihak eksternal seperti paroki, keuskupan, atau lembaga sosial keagamaan terhadap kontribusi program studi dalam pengembangan kehidupan iman masyarakat. Keberlanjutan program PkM juga menjadi indikator penting, yaitu sejauh mana kegiatan tersebut mampu dilanjutkan secara mandiri oleh masyarakat setelah masa intervensi berakhir.

I. Dokumen Terkait

1. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2017
2. Panduan Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
3. Pedoman Uraian Tugas Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
4. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke .
5. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

J. Referensi

- 1.UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2.UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- 3.Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- 4.Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
- 5.UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- 6.Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
- 7.Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
- 8.Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
- 9.Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

02. STANDAR ISI PKM

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasionale Standar Isi PkM

Rasional standar isi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke didasarkan pada visi institusi yang berorientasi pada pelayanan iman dan transformasi sosial berbasis nilai-nilai Kristiani. Dalam konteks ini, PkM bukan hanya sekadar kewajiban tridarma perguruan tinggi, tetapi merupakan wujud nyata dari panggilan apostolik untuk melayani masyarakat, terutama komunitas umat Katolik di wilayah Merauke dan sekitarnya. Oleh karena itu, isi kegiatan PkM harus mencerminkan misi pendidikan keagamaan yang berlandaskan kasih, keadilan sosial, dan solidaritas kemanusiaan.

Standar isi PkM disusun untuk memastikan bahwa setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa mampu menjawab kebutuhan riil masyarakat secara relevan dan kontekstual. Kegiatan tersebut harus berangkat dari hasil kajian ilmiah dan refleksi teologis yang mendalam, sehingga memiliki dasar akademik yang

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

kuat serta muatan nilai-nilai Injili yang menyentuh kehidupan umat. Kegiatan seperti pendampingan pastoral, penyuluhan moral keagamaan, pelatihan liturgis, pemberdayaan keluarga Katolik, dan pendidikan iman anak dan remaja menjadi bagian penting dari isi PkM yang selaras dengan profil lulusan dan kekhasan prodi.

Lebih lanjut, standar isi PkM harus menjamin adanya kesinambungan antara teori dan praktik, serta relevansi dengan konteks sosial budaya Papua Selatan. Dengan demikian, isi kegiatan tidak boleh bersifat seragam atau generik, melainkan disesuaikan dengan kebutuhan lokal dan kearifan budaya setempat. Ini akan mendorong partisipasi aktif masyarakat sebagai mitra sejajar dalam kegiatan PkM, menciptakan dampak yang berkelanjutan, dan memperkuat relasi antara perguruan tinggi dan komunitas sebagai medan perutusan bersama.

Melalui standar isi yang jelas dan terukur, kegiatan PkM diharapkan menjadi ruang belajar bersama yang memperkaya pengalaman iman, memperluas wawasan sosial, serta meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan PkM menjadi bagian dari proses pembelajaran kontekstual yang integral. Dengan demikian, standar isi ini tidak hanya menjadi panduan teknis, tetapi juga menjadi arah moral dan spiritual dalam mewujudkan perutusan gerejawi melalui pendidikan tinggi Katolik.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Proses Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bagian Akademik
3. LPMI
4. LP2M
5. Kaprodi
6. Dosen
7. Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

E. Defenisi Istilah Standar Isi PkM

Standar isi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan seperangkat kriteria minimal mengenai substansi kegiatan PkM yang harus dirancang, dilaksanakan, dan dievaluasi oleh dosen serta mahasiswa secara sistematis dan relevan dengan konteks sosial budaya masyarakat sasaran. Standar ini menjadi acuan utama dalam merumuskan kegiatan PkM yang bersifat transformatif, partisipatif, dan sesuai dengan visi keilmuan Pendidikan Keagamaan Katolik, yakni mewujudkan pelayanan pendidikan yang mengakar pada nilai-nilai iman Katolik dan kearifan lokal.

Isi PkM harus mencerminkan kontribusi nyata dari sivitas akademika prodi dalam menjawab persoalan riil masyarakat, khususnya yang terkait dengan kehidupan iman, moral, dan praksis sosial umat Katolik. Oleh karena itu, materi atau konten PkM harus dirancang secara kontekstual dan berbasis hasil kajian ilmiah maupun hasil refleksi pastoral terhadap kebutuhan masyarakat, seperti penguatan pendidikan iman anak dan remaja, pendampingan keluarga Katolik, pemberdayaan komunitas basis, dan pelatihan pastoral berbasis kearifan lokal.

Selain itu, standar isi PkM juga menuntut adanya integrasi antara capaian pembelajaran lulusan dengan kegiatan pengabdian yang dilakukan. Kegiatan PkM tidak boleh berdiri sendiri, tetapi harus berkontribusi terhadap pencapaian kompetensi lulusan, seperti kemampuan berkomunikasi secara pastoral, kemampuan membina umat, dan kemampuan menerapkan ilmu pendidikan keagamaan dalam konteks konkret masyarakat. Dengan demikian, isi PkM menjadi jembatan antara teori dan praksis, antara kampus dan gereja serta masyarakat luas.

Standar isi kegiatan PkM juga harus mengandung nilai-nilai edukatif, transformatif, dan berkelanjutan. Artinya, isi kegiatan bukan sekadar bersifat karitatif atau seremonial, tetapi mendorong perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan masyarakat secara berkesinambungan. Kegiatan PkM harus menjadi wahana pembelajaran bersama antara dosen, mahasiswa, dan masyarakat dalam semangat sinodalitas Gereja Katolik yang menekankan dialog, partisipasi aktif, dan solidaritas sosial.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

F. Deskripsi Standar Isi PkM

Standar isi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan acuan utama dalam merancang dan melaksanakan kegiatan PkM yang relevan dengan visi-misi institusi, kebutuhan masyarakat, serta perkembangan ilmu teologi dan pendidikan keagamaan Katolik. Standar ini menekankan pentingnya keterpaduan antara kompetensi dosen dan mahasiswa dengan konteks sosial-keagamaan lokal, khususnya dalam upaya pemberdayaan umat dan peningkatan kualitas hidup masyarakat secara spiritual, moral, dan intelektual. Oleh karena itu, isi kegiatan PkM dirancang untuk menjawab persoalan riil yang dihadapi umat Katolik di wilayah Keuskupan Agung Merauke dan sekitarnya, dengan mengedepankan pendekatan kontekstual, partisipatif, dan transformatif.

Kegiatan PkM dalam standar ini mencakup bentuk-bentuk pelayanan pastoral, pendidikan iman, pelatihan liturgi, pendampingan sosial, penyuluhan moral, serta pemberdayaan komunitas berbasis nilai-nilai Injili. Isi kegiatan harus disusun berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan masyarakat sasaran, serta memperhatikan keutuhan hidup manusia, martabat pribadi, dan prinsip keadilan sosial menurut ajaran Gereja Katolik. Pengabdian ini tidak hanya menjadi sarana implementasi ilmu, tetapi juga sebagai wahana aktualisasi spiritualitas pelayanan dalam konteks pendidikan keagamaan Katolik yang membentuk agen perubahan berlandaskan kasih dan solidaritas.

Standar isi PkM prodi Pendidikan Keagamaan Katolik diarahkan untuk membentuk sinergi antara perguruan tinggi dan masyarakat dalam mewujudkan transformasi sosial yang bermartabat. Isi kegiatan harus mampu mengintegrasikan aspek teologis, pedagogis, dan sosial-kultural, serta memberikan kontribusi nyata bagi pertumbuhan iman umat dan pembangunan kehidupan masyarakat yang sejahtera dan adil. PkM tidak hanya dinilai dari kuantitas kegiatan, tetapi dari kualitas dampak yang ditimbulkan, keberlanjutan program, serta keterlibatan aktif civitas akademika dalam membangun masyarakat Katolik yang solider, mandiri, dan bermoral.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

G. Strategi untuk Mencapai Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat

Strategi untuk mencapai standar isi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke perlu dirancang secara kontekstual dan relevan dengan visi misi institusi, kebutuhan masyarakat lokal, serta nilai-nilai Katolik. Langkah awal yang dapat diambil adalah dengan menyusun pedoman atau panduan pelaksanaan PkM berbasis teologi pastoral dan pendidikan transformatif. Pedoman ini harus memuat prinsip-prinsip dasar PkM, ruang lingkup kegiatan, kriteria pemilihan mitra masyarakat, serta prosedur pelaksanaan yang mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi. Penekanan harus diberikan pada kegiatan yang mampu membentuk kesadaran iman, memperkuat spiritualitas umat, serta menjawab persoalan sosial budaya lokal.

Selanjutnya, strategi implementasi dilakukan melalui integrasi PkM ke dalam rencana kerja tahunan program studi dan masing-masing dosen. Program studi dapat merancang agenda PkM berbasis kelompok dosen atau lintas mata kuliah dengan pendekatan kolaboratif bersama lembaga Gereja, sekolah Katolik, komunitas basis, atau lembaga sosial keagamaan di wilayah Keuskupan Agung Merauke. Pendekatan ini mendorong dosen dan mahasiswa untuk menjadikan PkM sebagai bagian dari aktualisasi nilai-nilai Injili dan pelayanan pendidikan yang kontekstual dan partisipatif. Selain itu, pembekalan metodologis kepada dosen dan mahasiswa mengenai teknik pemberdayaan dan pendampingan masyarakat perlu menjadi bagian dari strategi untuk menjamin mutu proses.

Evaluasi dan pengembangan isi PkM dilakukan secara berkala melalui forum refleksi dan monitoring terhadap capaian luaran kegiatan. Setiap kegiatan PkM harus menghasilkan luaran yang terukur dan dapat didokumentasikan dalam bentuk laporan, artikel, modul pelatihan, atau media edukatif lainnya yang bermanfaat bagi masyarakat. Program studi juga dapat mengembangkan bank data PkM sebagai sumber rujukan dan inovasi kegiatan di tahun-tahun mendatang. Hasil PkM yang bermutu dapat diarahkan untuk dipublikasikan dalam jurnal pengabdian atau forum ilmiah lainnya agar berdampak lebih luas dan meningkatkan reputasi institusi.

Agar strategi ini berkelanjutan, perlu adanya dukungan sistem penjaminan mutu internal serta kerja sama dengan mitra eksternal yang kredibel. Penguatan kapasitas

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

SDM dosen dalam perencanaan, pelaksanaan, dan publikasi hasil PkM melalui pelatihan dan insentif juga harus diupayakan. Dengan demikian, standar isi PkM tidak hanya terpenuhi secara administratif, tetapi juga bermakna dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat dan pengembangan misi gerejawi dalam bidang pendidikan. Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik harus memastikan bahwa PkM menjadi bagian integral dari tridharma yang membentuk lulusan yang solider, kompeten, dan peduli pada panggilan sosial dalam terang iman Kristiani.

