

LAPORAN KINERJA TAHUNAN (LKT)

**SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**



**SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO
YAKOBUS MERAUKE
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN KINERJA TAHUNAN KETUA SEKOLAH TINGGI KATOLIK SANTO YAKOBUS MERAUKE TAHUN AKADEMIK 2019/2020


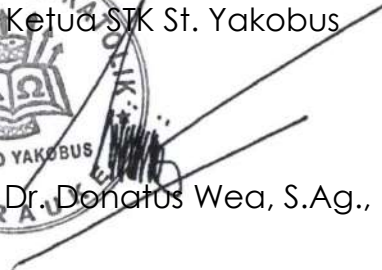
Merauke, Desember 2020

Mengetahui
Ketua LPMI



Steven Ronald Ahlaro, M.Pd.

Disusun oleh
Ketua STK St. Yakobus



Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan (LKT) STK St. Yakobus Merauke ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi. Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program untuk tahun 2019/2020.

Laporan Kinerja Tahunan ini disusun berdasarkan data dan informasi dari bidang akademik, bidang administrasi dan keuangan dan bidang kemahasiswaan serta informasi dari prodi Pendidikan Keagamaan Katolik (PKK) dan unit kerja yang lain. Diharapkan LKT ini dapat dijadikan bahan masukan dalam penyusunan LKT STK St. Yakobus Merauke pada tahun-tahun berikut.

Akhirnya, kami mohon saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan LKT pada masa yang akan datang. Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu hingga selesainya LKT ini.

Merauke, Desember 2020
Ketua STK St. Yakobus Merauke

Dr. Donatus Wea, Lic.lur.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi.....	2
C. Landasan Hukum	6
D. Landasan Filosofis	7
E. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan.....	7
F. Visi.....	7
G. Misi.....	8
H. Tujuan.....	8
I. Sasaran	9
J. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan.....	9
BAB II ISI LAPORAN	10
A. Profil SDM STK St. Yakobus Merauke.....	10
B. Aspek Strategis.....	13
a. Strength	14
b. Weakness	16
c. Opportunities	17
d. Threats.....	18
C. Pengukuran Indikator Kinerja.....	21
1. Bidang Tridharma PT.....	22
2. Bidang Sarpras dan Citra STK St. Yakobus	45

3. Bidang Sumber Dana dan Keuangan	51
4. Bidang Layanan Administrasi	52
5. Bidang Sumber Daya	53
6. Hki Dosen.....	54
7. Alumni.....	56
8. Kerja Sama	56
9. Pengembangan Layanan Tehnologi Informasi.....	57
BAB III REKOMENDASI DAN SIMPULAN	59
A. Rekomendasi.....	59
B. Penutup	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Terselenggaranya *good governance* merupakan prasyarat bagi setiap institusi untuk mewujudkan cita-cita pengelolaan dan mencapai tujuan yang diharapkan. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggung jawaban yang tepat, jelas, terukur, dan *legitimate* sehingga penyelenggaraan kegiatan dan usaha-usaha pengembangan dapat berlangsung secara berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab.

Sistem Penilaian Kinerja (SPK) tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia bisnis (industri manufaktur maupun jasa) tetapi juga oleh dunia pendidikan. Pentingnya penilaian kinerja di dunia pendidikan membuat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) memasukan penilaian kinerja ke dalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta.

Kementrian Pendidikan Pendidikan mengawasi dan membina mutu pendidikan tinggi membentuk sebuah badan yang disebut Badan Akreditasi Nasional (BAN) yang salah satu tugasnya melakukan penilaian kinerja (akreditasi) perguruan tinggi. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) dari BAN lebih menekankan pada penilaian terhadap kriteria pelaksanaan perguruan tinggi dan persyaratan perizinan, sehingga lebih bersifat administrasi. Dengan kata lain menekankan pada dampak eksternal.

Laporan kinerja tahunan ini lebih menekankan pada dampak internal, tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga

memiliki korelasi dengan strategi maka laporan ini dibangun berdasarkan visi, misi dan strategi yang telah disepakati didalam Renstra Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke tahun 2018-2023.