H. Indikator untuk Mencapai Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat

Indikator pencapaian standar isi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) untuk Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirancang untuk memastikan relevansi, kebermaknaan, dan kontribusi nyata kegiatan PkM terhadap pengembangan masyarakat serta penguatan tridharma perguruan tinggi. Pertama, isi PkM harus relevan dengan bidang keilmuan Pendidikan Keagamaan Katolik, mencerminkan nilai-nilai Injil, konteks pastoral lokal, dan kebutuhan nyata umat atau komunitas mitra. Indikator utamanya meliputi keterkaitan tema PkM dengan mata kuliah inti, kejelasan basis teologis dan pedagogis, serta adanya peta kebutuhan masyarakat yang telah dianalisis secara partisipatif.

Selanjutnya, isi PkM harus mencerminkan pendekatan ilmiah dan berbasis hasil penelitian atau kajian akademik yang dapat dipertanggungjawabkan. Indikator yang digunakan antara lain adanya landasan teoritis dan empirik dalam perencanaan PkM, integrasi hasil penelitian dosen atau mahasiswa ke dalam kegiatan PkM, serta dokumentasi rencana program kerja yang sistematis. Hal ini bertujuan agar isi PkM tidak sekadar bersifat karitatif, tetapi mampu menghasilkan perubahan dan dampak transformatif dalam kehidupan umat, baik secara spiritual, sosial, maupun pendidikan. Standar isi PkM harus menunjukkan keterlibatan aktif sivitas akademika dan masyarakat secara kolaboratif. Indikator yang dapat digunakan meliputi pelibatan mahasiswa dan dosen dalam seluruh tahap kegiatan (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi), kerja sama dengan mitra strategis seperti paroki, sekolah Katolik, atau komunitas adat, serta adanya refleksi kritis terhadap proses dan hasil PkM. Dengan indikator-indikator tersebut, isi PkM diharapkan dapat menjadi sarana pewartaan dan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

pelayanan yang kontekstual, dialogis, dan berkesinambungan demi kemajuan masyarakat dan Gereja lokal.

I. Dokumen Terkait

1. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2017
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Panduan Kurikulum KKNI Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Pedoman Uraian Tugas Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke .
6. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024.

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNI
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

03. STANDAR PROSES PKM

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Proses PkM

Standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai landasan normatif dan operasional dalam pelaksanaan kegiatan PkM yang sesuai dengan visi institusi, yakni mencetak tenaga pendidik yang imani, kritis, dan transformatif dalam membangun kehidupan masyarakat. Standar ini bertujuan memastikan bahwa setiap kegiatan PkM yang dilakukan dosen dan mahasiswa bukan hanya menjadi bagian dari tridharma perguruan tinggi, tetapi juga merupakan cerminan dari panggilan iman Katolik untuk hadir dan melayani masyarakat secara nyata, khususnya dalam konteks budaya dan religiositas lokal di Papua.

Dalam implementasinya, proses PkM harus memenuhi prinsip relevansi, partisipatif, berkelanjutan, dan berbasis hasil kajian ilmiah. Kegiatan pengabdian diarahkan untuk menjawab persoalan nyata di masyarakat, terutama yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan iman Katolik, moralitas sosial, dan penguatan komunitas akar rumput. Oleh karena itu, setiap kegiatan PkM harus dirancang melalui tahapan yang

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

sistematis, mulai dari identifikasi masalah, perencanaan berbasis data, pelaksanaan kegiatan, hingga evaluasi dan pelaporan. Dosen sebagai pelaksana utama harus mampu mengintegrasikan pengetahuan, pengalaman profesional, serta nilai-nilai injili dalam menjawab kebutuhan masyarakat.

Standar ini juga menekankan pentingnya kolaborasi antar pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal kampus, seperti keuskupan, paroki, sekolah Katolik, serta komunitas lokal. Penguatan kerja sama ini bertujuan agar proses PkM tidak bersifat sesaat, melainkan berdampak jangka panjang bagi pemberdayaan umat dan transformasi sosial. Selain itu, pelibatan mahasiswa dalam proses PkM dimaksudkan untuk menanamkan semangat kepedulian sosial, kemampuan refleksi kritis, dan keterampilan pastoral sebagai calon pendidik yang tidak hanya mengajar di kelas, tetapi juga mampu menjadi agen perubahan di tengah masyarakat.

Dengan adanya standar proses PkM ini, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik diharapkan mampu menjamin mutu dan akuntabilitas kegiatan pengabdian yang dilaksanakan secara berkelanjutan dan terukur. Standar ini menjadi pedoman untuk mendorong inovasi model pelayanan, memperkuat sinergi dengan komunitas, serta mendukung capaian kompetensi lulusan yang berakar pada nilai-nilai kekatolikan dan kontekstual dengan kebutuhan masyarakat Papua. Akhirnya, PkM tidak hanya dilihat sebagai kewajiban institusional, melainkan sebagai panggilan iman dan bentuk nyata dari cinta kasih dalam tindakan.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Proses Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bagian Akademik
3. LPMI
4. LP2M
5. Kaprodi
6. Dosen
7. Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

E. Definisi Istilah Standar Proses PkM

Standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan seperangkat ketentuan yang mengatur secara sistematis tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan PkM agar berjalan secara terarah, efektif, dan berdampak nyata. Standar ini mencerminkan integrasi antara nilai-nilai iman Katolik, pengetahuan akademik, serta komitmen sosial sebagai bentuk nyata dari tridharma perguruan tinggi. Dengan demikian, proses PkM bukan hanya kegiatan rutin, tetapi sebuah wujud tanggung jawab moral dan spiritual dalam menjawab kebutuhan masyarakat, khususnya dalam konteks lokal Papua Selatan. Pelaksanaan proses PkM dimulai dari tahap perencanaan yang mencakup identifikasi masalah atau kebutuhan masyarakat sasaran, perumusan tujuan, penyusunan strategi pelaksanaan, serta penyiapan sumber daya. Dalam tahap ini, dosen dan mahasiswa terlibat secara aktif dalam merancang kegiatan berdasarkan hasil kajian akademik maupun hasil dialog dengan masyarakat. Pendekatan partisipatif dan kontekstual sangat ditekankan agar program yang dirancang benar-benar relevan dan diterima oleh masyarakat.

Selanjutnya, pada tahap pelaksanaan, kegiatan PkM dijalankan sesuai dengan rencana kerja yang telah disusun, dengan mengedepankan prinsip kolaboratif, etis, dan inklusif. Seluruh proses harus didokumentasikan secara tertib, serta dilaksanakan dengan sikap pelayanan yang mencerminkan nilai-nilai kasih, keadilan, dan penghormatan terhadap martabat manusia. Dalam proses ini, mahasiswa turut dilibatkan sebagai bentuk pembelajaran kontekstual dan pembinaan karakter untuk menjadi pendidik dan pelayan umat yang berintegritas dan peka terhadap persoalan sosial.

Tahap evaluasi dan pelaporan menjadi bagian akhir dari proses PkM yang bertujuan untuk menilai keberhasilan kegiatan, efektivitas pendekatan yang digunakan, serta dampak terhadap masyarakat sasaran. Evaluasi dilakukan secara reflektif, terbuka, dan berbasis data, yang selanjutnya digunakan sebagai dasar untuk perbaikan program di masa mendatang. Laporan PkM disusun secara sistematis dan menjadi bagian penting dalam akuntabilitas akademik serta pelaporan kinerja institusi. Dengan adanya standar

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

proses ini, diharapkan setiap kegiatan pengabdian benar-benar menjadi sarana transformasi sosial yang selaras dengan visi misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

F. Deskripsi Standar Proses PkM

Standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan pedoman pelaksanaan kegiatan tridarma perguruan tinggi yang berorientasi pada pelayanan kepada umat dan masyarakat secara berkesinambungan. Proses PkM disusun dengan memperhatikan nilai-nilai kekatolikan, konteks lokal masyarakat Papua, serta kebutuhan riil di bidang pendidikan, pastoral, dan sosial kemasyarakatan. Kegiatan ini harus melalui tahap perencanaan yang matang, melibatkan identifikasi permasalahan bersama mitra masyarakat, serta penentuan strategi intervensi berbasis ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik, dengan mempertimbangkan prinsip partisipatif dan pemberdayaan.

Pelaksanaan PkM dilakukan secara sistematis oleh dosen dan mahasiswa melalui kerja sama lintas bidang dan lembaga, serta menjunjung tinggi prinsip etika dan spiritualitas Katolik. Kegiatan harus disertai dengan pengelolaan administrasi yang akuntabel dan dokumentasi yang lengkap, seperti proposal kegiatan, persetujuan mitra, dan laporan pelaksanaan. Standar ini juga menekankan pentingnya pelibatan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan reflektif, empatik, dan transformatif dalam pelayanan kepada sesama sebagai wujud iman yang hidup.

Evaluasi dan tindak lanjut merupakan bagian penting dari standar proses PkM. Setiap kegiatan harus dievaluasi berdasarkan indikator dampak, ketercapaian tujuan, dan keberlanjutan program di tengah masyarakat. Hasil evaluasi menjadi dasar untuk perbaikan program berikutnya dan bahan publikasi ilmiah sebagai kontribusi akademik Prodi PKK kepada gereja dan masyarakat. Dengan demikian, standar proses ini menjamin mutu, relevansi, dan keberlanjutan kegiatan pengabdian sebagai bagian integral dari misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dalam membina calon-calon pelayan umat yang kompeten, berintegritas, dan berbelarasa.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

G. Strategi untuk Pencapaian Standar Proses PkM

Strategi untuk mencapai standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik SEKOLAH TINGGI KATOLIK Santo Yakobus Merauke diarahkan pada penguatan tata kelola kegiatan PkM yang sistematis, berbasis kebutuhan masyarakat, serta relevan dengan visi-misi kelembagaan dan kekhasan program studi. Langkah awal yang dapat dilakukan adalah penyusunan panduan teknis pelaksanaan PkM yang memuat prosedur, alur persetujuan, dan format pelaporan. Panduan ini menjadi acuan bagi dosen dan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan kegiatan PkM yang terencana, tepat sasaran, dan terukur secara kualitas serta manfaatnya. Selain itu, perlu dibentuk tim penjaminan mutu internal PkM untuk memastikan bahwa proses perencanaan hingga pelaporan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.

Selanjutnya, peningkatan kapasitas dosen dan mahasiswa melalui pelatihan penyusunan proposal dan metodologi PkM yang kontekstual dengan kebutuhan lokal masyarakat Papua sangat penting. Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kompetensi dalam merancang program PkM, tetapi juga menumbuhkan kepekaan sosial dan spiritual sebagai bagian dari panggilan gerejawi dan kemanusiaan. Strategi ini perlu disertai dengan sinergi antar dosen lintas mata kuliah dan kolaborasi dengan pihak luar seperti keuskupan, paroki, atau lembaga sosial keagamaan untuk memperluas dampak pengabdian. Pendekatan ini mendorong kegiatan PkM yang interdisipliner dan berkelanjutan, serta mengangkat nilai-nilai Katolik dalam praksis kehidupan bermasyarakat.

Untuk menjamin keberlanjutan dan dampak kegiatan PkM, strategi monitoring dan evaluasi secara berkala juga harus diterapkan. Setiap kegiatan pengabdian perlu dievaluasi dari aspek ketercapaian tujuan, relevansi dengan kebutuhan masyarakat, serta efektivitas pelaksanaan dan pelaporannya. Hasil evaluasi menjadi dasar perbaikan program dan penguatan praktik baik (best practices) dalam pengabdian berikutnya. Di sisi lain, keberhasilan kegiatan PkM perlu didokumentasikan dan dipublikasikan dalam bentuk laporan atau artikel ilmiah yang dapat diakses publik melalui media internal kampus atau jurnal pengabdian.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

Untuk mendukung keberhasilan standar proses PkM secara menyeluruh, penting bagi prodi untuk membangun sistem penghargaan dan insentif bagi dosen dan mahasiswa yang aktif dan berhasil dalam melaksanakan kegiatan PkM. Insentif ini dapat berupa pengakuan dalam bentuk angka kredit, dana stimulan, atau kesempatan untuk mengikuti forum-forum ilmiah. Dengan strategi yang terarah, partisipatif, dan berkelanjutan ini, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dapat menjadikan PkM sebagai wadah nyata untuk menghadirkan kehadiran Gereja di tengah masyarakat secara transformatif dan bermakna.

H. Indikator Pencapaian Standar Proses PkM

Indikator pencapaian standar proses Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke ditetapkan untuk memastikan pelaksanaan PkM berjalan sistematis, relevan, dan berdampak nyata bagi masyarakat. Pertama, indikator proses mencakup keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan PkM secara aktif dan terstruktur, dengan didasarkan pada hasil kajian akademik dan kebutuhan riil masyarakat sasaran. Kegiatan PkM harus mencerminkan misi institusi dalam pelayanan dan pemberdayaan, khususnya pada komunitas Katolik lokal maupun lintas denominasi, serta disusun melalui perencanaan program yang mengacu pada Rencana Strategis Prodi.

Selanjutnya, indikator penting lainnya adalah kejelasan mekanisme pelaksanaan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi PkM. Prodi harus memiliki pedoman pelaksanaan PkM yang mengatur tahapan kerja, pembagian tugas, dan dokumentasi kegiatan secara akuntabel. Pelibatan mitra eksternal (paroki, komunitas kategorial, LSM, dll.) sebagai rekan kerja dalam pelaksanaan PkM juga menjadi indikator penting dalam menjamin keberlanjutan dan efektivitas dampak kegiatan. Kesesuaian bidang keahlian dosen dengan topik PkM yang dijalankan juga menjadi tolok ukur kualitas proses pelaksanaan.

Indikator proses yang terakhir mencakup monitoring dan evaluasi berkala oleh unit penjaminan mutu untuk menilai ketercapaian tujuan, kualitas proses, dan kepuasan masyarakat sasaran. Evaluasi ini harus dilengkapi dengan umpan balik tertulis dan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

menjadi dasar untuk perbaikan berkelanjutan. Selain itu, hasil kegiatan PKM diharapkan dapat dipublikasikan dalam bentuk laporan, artikel populer, atau jurnal ilmiah sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan kontribusi nyata terhadap ilmu pengetahuan serta pengembangan kehidupan iman masyarakat.

I. Dokumen Terkait

1. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2017
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke .
4. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024.

J. Referensi

- 1.UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2.UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- 3.Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- 4.Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKN
- 5.UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- 6.Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
- 7.Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
- 8.Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
- 9.Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

04. STANDAR PENILAIAN PkM

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rationale Standar Penilaian PkM

Standar penilaian Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai pedoman dalam menjamin mutu pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, khususnya pada aspek pengabdian yang berlandaskan pada nilai-nilai kekatolikan, spiritualitas pelayanan, dan relevansi sosial. PkM sebagai salah satu bentuk implementasi ilmu pengetahuan dan kompetensi dosen serta mahasiswa diarahkan untuk memberi kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat, khususnya di wilayah Papua Selatan yang menjadi konteks utama pelayanan institusi. Oleh karena itu, standar penilaian ini memiliki fungsi strategis dalam memastikan bahwa setiap kegiatan PkM tidak hanya terlaksana secara administratif, tetapi juga memberikan dampak sosial, spiritual, dan edukatif yang terukur.

Penilaian terhadap kegiatan PkM didasarkan pada indikator-indikator yang mencakup relevansi tema dengan kebutuhan masyarakat, keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa, metode pelaksanaan yang partisipatif, serta keberlanjutan dan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

kebermanfaatan hasil kegiatan. Standar ini bertujuan mendorong setiap sivitas akademika agar menyelenggarakan PkM yang inovatif, berorientasi pada transformasi sosial, serta sejalan dengan semangat evangelisasi dan dialog kontekstual dalam masyarakat multikultural. Penilaian dilakukan secara sistematis dan transparan guna mendorong peningkatan kualitas, akuntabilitas, serta kesesuaian program dengan misi institusi.

Selain itu, standar ini memperhatikan aspek etika dan spiritualitas Katolik dalam pelaksanaan PkM, di mana nilai keadilan sosial, penghargaan terhadap martabat manusia, dan cinta kasih menjadi landasan utama dalam membangun relasi dengan masyarakat. Kegiatan PkM yang bernilai tinggi adalah kegiatan yang tidak hanya memecahkan masalah teknis, tetapi juga mampu menumbuhkan kesadaran kritis, solidaritas, dan penguatan nilai-nilai iman dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, keberhasilan PkM tidak hanya diukur melalui luaran fisik, tetapi juga melalui perubahan sikap, pola pikir, dan relasi sosial masyarakat dampingan.

Melalui penerapan standar penilaian ini, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berharap dapat menciptakan budaya pengabdian yang berkesinambungan, reflektif, dan bermutu tinggi. Penilaian ini juga menjadi dasar dalam penyusunan laporan kinerja dosen, akreditasi institusi, serta peningkatan reputasi prodi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga peduli dan hadir secara konkret dalam dinamika kehidupan masyarakat. Dengan pendekatan yang holistik dan kontekstual, standar ini menjadi instrumen penting dalam membentuk karakter lulusan yang berintegritas, solutif, dan berjiwa pelayan.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Proses Penelitian

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bagian Akademik
3. LPMI
4. LP2M
5. Kaprodi
6. Dosen
7. Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

E. Definisi Istilah Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

Standar penilaian Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan seperangkat kriteria yang digunakan untuk menilai mutu, relevansi, dan dampak kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa. Standar ini disusun untuk memastikan bahwa setiap kegiatan PkM selaras dengan visi-misi institusi dan prodi, serta memperkuat kontribusi nyata civitas akademika dalam memberdayakan masyarakat secara spiritual, edukatif, dan sosial sesuai nilai-nilai iman Katolik.

Penilaian kegiatan PkM mencakup beberapa aspek utama, seperti keterlibatan aktif dosen dan/atau mahasiswa, relevansi tema kegiatan dengan kebutuhan nyata masyarakat, kebermanfaatan program, serta keberlanjutan dampaknya. Selain itu, aspek kebaruan, kreativitas metode pelaksanaan, dan integrasi hasil PkM ke dalam pembelajaran juga menjadi indikator penting. Kegiatan PkM dinilai lebih bermutu bila mampu mendorong transformasi sosial berbasis nilai-nilai Kristiani dan memberi ruang dialog serta pelayanan yang inklusif kepada masyarakat lintas latar belakang. Standar penilaian juga mengacu pada proses dokumentasi yang lengkap, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hingga pelaporan yang dapat diverifikasi secara akademik. Penggunaan instrumen evaluasi yang valid dan sistematis diperlukan untuk menjamin transparansi dan akuntabilitas kegiatan. Setiap laporan PkM harus mencerminkan keterlibatan yang profesional dan etis serta mencantumkan indikator capaian kinerja yang terukur, seperti jumlah peserta, tingkat partisipasi aktif, perubahan sikap atau pengetahuan masyarakat, serta potensi publikasi ilmiah dari hasil kegiatan.

Standar penilaian PkM pada prodi Pendidikan Keagamaan Katolik tidak hanya menjadi alat ukur administratif, tetapi juga sebagai panduan normatif dan pedagogis dalam mengintegrasikan tridharma perguruan tinggi secara kontekstual. Standar ini mendorong pelaksanaan PkM yang berbasis kepekaan sosial dan nilai-nilai Injili yang membebaskan, memberdayakan, dan memanusiakan, sebagai bentuk aktualisasi iman yang hidup di tengah masyarakat yang dilayani.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

F. Deskripsi Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

Standar penilaian Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirancang untuk menjamin bahwa setiap kegiatan pengabdian dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berdampak nyata bagi masyarakat sasaran. Penilaian dilakukan berdasarkan kesesuaian tema PkM dengan visi-misi program studi, relevansi terhadap kebutuhan masyarakat, serta kontribusinya dalam mengembangkan nilai-nilai keagamaan Katolik yang kontekstual dengan budaya lokal. Kegiatan PkM yang baik harus mencerminkan keberpihakan kepada masyarakat marginal, serta melibatkan pendekatan pastoral transformatif dan partisipatif.

Penilaian juga mempertimbangkan aspek proses pelaksanaan kegiatan, termasuk perencanaan yang berbasis hasil identifikasi masalah riil di masyarakat, keterlibatan mahasiswa dan mitra strategis, serta penggunaan metode yang tepat dan sesuai dengan konteks sosial-budaya masyarakat sasaran. Transparansi dalam pelaporan, efektivitas pelaksanaan, dan dokumentasi kegiatan menjadi bagian integral dari standar penilaian ini. Keberhasilan kegiatan diukur dari kemampuan tim pelaksana dalam memberdayakan masyarakat, membangun relasi sosial yang sehat, serta menumbuhkan semangat solidaritas dan tanggung jawab bersama.

Aspek terakhir dari standar penilaian mencakup evaluasi hasil dan dampak kegiatan PkM terhadap masyarakat maupun terhadap pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa. Capaian yang dinilai meliputi peningkatan pengetahuan, keterampilan, atau sikap masyarakat sebagai hasil dari intervensi kegiatan, keberlanjutan program pasca-kegiatan, serta diseminasi hasil dalam bentuk laporan, artikel ilmiah, atau forum ilmiah lainnya. Penilaian ini juga menekankan pentingnya integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran serta kontribusinya terhadap akreditasi dan pengembangan institusi secara berkelanjutan.

G. Strategi Pencapaian Standar Penilaian PkM

Strategi untuk mencapai standar penilaian Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

Merauke perlu dirancang secara sistematis dengan mengacu pada visi institusi dan kebutuhan riil masyarakat sekitar. Pertama-tama, penguatan kapasitas dosen dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan PkM menjadi prioritas utama. Hal ini dapat dilakukan melalui pelatihan rutin, pendampingan teknis, serta pemberian akses terhadap referensi dan sumber daya pendukung. Setiap kegiatan PkM juga harus diselaraskan dengan kompetensi keilmuan dosen dan urgensi pastoral atau sosial masyarakat lokal agar memiliki dampak yang relevan dan terukur.

Selanjutnya, prodi perlu menetapkan indikator pencapaian PkM yang konkret, seperti jumlah kegiatan per dosen per tahun, keterlibatan mahasiswa, partisipasi mitra masyarakat, serta keberlanjutan hasil kegiatan. Penilaian terhadap PkM tidak hanya berbasis pada kuantitas, tetapi juga kualitas luaran seperti modul pelatihan, perubahan perilaku masyarakat sasaran, publikasi hasil PkM, serta dokumentasi naratif maupun visual. Untuk memastikan mutu, prodi perlu membentuk tim penjaminan mutu internal yang secara berkala melakukan evaluasi dan memberikan umpan balik perbaikan atas setiap kegiatan PkM yang dilakukan.