STK St. Yakobus Merauke sebagai sebuah institusi sangat perlu membentuk Sistem Penilaian Kinerja demi terciptanya visi dan misi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu. Sistem Penilaian Kinerja yang baik haruslah terintegrasi untuk semua unit dan aktivitas di STK St. Yakobus Merauke. Indikator kinerja yang terbentuk tidak hanya berupa indikator kinerja finansial (keuangan) tetapi juga indikator kinerja non finansial.

B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

a) Kedudukan

Berdasarkan Surat Keputusan Ketua Badan Pengurus Yayasan Pendidikan dan Persekolahan Katolik (YPPK) Merauke nomor 85/BP/I-Skep/I/2005 tentang pendirian STK St. Yakobus Merauke di Papua, maka kedudukan lembaga pendidikan tinggi ini adalah perguruan tinggi keagamaan Katolik yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan dan Persekolahan Katolik (YPPK) Merauke di bawah kepemilikan Keuskupan Agung Merauke.

Dalam operasionalnya, STK St. Yakobus Merauke dibina oleh Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia. Hal ini tertuang dalam SK Status Terdaftar oleh Bimas Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia melalui SK Dirjen Bimas Katolik pada tahun 2006.

STK St. Yakobus Merauke adalah perguruan tinggi keagamaan yang Katolik yang diselenggarakan oleh Yayasan

Pendidikan dan Persekolahan Katolik Merauke dengan pengawasan dan pembinaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia. STK St. Yakobus Merauke sebagaimana dipimpin oleh seorang Ketua dan dibantu oleh para Wakil Ketua.

b) Tugas Pokok

STK St. Yakobus Merauke mempunyai tugas menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Katolik.

c) Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, STK St. Yakobus Merauke menjalankan fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. Pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

d) Struktur organisasi

Organisasi STK St. Yakobus Merauke terdiri dari organ pengelola dan organ pengawasan.

a. Organ Pengelola STK St. Yakobus Merauke adalah :

- 1) Ketua dan Wakil Ketua

JABATAN	NAMA PEJABAT
Ketua	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic. Iur

Wakil Ketua 1 Bidang Akademik	Rikardus Kristian Sarang, S.Fil., M.Pd.
Wakil Ketua 2 Bidang Keuangan dan Sumber Daya	Resmin Manik, S.Pd., M.Pd.
Wakil Ketua 3 Bidang Kemahasiswaan	Steven Ronald Ahlaro, S.Pd., M.Pd.

2) Program Studi

JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua Program Studi PKK	Dedimus Berangka, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris Program Studi	Yohanes Hendro Pranyoto, S.Pd., M.Pd.

3) Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK)

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala BAAK	Adris Paulina Kause, S.Pi