Demi mendorong pelaksanaan PkM yang efektif, dibutuhkan sinergi antara prodi, lembaga penjaminan mutu, dan unit pengabdian masyarakat tingkat institusi. Prodi dapat menjalin kerja sama dengan paroki, sekolah, komunitas umat, atau lembaga sosial lokal untuk memperluas jangkauan PkM dan mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan keagamaan Katolik dalam pelaksanaannya. Setiap pengabdian hendaknya mendukung penguatan iman umat, pemberdayaan komunitas, serta menjadi sarana pewartaan dan transformasi sosial secara nyata.

Prodi harus memastikan adanya dukungan kebijakan internal berupa penyediaan anggaran khusus, insentif bagi dosen aktif, serta skema pengakuan capaian PkM dalam penilaian kinerja dosen. Evaluasi penilaian kegiatan PkM juga harus didasarkan pada rubrik standar yang mengukur aspek perencanaan, pelaksanaan, kebermanfaatan, dan keberlanjutan. Dengan strategi yang terarah ini, prodi Pendidikan Keagamaan Katolik SEKOLAH TINGGI KATOLIK Santo Yakobus Merauke akan mampu memenuhi dan melampaui standar penilaian PkM secara berkelanjutan dan bermakna.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

H. Indikator Pencapaian Standar Penilaian PkM

Indikator pencapaian standar penilaian Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke perlu dirancang secara komprehensif untuk memastikan bahwa kegiatan PkM memiliki dampak nyata dan relevan terhadap kebutuhan umat serta perkembangan masyarakat lokal. Indikator utama yang dapat digunakan meliputi keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan PkM secara rutin dan terprogram, relevansi tema pengabdian dengan konteks sosial-keagamaan masyarakat, serta keberlanjutan program yang dilaksanakan. Selain itu, kegiatan PkM harus mencerminkan nilai-nilai Kristiani dan prinsip pendidikan transformatif yang selaras dengan visi misi program studi. Penilaian keberhasilan PkM juga dapat dilihat dari kualitas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Indikator perencanaan meliputi adanya dokumen rencana kerja yang terstruktur, analisis kebutuhan masyarakat sasaran, serta pendekatan partisipatif dalam merancang kegiatan. Dalam pelaksanaan, indikator mencakup keterlibatan aktif mitra masyarakat, implementasi kegiatan sesuai dengan jadwal dan metode yang telah direncanakan, serta keterpaduan dengan aspek pendidikan dan pembelajaran. Evaluasi dilakukan dengan menilai dampak kegiatan, testimoni masyarakat, serta laporan reflektif dari pelaksana yang menggambarkan pencapaian, tantangan, dan rekomendasi untuk kegiatan selanjutnya.

Selanjutnya, indikator penilaian PkM yang baik harus mencakup aspek dokumentasi dan diseminasi hasil kegiatan. Hal ini dapat dilihat dari adanya laporan tertulis yang memenuhi standar akademik, publikasi hasil kegiatan dalam bentuk artikel populer, jurnal, atau media sosial institusi, serta pemanfaatan hasil PkM dalam proses pembelajaran di kelas. Pengakuan dari mitra atau pemangku kepentingan lokal juga menjadi indikator tambahan yang memperkuat legitimasi dan dampak pengabdian. Dengan indikator-indikator tersebut, standar penilaian PkM diharapkan mampu mendorong setiap dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan pengabdian yang kontekstual, bermutu, dan berkelanjutan.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

I. Dokumen Terkait

1. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2017
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Panduan Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Pedoman Uraian Tugas Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke .
6. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024.

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

05. STANDAR PELAKSANA PkM

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasional Standar Pelaksana PKM

Standar pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun untuk menjamin bahwa kegiatan pengabdian dilaksanakan oleh sumber daya manusia yang kompeten, bertanggung jawab, dan memiliki integritas akademik serta pastoral yang tinggi. Pelaksana PkM di lingkungan program studi ini mencakup dosen tetap yang memiliki kualifikasi akademik minimal S2, memahami konteks sosial-budaya lokal, serta mampu menerapkan ilmu dan keahliannya dalam pelayanan kepada masyarakat secara profesional dan berkelanjutan. Standar ini menjadi bagian penting dalam mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang utuh dan relevan dengan kebutuhan umat serta masyarakat sekitar.

Dalam konteks kekhasan program studi Pendidikan Keagamaan Katolik, pelaksana PkM juga diharapkan memiliki pemahaman mendalam tentang ajaran Gereja Katolik, kepekaan terhadap isu-isu sosial keagamaan, serta semangat pelayanan yang

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

bersumber dari spiritualitas Kristiani. Oleh karena itu, pelaksana tidak hanya bertugas menyampaikan solusi akademik, tetapi juga menjadi saksi nilai-nilai Injil melalui keterlibatan langsung dalam kehidupan umat. Keunggulan spiritual dan karakter kepemimpinan Kristen menjadi landasan dalam membangun relasi yang transformatif dengan komunitas sasaran.

Selain kompetensi akademik dan spiritual, standar pelaksana PkM juga menekankan pentingnya kemampuan berkolaborasi lintas disiplin dan sektor. Pelaksana diharapkan dapat bekerja sama dengan lembaga gerejawi, tokoh masyarakat, pemerintah lokal, dan lembaga sosial lainnya untuk merancang dan melaksanakan program yang tepat guna dan berdampak nyata. Penguasaan metode pemberdayaan masyarakat, teknik fasilitasi partisipatif, serta kemampuan evaluasi program menjadi kompetensi tambahan yang mendukung keberhasilan pelaksanaan PkM.

Standar ini mendorong adanya komitmen institusional terhadap peningkatan kapasitas pelaksana melalui pelatihan, pendampingan, dan mekanisme evaluasi berkala. Dengan adanya pelaksana yang memenuhi standar ini, maka kegiatan PkM prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dapat berjalan secara berkelanjutan, berdampak luas, serta menjadi bagian integral dalam membangun Gereja dan masyarakat yang lebih adil, solider, dan beriman.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Pelaksana PKM

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Kepala Program Studi
4. LPMI
5. LP2M
6. Staf Dosen
7. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Pelaksana PkM

Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke adalah dosen tetap yang memiliki kompetensi akademik dan kepedulian terhadap persoalan-persoalan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

sosial-keagamaan di masyarakat. Dosen sebagai pelaksana PkM wajib menunjukkan integritas, profesionalisme, dan semangat pelayanan dalam mendampingi masyarakat, khususnya dalam konteks pastoral, pendidikan iman, dan pemberdayaan umat Katolik. Pelaksanaan PkM juga melibatkan mahasiswa sebagai bagian dari proses pembelajaran kontekstual dan penguatan karakter kristiani melalui keterlibatan langsung di tengah masyarakat.

Dalam melaksanakan kegiatan PkM, pelaksana bertanggung jawab untuk merancang program yang relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal, dengan mengacu pada prinsip-prinsip pengabdian berbasis hasil penelitian, budaya lokal, dan nilai-nilai ajaran Gereja Katolik. Dosen pelaksana juga diharapkan mampu berkolaborasi dengan pihak paroki, sekolah-sekolah Katolik, lembaga sosial-keagamaan, dan tokoh masyarakat setempat untuk memastikan keberlanjutan dan dampak positif dari program yang dijalankan. Proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan PkM dilaksanakan secara sistematis, terukur, dan terdokumentasi dengan baik sebagai bagian dari pertanggungjawaban akademik dan institusional.

Standar pelaksana PkM juga mencakup keterlibatan dalam forum ilmiah atau publikasi hasil pengabdian sebagai bentuk diseminasi praktik baik dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Keagamaan Katolik. Para pelaksana didorong untuk senantiasa mengembangkan kapasitas diri melalui pelatihan, workshop, atau kemitraan yang dapat meningkatkan kualitas pengabdian. Dengan demikian, pelaksana PkM tidak hanya menjadi fasilitator, tetapi juga menjadi agen transformasi sosial dan spiritual yang menjunjung tinggi nilai-nilai cinta kasih, solidaritas, dan pelayanan dalam semangat evangelisasi kontekstual.

F. Deskripsi Standar Pelaksana PKM

Standar pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mengacu pada kompetensi dan integritas dosen serta tenaga kependidikan sebagai pelaksana utama kegiatan. Pelaksana PkM adalah dosen tetap program studi yang memiliki keahlian di bidang Pendidikan Keagamaan Katolik, mampu merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi kegiatan PkM secara sistematis dan bertanggung jawab. Pelaksana

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

juga wajib memiliki rekam jejak akademik dan pengalaman profesional yang mendukung keterlibatannya dalam kegiatan pengabdian sesuai dengan nilai-nilai ajaran Katolik dan kebutuhan nyata masyarakat.

Dalam pelaksanaannya, dosen dapat melibatkan mahasiswa sebagai mitra aktif dalam kegiatan PkM guna menumbuhkan kepekaan sosial, kemampuan reflektif, dan keterlibatan langsung dalam transformasi masyarakat. Keikutsertaan mahasiswa didampingi oleh dosen pembimbing atau koordinator PkM yang memastikan bahwa kegiatan yang dilakukan berjalan sesuai dengan prinsip pelayanan pastoral, nilai-nilai injili, dan standar mutu perguruan tinggi. Dosen sebagai pelaksana wajib melakukan koordinasi lintas pihak, menyusun laporan kegiatan, dan mendokumentasikan hasil pengabdian dalam bentuk yang dapat dipublikasikan, baik melalui media ilmiah maupun laporan kepada lembaga.

Standar pelaksana juga mencakup kemampuan untuk membangun kemitraan dengan gereja lokal, lembaga keagamaan, sekolah, maupun komunitas masyarakat dalam rangka memperluas dampak PkM. Pelaksana dituntut memiliki sikap keterbukaan, empati, dan keberpihakan terhadap kelompok marginal sesuai dengan semangat pelayanan Katolik. Dengan demikian, pelaksana PkM tidak hanya bertindak sebagai fasilitator perubahan, tetapi juga sebagai teladan nilai-nilai Kristiani dalam praksis sosial yang nyata di tengah masyarakat.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Pelaksana PKM

Untuk mencapai standar pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, diperlukan strategi yang sistematis dan berkelanjutan. Pertama-tama, prodi perlu menyusun kebijakan dan pedoman pelaksanaan PkM yang jelas dan terstruktur, mencakup kriteria pelaksana, bentuk kegiatan, serta prosedur pelaporan dan evaluasi. Pedoman ini harus mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi serta nilai-nilai kontekstual Gereja Katolik, agar pelaksanaan PkM tidak hanya akademik, tetapi juga bermakna secara pastoral dan sosial.

Selanjutnya, peningkatan kapasitas dosen sebagai pelaksana utama PkM menjadi strategi kunci. Prodi perlu mengadakan pelatihan dan workshop secara berkala tentang

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

metodologi pemberdayaan masyarakat, integrasi nilai-nilai keagamaan dalam PkM, serta keterampilan komunikasi lintas budaya. Selain itu, dosen juga didorong untuk membangun jejaring kemitraan dengan gereja, sekolah, dan komunitas lokal, sehingga kegiatan PkM menjadi kontekstual dan relevan terhadap kebutuhan nyata masyarakat, khususnya umat Katolik di wilayah Papua.

Strategi berikutnya adalah mendorong kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan kegiatan PkM. Dengan melibatkan mahasiswa, prodi bukan hanya mendidik calon pendidik agama Katolik yang berwawasan sosial, tetapi juga menciptakan regenerasi pelaksana PkM yang peka terhadap dinamika masyarakat lokal. Setiap kegiatan yang dilakukan harus berbasis data dan kebutuhan lapangan, serta ditindaklanjuti dengan refleksi dan publikasi ilmiah, sehingga hasilnya dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan moral.

Program Studi perlu membentuk tim pemantau dan evaluasi pelaksanaan PkM secara berkala untuk memastikan efektivitas, efisiensi, serta dampaknya terhadap masyarakat. Evaluasi ini dapat menjadi dasar perbaikan berkelanjutan sekaligus menjadi tolok ukur pencapaian standar pelaksana PkM. Dengan strategi yang menyeluruh ini, diharapkan setiap pelaksana PkM di prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mampu menjalankan tugasnya secara profesional, kontekstual, dan berdampak nyata bagi kehidupan umat.

H. Indikator Ketercapaian Standar Pelaksana PKM

Indikator ketercapaian standar pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mencakup kompetensi, keterlibatan, dan komitmen dosen serta tenaga kependidikan dalam menjalankan kegiatan PkM yang relevan dengan bidang keilmuan dan kebutuhan masyarakat. Pelaksana PkM harus memiliki latar belakang pendidikan dan keahlian yang sesuai, serta mampu merancang dan melaksanakan program secara sistematis dan berbasis data. Indikator ini dapat diukur melalui keterlibatan aktif dosen dalam kegiatan PkM minimal satu kali dalam setahun, sesuai dengan bidang keahliannya, serta kepemilikan rekam jejak pengabdian yang terdokumentasi.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

Selain itu, keberhasilan pelaksana PkM ditunjukkan melalui kemampuan berjejaring dengan mitra eksternal seperti lembaga keagamaan, komunitas lokal, dan pemerintah daerah, serta menghasilkan luaran yang berdampak nyata bagi masyarakat. Luaran ini mencakup perubahan perilaku, peningkatan kapasitas rohani, dan keterampilan praktis masyarakat dampingan. Indikator lain yang penting adalah adanya laporan kegiatan PkM yang tersusun sistematis dan dapat dijadikan rujukan akademik maupun praktis, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut sebagai bentuk pembelajaran kontekstual.

Pelaksana PkM juga harus menunjukkan integritas dan etika pelayanan, kesesuaian dengan visi misi prodi, serta kemampuan dalam melakukan evaluasi diri dan tindak lanjut program. Ketercapaian indikator ini dapat dilihat dari hasil evaluasi internal institusi, kepuasan masyarakat mitra, serta dokumentasi refleksi kegiatan oleh pelaksana. Dengan terpenuhinya indikator-indikator ini, maka standar pelaksana PkM dinyatakan tercapai secara optimal dan berkontribusi pada peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi di lingkungan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

I. Dokumen Terkait

1. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2017.
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
3. Panduan Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

06. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PKM

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasional Standar Sarana dan Prasarana PKM

Standar sarana dan prasarana untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirumuskan sebagai bagian penting dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara menyeluruh. PkM merupakan salah satu bentuk implementasi tanggung jawab moral dan intelektual sivitas akademika kepada masyarakat, sehingga memerlukan dukungan sarana dan prasarana yang memadai untuk menjamin efektivitas dan keberlanjutan kegiatan. Dalam konteks pendidikan keagamaan, kebutuhan terhadap sarana yang mendukung pendekatan transformatif dan pastoral menjadi sangat penting agar pengabdian dapat menjangkau kelompok masyarakat secara holistik dan kontekstual. Sarana dan prasarana yang dimaksud mencakup fasilitas pendukung seperti ruang kerja dosen dan tim PkM, peralatan multimedia untuk penyuluhan dan pelatihan, transportasi untuk mobilitas ke lokasi pengabdian, serta akses teknologi informasi dan komunikasi. Selain itu, penyediaan ruang arsip dan penyimpanan dokumen hasil kegiatan, serta sarana dokumentasi dan pelaporan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

berbasis digital menjadi hal yang tak terpisahkan dalam mendukung sistem pelaporan dan evaluasi PkM secara akuntabel dan berkelanjutan. Standar ini juga mencakup dukungan terhadap integrasi dengan platform LMS (Learning Management System) sebagai media penyebarluasan informasi dan pelaporan hasil kegiatan kepada publik.

Pemenuhan standar sarana dan prasarana juga harus memperhatikan karakteristik geografis, sosial, dan budaya masyarakat Merauke yang menjadi lokasi utama kegiatan PkM. Oleh karena itu, fleksibilitas dan keberdayagunaan sarana menjadi prioritas dalam penyediaannya agar dapat menjangkau daerah-daerah terpencil secara efektif. Selain itu, ketersediaan prasarana yang ramah terhadap kelompok rentan seperti anak-anak, perempuan, dan masyarakat adat menjadi pertimbangan etis dan teologis dalam konteks pengabdian berbasis iman dan nilai-nilai Katolik.

Dengan merumuskan standar ini secara jelas, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke menegaskan komitmennya untuk menjalankan PkM yang relevan, berdampak, dan berkelanjutan. Standar sarana dan prasarana bukan hanya berfungsi sebagai pendukung teknis, melainkan sebagai bagian integral dari proses pelaksanaan PkM yang humanis, reflektif, dan kontekstual, sejalan dengan visi institusi dalam membentuk pelayanan masyarakat yang tangguh dan beriman dalam karya pelayanan publik berbasis nilai-nilai injili.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Pengelolaan PKM

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Wakil Ketua II Bidang Keuangan dan Sarana Prasarana
4. Kepala Program Studi
5. LPMI
6. LP2M
7. Staf Dosen
8. Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

E. Definisi Istilah Standar Sarana dan Prasarana PkM

Standar sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan acuan normatif yang mengatur ketersediaan, kelayakan, dan keberfungsian fasilitas fisik maupun non-fisik yang mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara efektif dan efisien. Standar ini mencakup aspek fasilitas pendukung seperti ruang kerja dosen, ruang pertemuan, media komunikasi, serta akses terhadap teknologi informasi yang mendukung proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kegiatan PkM.

Sarana dalam konteks ini merujuk pada segala perlengkapan dan peralatan yang secara langsung digunakan dalam aktivitas pengabdian, termasuk perangkat komputer, alat presentasi, kendaraan operasional jika diperlukan, serta bahan ajar dan media sosialisasi. Sedangkan prasarana mencakup bangunan atau ruang yang tersedia secara fungsional, seperti ruang diskusi, ruang koordinasi, serta akses terhadap fasilitas kampus yang dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa dalam menjalankan program PkM. Sarana dan prasarana tersebut wajib memenuhi prinsip aksesibilitas, keberlanjutan, dan relevansi dengan kebutuhan masyarakat sasaran.

Ketersediaan sarana dan prasarana PkM juga harus memperhatikan konteks sosial, budaya, dan geografis masyarakat lokal, sehingga kegiatan pengabdian yang dilakukan tidak hanya berjalan secara administratif, tetapi juga kontekstual dan tepat sasaran. Oleh karena itu, standar ini menekankan perlunya evaluasi berkala terhadap kelayakan dan kebermanfaatan sarana-prasarana, serta perlunya perencanaan pengadaan yang berbasis pada kebutuhan riil kegiatan PkM dan potensi kemitraan dengan pihak eksternal.

Melalui standar ini, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik berkomitmen untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan PkM sebagai bagian dari tridarma perguruan tinggi. Dengan dukungan sarana dan prasarana yang memadai, diharapkan setiap

kegiatan pengabdian tidak hanya menjadi rutinitas akademik, tetapi juga menjadi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

bentuk nyata dari kehadiran gereja dan lembaga pendidikan tinggi dalam kehidupan umat dan masyarakat luas secara transformatif.

F. Deskripsi Standar Sarana dan Prasarana PKM

Standar sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dirancang untuk mendukung pelaksanaan kegiatan PkM yang relevan, efektif, dan berdaya guna bagi masyarakat. Sarana yang disediakan mencakup ruang kerja dosen, ruang pertemuan atau diskusi, akses internet, perangkat komputer, serta media presentasi yang memadai. Selain itu, tersedia fasilitas pendukung seperti kendaraan operasional, perlengkapan dokumentasi (kamera, alat rekam), dan bahan habis pakai untuk pelaksanaan kegiatan di lapangan.

Prasarana untuk PkM juga mencakup kerja sama dengan lembaga mitra seperti paroki, sekolah, dan komunitas basis umat (KBU) yang menjadi lokasi utama pengabdian. Kolaborasi ini memungkinkan pelaksanaan kegiatan yang lebih kontekstual dan partisipatif sesuai kebutuhan umat. Untuk menunjang keberlanjutan program, prodi menyediakan sistem dokumentasi dan pelaporan hasil PkM secara digital maupun fisik yang dapat diakses oleh seluruh civitas akademika sebagai bagian dari pengembangan keilmuan dan pelayanan institusi.

Standar ini bertujuan memastikan bahwa kegiatan PkM terlaksana dengan mutu tinggi dan berdampak nyata. Dengan sarana dan prasarana yang memadai, pelaksanaan pengabdian dosen dan mahasiswa menjadi lebih terstruktur, terdokumentasi, serta mampu memberikan kontribusi pada pengembangan kehidupan iman dan sosial masyarakat lokal. Pemenuhan standar ini juga menjadi bagian integral dari upaya mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang holistik dan kontekstual dalam semangat pelayanan Kristiani.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Sarana dan Prasarana PKM

Strategi untuk mencapai standar sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

Katolik Santo Yakobus Merauke dimulai dengan melakukan pemetaan kebutuhan sarana dan prasarana yang relevan dan mendukung kegiatan PkM. Hal ini melibatkan identifikasi jenis kegiatan pengabdian yang umum dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, seperti pelatihan pastoral, pendampingan iman umat, seminar kemasyarakatan, atau penyuluhan nilai-nilai keagamaan di paroki atau komunitas lokal. Dari hasil pemetaan ini, dapat dirumuskan daftar prioritas pengadaan atau peningkatan fasilitas seperti ruang konsultasi, perangkat multimedia untuk dokumentasi dan publikasi kegiatan, serta perlengkapan lapangan yang menunjang keterlibatan langsung di masyarakat.

Langkah berikutnya adalah memastikan alokasi anggaran secara berkelanjutan melalui Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) institusi, agar kebutuhan sarana dan prasarana PkM mendapat perhatian yang seimbang dengan bidang pendidikan dan penelitian. Kerja sama lintas unit, seperti dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), juga sangat penting untuk menyinergikan sumber daya dan program kerja dalam mendukung kegiatan PkM. Selain itu, strategi ini dapat diperkuat melalui pemanfaatan dana hibah eksternal, sponsorship dari mitra gerejawi atau lembaga sosial, serta dukungan partisipatif dari alumni dan komunitas umat.

Peningkatan kapasitas sarana dan prasarana PkM juga harus didukung oleh kebijakan akademik dan administratif yang responsif. Misalnya, dengan menyediakan sistem peminjaman alat atau kendaraan operasional secara efisien, pengembangan platform digital untuk pelaporan dan publikasi kegiatan PkM, serta penyediaan ruang display hasil karya atau dokumentasi pengabdian. Prodi juga perlu membangun mekanisme evaluasi berkala terhadap pemanfaatan fasilitas, guna menjamin efektivitas dan efisiensi penggunaannya serta memberikan masukan bagi pengembangan lebih lanjut.

Keberhasilan strategi ini bergantung pada komitmen bersama antara pimpinan prodi, dosen, mahasiswa, dan mitra masyarakat. Perlu dikembangkan budaya kolaboratif dan tanggung jawab bersama dalam menjaga, memanfaatkan, dan mengembangkan sarana-prasarana yang ada. Keterlibatan sivitas akademika secara aktif dalam proses perencanaan hingga pemeliharaan akan meningkatkan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

rasa memiliki, serta memperkuat daya dukung infrastruktur PkM sebagai bagian integral dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

H. Indikator Pencapaian Standar Sarana dan Prasarana PKM

Indikator ketercapaian standar sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dapat dilihat dari tersedianya fasilitas penunjang yang memadai, seperti ruang kerja atau sekretariat PkM, ruang pertemuan, serta peralatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang mendukung perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan. Ketersediaan dan akses terhadap sarana transportasi, media dokumentasi, dan perlengkapan kerja lapangan juga menjadi indikator penting untuk menjamin kelancaran kegiatan PkM, khususnya di wilayah-wilayah pelayanan yang terpencil atau minim akses infrastruktur.

Selanjutnya, indikator ketercapaian juga ditandai dengan adanya sistem pendukung berbasis digital, seperti platform pelaporan PkM, database mitra masyarakat, serta media promosi dan diseminasi hasil pengabdian yang mudah diakses oleh sivitas akademika dan masyarakat luas. Sistem ini mencerminkan efisiensi dan transparansi pelaksanaan PkM yang berbasis data serta memperkuat posisi prodi sebagai agen transformasi sosial dalam masyarakat Katolik. Ketersediaan koneksi internet yang stabil di lingkungan kampus dan kemudahan akses sarana teknologi menjadi unsur pendukung penting dalam mencapai target capaian program pengabdian.

Indikator ketercapaian standar sarana dan prasarana PkM juga dilihat dari kemutakhiran, keberlanjutan, dan kesesuaian fasilitas dengan karakteristik misi pelayanan prodi, seperti ruang refleksi pastoral, alat bantu liturgi, dan fasilitas pendukung pelatihan berbasis nilai-nilai Katolik. Sarana tersebut harus mampu mengakomodasi kebutuhan mahasiswa, dosen, dan mitra masyarakat dalam mewujudkan karya pelayanan yang bermakna, kontekstual, dan transformatif. Evaluasi rutin dan perawatan berkala terhadap sarana yang dimiliki menjadi tolak

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

ukur keberlanjutan pemanfaatan prasarana secara optimal dalam mendukung PkM yang berkualitas.

I. Dokumen Terkait

1. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2017
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Panduan Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024
6. Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – DiktiPermendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
10. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

07. STANDAR PENGELOLAAN PKM

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasional Standar Pengelolaan PKM

Standar pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun sebagai pedoman untuk menjamin mutu pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berbasis pada pelayanan pastoral, nilai-nilai injili, dan kebutuhan nyata masyarakat. Dalam konteks ini, PkM menjadi wujud nyata keterlibatan aktif sivitas akademika dalam membangun dan memberdayakan umat melalui pendekatan teologis-pedagogis, kontekstual, serta dialogis. Oleh karena itu, pengelolaan PkM perlu diatur secara sistematis agar selaras dengan visi-misi institusi yang berlandaskan pada semangat pelayanan dan cinta kasih Kristiani.

Pengelolaan PkM harus mencakup perencanaan yang matang, pelaksanaan yang terkoordinasi, pemantauan yang berkelanjutan, serta evaluasi yang objektif dan akuntabel. Hal ini melibatkan struktur organisasi yang jelas, sumber daya yang memadai, dan tata kelola yang transparan dan partisipatif. Kegiatan pengabdian

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

tidak hanya menjadi tanggung jawab dosen, tetapi juga melibatkan mahasiswa dalam upaya pembelajaran kontekstual dan penguatan karakter kristiani. Melalui kegiatan ini, diharapkan terjadi transformasi sosial, peningkatan kualitas hidup umat, serta pemantapan identitas keagamaan dan kebangsaan.

Dalam pelaksanaannya, standar pengelolaan PkM juga memperhatikan potensi lokal, budaya setempat, serta aspirasi umat Katolik di wilayah Keuskupan Agung Merauke. Hal ini sejalan dengan prinsip kontekstualisasi iman Katolik yang menghargai kearifan lokal serta memperkuat solidaritas sosial lintas budaya dan agama. Oleh karena itu, kegiatan PkM diarahkan untuk menjadi jembatan antara ilmu, iman, dan pelayanan, serta menjadi sarana aktualisasi panggilan gerejawi dalam dunia pendidikan dan kemasyarakatan.

Dengan standar pengelolaan yang baik, kegiatan PkM tidak hanya menjadi kewajiban institusi, melainkan juga bagian integral dari pengembangan kapasitas profesional dan spiritual dosen serta mahasiswa. Standar ini diharapkan mampu menciptakan sinergi antara dunia akademik dan masyarakat, sehingga menghasilkan dampak nyata yang dapat diukur, didokumentasikan, dan dikembangkan secara berkelanjutan. Dengan demikian, prodi Pendidikan Keagamaan Katolik turut ambil bagian dalam pembangunan bangsa melalui kontribusi nyata dalam kehidupan sosial dan pastoral masyarakat.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar PKM

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Kepala Program Studi
4. LPMI
5. LP2M
6. Staf Dosen
7. Mahasiswa

E. Definisi Istilah Standar Pengelolaan PkM

Standar pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan acuan normatif dan operasional yang digunakan oleh Program Studi Pendidikan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dalam merancang, melaksanakan, mengelola, dan mengevaluasi kegiatan PkM secara sistematis, terukur, dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat. Standar ini disusun untuk memastikan bahwa seluruh aktivitas PkM mencerminkan nilai-nilai keilmuan, spiritualitas Katolik, dan tanggung jawab sosial dalam membangun kehidupan masyarakat yang lebih manusiawi dan adil, terutama di wilayah-wilayah yang membutuhkan pelayanan pastoral dan pendidikan keagamaan.

Dalam konteks ini, standar pengelolaan mencakup prinsip-prinsip perencanaan yang matang berbasis kebutuhan masyarakat, pelibatan aktif sivitas akademika, serta kerjasama dengan pihak eksternal seperti paroki, keuskupan, lembaga pendidikan, dan organisasi sosial lainnya. Proses pengelolaan menekankan pentingnya transparansi, akuntabilitas, dan keberlanjutan program yang dijalankan, agar dampaknya dapat dirasakan secara nyata oleh kelompok sasaran. Selain itu, kegiatan PkM juga diarahkan untuk mengintegrasikan hasil-hasil pembelajaran dan penelitian, sehingga dapat memperkaya praktik pelayanan keagamaan dan pendidikan kontekstual.

Standar ini juga mengatur mekanisme monitoring dan evaluasi, yang mencakup pemantauan pelaksanaan, pengukuran keberhasilan program, dan tindak lanjut untuk perbaikan berkelanjutan. Evaluasi dilakukan secara berkala oleh tim yang kompeten agar setiap kegiatan PkM dapat terus disempurnakan dan menyesuaikan dengan dinamika kebutuhan masyarakat. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk pengambilan keputusan strategis dalam pengembangan program dan peningkatan kapasitas dosen serta mahasiswa dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi.

Dengan adanya standar pengelolaan PkM ini, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berkomitmen untuk menjadikan kegiatan pengabdian sebagai wadah pembentukan karakter mahasiswa, serta sarana aktualisasi nilai-nilai iman, ilmu, dan pelayanan. Standar ini merupakan bentuk keseriusan prodi dalam mendukung transformasi sosial dan pengembangan masyarakat secara integral, khususnya dalam menjawab tantangan kehidupan umat Katolik di wilayah pastoral yang marginal dan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

terpinggirkan.

F. Deskripsi Standar Pengelolaan PKM

Standar pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik SEKOLAH TINGGI KATOLIK Santo Yakobus Merauke disusun sebagai pedoman untuk menjamin pelaksanaan kegiatan PkM yang terencana, terarah, dan berdampak nyata bagi masyarakat. Pengelolaan PkM dilakukan secara sistematis dengan memperhatikan visi misi institusi, kebutuhan masyarakat lokal, serta pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa. Kegiatan PkM diarahkan untuk mendukung pemberdayaan umat melalui pendekatan pastoral, pendidikan nilai-nilai Kristiani, dan pelayanan sosial yang relevan dengan konteks kultural Papua Selatan.

Manajemen PkM mencakup perencanaan program, pelaksanaan kegiatan, serta evaluasi dan pelaporan yang terintegrasi dengan sistem penjaminan mutu internal. Prodi menetapkan prosedur dan mekanisme seleksi proposal PkM, alokasi anggaran yang adil dan transparan, serta pemantauan pelaksanaan kegiatan melalui supervisi dan refleksi berkelanjutan. Dosen sebagai pelaksana utama dibekali pelatihan dan pendampingan, serta didorong untuk melibatkan mahasiswa dalam proses pelaksanaan, guna mengembangkan kompetensi keilmuan, spiritualitas pelayanan, dan empati sosial. Evaluasi hasil PkM dilakukan berdasarkan indikator dampak terhadap masyarakat sasaran dan kontribusinya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan kepribadian peserta didik. Laporan hasil kegiatan menjadi bagian dari dokumentasi akademik dan dapat dipublikasikan melalui jurnal atau media kampus. Dengan pengelolaan yang terstandar, PkM diharapkan menjadi sarana transformasi sosial yang sejalan dengan misi pendidikan keagamaan Katolik dan nilai-nilai kemanusiaan yang dihayati oleh Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Pengelolaan PKM

Strategi untuk mencapai standar pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke harus dimulai dengan penguatan sistem

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PkM yang terintegrasi dengan visi, misi, serta kebutuhan riil masyarakat. Hal ini dapat dicapai dengan menyusun roadmap PkM berbasis keunggulan lokal dan konteks pastoral umat Katolik di wilayah Keuskupan Agung Merauke. Kegiatan PkM perlu diarahkan pada pengembangan nilai-nilai iman, pendidikan karakter Kristiani, serta pemberdayaan umat melalui pendekatan partisipatif yang melibatkan mitra masyarakat secara aktif.

Selanjutnya, perlu dikembangkan sistem pendokumentasian, pelaporan, dan evaluasi PkM yang tertib dan transparan. Prodi dapat membentuk tim atau unit khusus yang bertugas memfasilitasi dan memantau pelaksanaan kegiatan pengabdian, termasuk menyusun indikator capaian dan instrumen monitoring yang objektif. Setiap dosen dan mahasiswa didorong untuk merancang kegiatan PkM yang berbasis hasil penelitian atau pengalaman pastoral, sehingga mampu memberikan kontribusi nyata terhadap perbaikan kualitas hidup masyarakat lokal secara spiritual, sosial, dan edukatif.

Untuk meningkatkan kualitas dan dampak kegiatan PkM, strategi kolaborasi dengan lembaga mitra seperti paroki, sekolah Katolik, komunitas kategorial, LSM lokal, serta pemerintah daerah perlu dikembangkan secara sistematis. Kerja sama ini tidak hanya membuka akses sumber daya dan jaringan pendukung, tetapi juga menjadi wahana pembelajaran kontekstual bagi mahasiswa dalam menerapkan teori-teori pendidikan agama Katolik secara konkret. Prodi juga dapat menjalin kerja sama lintas program studi atau perguruan tinggi lainnya untuk membangun program PkM yang lebih integratif dan berkelanjutan.

Perlu juga dilakukan peningkatan kapasitas dosen dan mahasiswa melalui pelatihan atau workshop penyusunan proposal dan pelaksanaan kegiatan PkM, termasuk publikasi luaran kegiatan dalam bentuk artikel, buku, atau media digital. Strategi ini akan mendorong terbentuknya budaya PkM yang berorientasi pada mutu, keberlanjutan, serta penguatan identitas kelembagaan sebagai institusi pendidikan Katolik yang hadir dan berdampak di tengah masyarakat. Evaluasi berkala terhadap strategi ini penting agar pengelolaan PkM terus berkembang sesuai dinamika sosial dan kebutuhan umat.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

H. Indikator Pencapaian Standar Pengelolaan PkM

Indikator ketercapaian standar pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dapat dilihat dari keberadaan sistem manajemen PkM yang tertata secara struktural dan operasional. Hal ini mencakup ketersediaan dokumen perencanaan PkM yang sejalan dengan visi-misi institusi dan kebutuhan masyarakat sasaran, kejelasan struktur organisasi pelaksana PkM di tingkat prodi, serta adanya kebijakan dan pedoman pelaksanaan PkM yang terdokumentasi dan disosialisasikan secara merata kepada dosen dan mahasiswa. Selain itu, tersedianya prosedur standar operasional (SOP) untuk seluruh tahapan PkM mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pelaporan dan evaluasi merupakan penanda utama pengelolaan yang terstandar dan terukur.

Ketercapaian standar juga diindikasikan melalui mekanisme monitoring dan evaluasi yang berjalan secara periodik dan berkelanjutan terhadap program PkM. Hal ini termasuk evaluasi internal yang dilakukan oleh tim penjamin mutu prodi, serta keterlibatan mitra atau masyarakat sasaran dalam memberikan umpan balik terhadap pelaksanaan program. Evaluasi ini digunakan sebagai dasar peningkatan kualitas dan relevansi kegiatan PkM, serta dalam penyusunan rencana tindak lanjut. Indikator lainnya adalah adanya pelaporan kegiatan PkM yang sistematis dan terdokumentasi, baik dalam bentuk laporan fisik maupun digital, yang disimpan secara terpusat dan dapat diakses untuk kepentingan akreditasi, pelaporan institusi, dan transparansi publik.

Selanjutnya, indikator pencapaian standar pengelolaan PkM juga dapat diukur melalui jumlah dan kualitas kegiatan PkM yang diselenggarakan oleh dosen dan mahasiswa, keterlibatan aktif mitra masyarakat dalam setiap tahap kegiatan, serta keberlanjutan dampak program terhadap penguatan iman dan peningkatan kesejahteraan masyarakat sasaran. Kegiatan PkM yang berbasis kearifan lokal dan konteks gerejawi Katolik menjadi tolok ukur penting dalam mencerminkan relevansi program studi terhadap kebutuhan riil masyarakat. Dengan demikian, standar pengelolaan PkM yang baik harus mencerminkan tata kelola yang

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

partisipatif, berorientasi pada mutu, serta berdampak nyata bagi komunitas sasaran dan pengembangan tridharma perguruan tinggi.

I. Dokumen Terkait

1. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2017
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Panduan Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024
6. Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti
8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

08. STANDAR PEMBIAYAAN PKM

A. Visi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

Menghasilkan tenaga pendidik dan pengajar agama Katolik yang humanis, beriman mendalam, pancasilais, tangguh serta proaktif dalam proses pembangunan.

B. Misi Prodi PKK Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran sesuai program studi
2. Melaksanakan pelatihan keterampilan pendidikan dan pengajaran yang terprogram secara sistematis dan terpadu
3. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan kompetensi sebagai pendidik agama Katolik
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan
5. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada kemandirian
6. Melaksanakan pembinaan civitas akademika yang berwawasan kebangsaan.

C. Rasional Standar Pembiayaan PKM

Standar pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun untuk menjamin terselenggaranya kegiatan PkM secara berkelanjutan, bermutu, dan berdampak nyata bagi masyarakat. Rationale standar ini didasarkan pada kebutuhan untuk memberdayakan masyarakat melalui pendekatan pastoral dan pendidikan nilai-nilai Kristiani yang kontekstual dengan budaya lokal. Oleh karena itu, pembiayaan PkM harus memfasilitasi keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa dalam menjawab persoalan sosial, spiritual, dan kultural masyarakat sekitar, khususnya komunitas Katolik di wilayah Papua Selatan.

Pembiayaan kegiatan PkM harus mencakup seluruh komponen yang mendukung pelaksanaan kegiatan secara efektif, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Kegiatan ini mencakup penyuluhan, pelatihan, pendampingan pastoral, pembangunan karakter iman umat, serta bentuk lain dari

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

pemberdayaan komunitas. Oleh karena itu, standar pembiayaan perlu menjamin ketersediaan dana untuk transportasi, konsumsi, media publikasi, bahan ajar atau modul, serta honorarium narasumber (jika diperlukan). Standar ini juga mempertimbangkan kebutuhan logistik dan teknis yang sesuai dengan medan dan kondisi geografis wilayah sasaran PkM.

Dalam konteks Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke yang memiliki misi pendidikan berbasis iman Katolik, kegiatan PkM harus mencerminkan integrasi antara ilmu pengetahuan, iman, dan pelayanan. Standar pembiayaan turut menjadi instrumen strategis untuk memastikan bahwa kegiatan PkM mampu memberikan dampak pastoral dan sosial yang signifikan. Oleh karena itu, alokasi anggaran tidak hanya dihitung berdasarkan durasi dan jumlah peserta, tetapi juga mempertimbangkan kompleksitas isu yang ditangani dan kedalaman pendekatan transformatif yang diterapkan oleh tim pelaksana.

Akhirnya, standar pembiayaan ini juga diarahkan untuk mendorong akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana PkM, sejalan dengan prinsip tata kelola pendidikan tinggi yang baik. Pembiayaan yang memadai akan meningkatkan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi secara utuh. Dengan standar ini, Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik diharapkan mampu memperkuat peran institusi dalam membina dan melayani umat melalui karya nyata yang relevan, berkelanjutan, dan berakar pada nilai-nilai Kristiani.

D. Subyek atau Pihak Yang Bertanggungjawab Atas Standar Pembiayaan PKM

1. Ketua Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik
3. Wakil Ketua II Bidang Keuangan dan Sarana Prasarana
4. Kepala Program Studi
5. LPMI
6. LP2M
7. Staf Dosen
8. Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

E. Definisi Istilah Standar Pembiayaan PkM

Standar pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan pedoman normatif yang mengatur alokasi dan penggunaan dana secara efisien, efektif, dan akuntabel untuk mendukung pelaksanaan kegiatan PkM yang sesuai dengan visi misi institusi serta karakteristik masyarakat sasaran. Standar ini mencakup jenis, besaran, dan mekanisme pembiayaan yang digunakan untuk mendanai seluruh tahapan kegiatan PkM, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hingga pelaporan hasil.

Pembiayaan PkM diarahkan untuk mendukung keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian berbasis konteks sosial-keagamaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, khususnya komunitas Katolik dan masyarakat lokal di Merauke dan sekitarnya. Oleh karena itu, pembiayaan tidak hanya mencakup kebutuhan operasional seperti transportasi, akomodasi, dan logistik kegiatan, tetapi juga dana untuk pengembangan materi edukatif, publikasi hasil pengabdian, serta peningkatan kapasitas mitra masyarakat.

Penetapan standar pembiayaan mempertimbangkan prinsip transparansi, proporsionalitas, dan keberlanjutan. Anggaran yang dialokasikan harus mempertimbangkan skala dan dampak kegiatan, kemampuan keuangan institusi, serta potensi kolaborasi dengan pihak eksternal. Standar ini juga mengatur tanggung jawab pelaporan penggunaan dana oleh pelaksana kegiatan, sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan administratif kepada lembaga serta publik.

Diharapkan dengan adanya standar pembiayaan ini, kegiatan PkM pada Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik dapat dilaksanakan secara terencana, terukur, dan konsisten dengan standar mutu pendidikan tinggi. Selain itu, standar ini menjadi dasar dalam proses perencanaan anggaran tahunan, monitoring dan evaluasi kegiatan PkM, serta perbaikan berkelanjutan dalam pengelolaan program pengabdian yang bermakna dan berdaya guna bagi masyarakat.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

F. Deskripsi Standar Pembiayaan PKM

Standar pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke disusun untuk menjamin keberlangsungan, efektivitas, dan mutu kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa. Pembiayaan ini mencakup seluruh tahapan kegiatan PkM, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pelaporan. Komponen pembiayaan yang diakomodasi meliputi honorarium narasumber atau fasilitator, transportasi dan akomodasi, bahan dan alat kerja lapangan, publikasi hasil kegiatan, serta biaya pendukung lainnya yang relevan dengan kebutuhan di lapangan.

Dalam pelaksanaannya, standar pembiayaan disesuaikan dengan skala dan kompleksitas kegiatan PkM serta karakteristik wilayah binaan, khususnya konteks sosial-budaya masyarakat Katolik di Merauke dan sekitarnya. Prodi menetapkan besaran biaya minimal yang harus dialokasikan untuk setiap jenis kegiatan PkM berbasis perhitungan yang rasional dan proporsional, sesuai dengan Pedoman Operasional Penelitian dan PkM dari LLDIKTI dan kebijakan internal Sekolah Tinggi Katolik. Pembiayaan juga harus mempertimbangkan prinsip akuntabilitas, efisiensi, dan dampak nyata terhadap masyarakat sasaran, termasuk upaya pelibatan mitra kerja sama lokal sebagai bagian dari penguatan jejaring kelembagaan. Sebagai bagian dari penjaminan mutu, standar pembiayaan PkM dievaluasi secara berkala oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) bekerja sama dengan program studi, guna memastikan bahwa dukungan dana yang diberikan benar-benar menunjang pencapaian tujuan tridarma. Evaluasi ini mencakup kesesuaian anggaran dengan rencana kegiatan, realisasi pelaksanaan, serta hasil dan keberlanjutan program. Dengan standar ini, diharapkan kegiatan PkM Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik tidak hanya menjadi kewajiban akademik, tetapi juga wujud nyata pelayanan gerejani dan sosial yang kontekstual serta transformatif.

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

G. Strategi Untuk Mencapai Standar Pembiayaan PKM

Strategi untuk mencapai standar pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke perlu dirancang secara sistematis dan berkelanjutan. Langkah awal yang penting adalah menyusun kebijakan pembiayaan PkM yang berpihak pada pencapaian mutu tridharma perguruan tinggi dengan menetapkan alokasi anggaran minimal tahunan untuk kegiatan PkM. Kebijakan ini perlu dituangkan dalam dokumen perencanaan institusi dan prodi, serta diselaraskan dengan visi dan misi prodi yang menekankan pelayanan dan transformasi masyarakat melalui nilai-nilai Katolik. Alokasi ini juga harus mempertimbangkan kebutuhan riil di lapangan, seperti biaya transportasi, konsumsi, bahan ajar, dan operasional kegiatan yang mendukung keterlibatan dosen dan mahasiswa.

Selanjutnya, strategi diversifikasi sumber pembiayaan menjadi hal penting, terutama melalui kerja sama eksternal. Prodi dapat menjalin kemitraan dengan keuskupan, paroki, lembaga swadaya masyarakat, atau lembaga keagamaan Katolik lainnya yang memiliki misi serupa dalam pelayanan masyarakat. Penggalangan dana dan sponsorship dari mitra tersebut bisa diarahkan untuk mendukung kegiatan PkM berbasis komunitas di daerah terpencil, komunitas adat, atau umat Katolik yang belum sepenuhnya mendapat akses layanan pastoral dan pendidikan. Selain itu, prodi juga dapat mengakses dana hibah dari Kementerian Agama, atau program CSR (*Corporate Social Responsibility*) dari perusahaan lokal yang memiliki kepedulian terhadap pengembangan masyarakat.

Untuk memastikan efisiensi dan akuntabilitas penggunaan dana, perlu disusun sistem perencanaan dan pelaporan keuangan PkM yang transparan, terstruktur, dan sesuai dengan prinsip *good governance*. Setiap kegiatan PkM harus didahului dengan proposal anggaran yang jelas, disertai rencana kerja, indikator keberhasilan, dan target luaran yang dapat dipertanggungjawabkan. Evaluasi berkala atas penggunaan anggaran juga perlu dilakukan sebagai upaya perbaikan berkelanjutan, sekaligus membangun budaya mutu di lingkungan prodi. Sistem ini juga akan membantu dalam mendokumentasikan capaian PkM dan memberikan

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

data untuk pengembangan basis pembiayaan di masa depan.

Strategi pembiayaan PkM harus selaras dengan penguatan kapasitas SDM dosen dan mahasiswa dalam merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kegiatan pengabdian yang berdampak nyata. Oleh karena itu, prodi perlu mengalokasikan sebagian pembiayaan untuk pelatihan, workshop, dan pendampingan teknis tentang metodologi PkM yang kontekstual dan relevan dengan kebutuhan umat. Dengan demikian, pembiayaan tidak hanya menjadi instrumen pendukung administratif, tetapi juga sarana untuk memberdayakan sivitas akademika agar mampu hadir secara transformatif di tengah masyarakat, sesuai dengan semangat pelayanan Kristiani yang menjadi dasar identitas Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.

H. Indikator Pencapaian Standar Pembiayaan PKM

Indikator ketercapaian standar pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dapat dilihat dari beberapa aspek utama yang mencerminkan dukungan institusi terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, khususnya pengabdian. Pertama, keberhasilan pembiayaan ditunjukkan melalui tersedianya alokasi dana yang memadai, proporsional, dan berkelanjutan dalam Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) prodi. Dana ini mencakup seluruh komponen PkM, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga pelaporan kegiatan, baik yang dilaksanakan secara mandiri maupun kolaboratif dengan mitra masyarakat. Indikator ini mengacu pada kesesuaian antara jumlah kegiatan PkM yang direncanakan dan yang terealisasi setiap tahun dengan dukungan anggaran yang relevan.

Kedua, ketercapaian standar pembiayaan juga dapat diukur melalui tingkat efisiensi dan efektivitas penggunaan anggaran PkM. Hal ini ditandai dengan pelaksanaan kegiatan yang tepat waktu, tepat sasaran, dan berdampak langsung bagi masyarakat sasaran serta tercapainya output dan outcome kegiatan sesuai dengan proposal yang disetujui. Selain itu, keberadaan sistem monitoring dan evaluasi penggunaan dana serta pertanggungjawaban keuangan yang akuntabel

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

menjadi indikator penting dalam menjamin transparansi dan integritas dalam pengelolaan dana PkM di lingkungan prodi. Ketiga, indikator lainnya terlihat dari peningkatan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan PkM yang didukung oleh pembiayaan institusi, termasuk adanya insentif atau penghargaan terhadap luaran PkM seperti artikel ilmiah, modul pelatihan, atau inovasi berbasis nilai-nilai Katolik yang bermanfaat bagi masyarakat. Capaian ini mencerminkan keseriusan program studi dalam menjadikan PkM sebagai bagian integral dari pembelajaran kontekstual dan spiritual yang sesuai dengan visi misi kelembagaan. Dengan demikian, indikator pembiayaan yang tercapai bukan hanya dilihat dari aspek kuantitas dana, tetapi juga kualitas dampak dan kontribusinya terhadap masyarakat luas serta penguatan karakter keilmuan dan pelayanan dalam semangat Katolik.

I. Dokumen Terkait

1. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2017
2. Panduan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
3. Panduan Kurikulum KKNi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
4. Rencana Induk Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
5. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke 2017-2024
6. Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
7. Pedoman Keuangan SEKOLAH TINGGI KATOLIK Santo Yakobus Merauke

J. Referensi

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
4. Perpres Nomor 12 Tahun 2012 tentang KKNi
5. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN-Dikti
7. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2015 tentang PD-Dikti

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM -01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-67

8. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 Tentang Akreditasi Prodi & PT
9. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang SPM – Dikti
10. Permendikbud 37 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Guru Dalam jabatan
11. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-68

Lampiran 4.5.2. Borang Penilaian Kunjungan Lapangan PKM

PENILAIAN KUNJUNGAN LAPANGAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Kegiatan :
 Ketua Tim Pelaksana :
 NIDN :
 Perguruan Tinggi :
 Program Studi :
 Jangka Waktu : tahun
 Anggaran Biaya : Usulan Rp Disarankan Rp

Sumber Dana : PT Pemda Ditjen Bimas Katolik
 Tahun ke-1 :
 Tahun ke-2 :
 Tahun ke-3 :

No	Kriteria	Bobot	Skor	Nilai
1.	Kelayakan Mitra dan Wilayah: SDM, Produk (jika ada), Sarana dan Prasarana, Lokasi	25		
2.	Kesesuaian Program dengan Visi Misi SEKOLAH TINGGI KATOLIK, Program PEMDA/Instansi, dan Pembangunan Desa Tersebut	20		
3.	Kesiapan Mitra dan Desa/Wilayah	20		
4.	Kelayakan Tim Pengusul dan Sarana serta Prasarana Penunjang yang dimiliki	15		
5.	Nilai strategis/unggul produk bagi daerah/instansi	20		
	Total	100		

Keterangan:

Skor: 1,2,3,5,6,7(1= buruk, 2= sangat kurang, 3= kurang, 5= cukup, 6= baik, 7= sangat baik)

Nilai = skor × bobot

Komentar Penilai:

.....

Kota, tanggal-bulan-tahun

Penilai,

Tanda tangan (Nama Lengkap Penilai)

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-68

Lampiran 4.5.3. Borang Penilaian Hasil PKM

PENILAIAN HASIL PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Kegiatan :
 Ketua Tim Pelaksana :
 NIDN :
 Perguruan Tinggi :
 Program Studi :
 Jangka Waktu : tahun
 Anggaran Biaya : Usulan Rp Disarankan Rp
 Sumber Dana : PT Pemda Ditjen Bimas Katolik
 Tahun ke-1 :
 Tahun ke-2 :
 Tahun ke-3 :

No.	Komponen	Sub Komponen	Bobot	Skor	Nilai
Fasilitas Penunjang					
1.	Fasilitas penunjang Pengabdian kepada Masyarakat	Pusat studi/kajian	10		
		Laboratorium/studio			
		Sentra HKI			
		Lahan/kebun percobaan			
Sumber Pendanaan					
1.	LPMI	Program PKM	10		
2.	Non DRPM	Internal perguruan tinggi			
		Pemerintah daerah			
		Ditjen Bimas Katolik			
		CSR			
Luaran Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat					
1.	Publikasi	Artikel jurnal internasional	30		
		Artikel jurnal nasional			
		Artikel jurnal lokal			
		Tulisan/berita media masa internasional			
		Tulisan/berita media masa nasional			
		Makalah diforum ilmiah internasional			
		Makalah di forum ilmiah nasional			
		Makalah di forum ilmiah regional			

	SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE	Kode : SPMI/STD-PKM-01/STK/2022
		Tanggal Berlaku: 16 September 2022
	DOKUMEN MUTU STANDAR PKM	Tanggal Revisi -1:10-09-2022
		Halaman : 1-68

No.	Komponen	Sub Komponen	Bobot	Skor	Nilai
2.	HKI, Produk, dan Kemitraan	Paten	15		
		Paten sederhana			
		Hak cipta			
		Merek dagang			
		Rahasia dagang			
		Desain produk industri			
		Indikasi geografis			
3.	Produk Tersertifikasi/ Ter standarisasi	Produk tersertifikasi	5		
		Produk ter standarisasi			
4.	Mitra Berbadan Hukum	Unit usaha berbadan hukum	5		
5.	Buku	Buku ber ISBN	10		
6.	Mitra	Mitra non produktif	10		
		Mitra produktif (IRT/UMKM)			
		Mitra CSR/pemda/industri (UKM)			
		Mitra produksinya meningkat			
		Mitra kualitas produk meningkat			
		Mitra yang berhasil melakukan ekspor/ pemasaran antar pulau			
		Mitra menghasilkan usahawan muda			
		Mitra yang omsetnya meningkat			
		Mitra yang tenaga kerjanya meningkat			
		Mitra yang kemampuan manajemennya meningkat			
7.	Luaran IPTEK lainnya	Teknologi tepat guna (TTG)	5		
		Model			
		Prototipe/purwarupa			
		Karya desain			
		Seni kriya, bangunan dan arsitektur			

Keterangan:

- Skor : 1, 2, 3, 5, 6, 7 (1= Buruk; 2= Sangat kurang; 3= Kurang; 5 = Cukup; 6 = Baik; 7= Sangat baik)
- Nilai = skor × bobot

Komentar Penilai:

.....

Kota, tanggal-bulan-tahun
Penilai,

(Nama Lengkap)