4) Lembaga

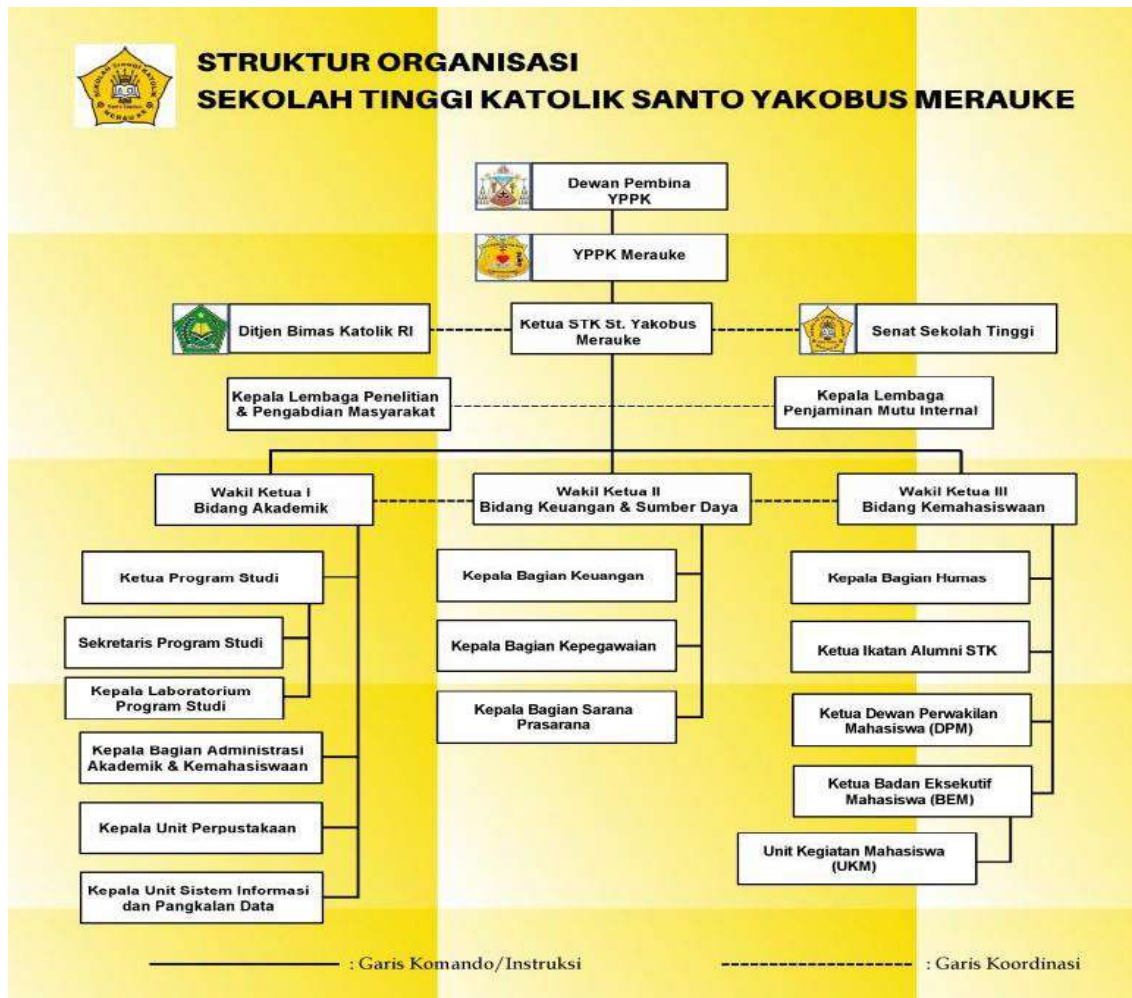
JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	Rikardus Kristian Sarang, S.Fil., M.Pd.
Ketua Lembaga Penjamin Mutu (LPM)	Steven Ronald Ahlaro, S.Pd., M.Pd.

5) Unit Pelaksana Teknis (UPT)

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala UPT Perpustakaan	Purnama Butar-Butar, S.Sos
Kepala UPT SIPD	Yohanes Hendro Pranyoto, S.Pd., M.Pd.

b. Organ Pengawasan :

JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua yayasan Pendidikan Persekolahan Katolik (YPPK) Merauke	Rm. Agustinus Kia Wolomasi, Pr.



C. Landasan Hukum

Adapun yang menjadi landasan hukum adalah:

1. Statuta Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2017
2. Renstra STK St. Yakobus Merauke 2018-2023
3. Aturan Akademik Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
4. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pasal 31
5. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025.
7. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
8. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
10. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

D. Landasan Filosofis Penyelenggaraan Pendidikan

Pancasila merupakan landasan Negara Republik Indonesia. Sebagai landasan negara, Pancasila juga berkedudukan sebagai filsafat bangsa. Hal ini berarti bahwa seluruh proses pengambilan kebijakan dan proses penyelenggaraan pendidikan di Indonesia haruslah diorientasikan untuk menghadirkan manusia Pancasila.

Menjadi manusia yang Pancasila, berarti menjadi manusia sebagaimana terdeskripsikan dalam UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 pasal tiga yakni manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sejalan dengan landasan pemikiran di atas, Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke kemudian hadir untuk mengkaji dan menyusun program-program edukatif yang dipandang dapat mengonstruksi manusia-manusia Pancasila sebagaimana dicita-citakan.

E. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan

Penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mengacu pada prinsip-prinsip penyelenggaraan pendidikan yang berlandaskan Pancasila yakni, pendidikan yang berperikemanusiaan, berkeadilan dan beradab. Untuk menjamin kualitas kerja masing-masing bidang kerja yang ada di lembaga ini Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke juga mengacu pada prinsip-prinsip kerja organisasi yang sehat yakni akuntabel, transparan, dan berdaya saing.

F. Visi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Tahun 2018-2023

Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Agama Katolik yang Unggul Dan Kompetitif Dalam Pengembangan Pendidikan

Keagamaan Katolik Di Wilayah Papua Selatan Berdasarkan Iman Katolik dan Nilai-nilai Kemanusiaan.

G. Misi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menyediakan tenaga pendidik dan pengajar yang menjadi penggerak dalam proses pembangunan dalam bidang keagamaan dan kemasyarakatan.
- 2) Melaksanakan kajian ilmiah di bidang pendidikan keagamaan Katolik.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan keagamaan Katolik untuk masyarakat di sekolah dan di luar sekolah (paroki, kelompok kategorial, dan lembaga pembinaan) sesuai konteks setempat.

H. Tujuan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

- a. Menghasilkan tenaga pendidik keagamaan Katolik yang unggul, kompetitif dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
- b. Mengembangkan proses pendidikan dan pengajaran yang terstruktur dan berkesinambungan untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam bidang keagamaan Katolik.
- c. Mengaderkan calon-calon peneliti di bidang keagamaan Katolik.
- d. Menghasilkan ilmu pengetahuan dalam bidang keagamaan Katolik berdasarkan kajian penelitian.
- e. Mendampingi Komunitas Basis Gerejawi agar mampu mengimplementasikan nilai-nilai keagamaan Katolik dalam hidup bermasyarakat.

- f. Memberikan pelayanan pendidikan bagi civitas akademik STK St. Yakobus dan masyarakat luas.

I. Sasaran

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran di Sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke, dihasilkan pendidik dan pengajar Agama Katolik yang :

1. Memiliki pengetahuan yang komprehensif dalam bidang keagamaan Katolik
2. Mampu melaksanakan tugas sebagai pendidik dan pengajar dalam bidang keagamaan Katolik.
3. Mampu menjelaskan secara benar ajaran iman dan moral Katolik.
4. Mampu berkomunikasi dengan warga Gereja dan masyarakat.
5. Memiliki kepribadian tangguh dan humanis.
6. Memiliki spiritualitas katekis dan mewujudkannya dalam hidup.
7. Memiliki wawasan kebangsaan dan semangat Pancasila.

J. Maksud dan Tujuan LKT

Maksud dari LKT ini adalah mengevaluasi pencapaian kinerja tahunan institusi dengan tujuan memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran, dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas. Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi yang nyata dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh STK St. Yakobus Merauke serta dapat memberikan gambaran akuntabilitas kinerja bagi seluruh *stakeholders*.

BAB II

ISI LAPORAN

A. Profil SDM STK St. Yakobus Merauke

Kualitas suatu perguruan tinggi tercermin dari kualitas dosennya, karena kualitas dalam proses pembelajaran sangat ditentukan oleh dosen untuk mengubah input menjadi output yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Sumber daya manusia STK St. Yakobus Merauke sampai bulan Desember 2020 adalah 20 orang, yang terdiri dari tenaga dosen 12 orang dan tenaga kependidikan 8 orang. Kekuatan SDM ini menjadi subjek dalam pencapaian visi dan misi STK St. Yakobus Merauke.

Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berkomitmen untuk meningkatkan kualifikasi akademik dosen dari waktu ke waktu, mendorong peningkatan jenjang pendidikan ke level tertinggi yaitu jenjang S3. Pada saat ini jumlah dosen yang melanjutkan studi dari jenjang S2 ke S3 sebanyak 3 orang. Satu orang Dosen Tetap sedang menempuh studi pascasarjana (S3) di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2 orang Dosen Tetap menempuh studi pascasarjana (S3) di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Dari 12 Dosen STK saat ini, terdapat 11 orang memiliki jabatan akademik Lektor dan 1 orang lainnya Asisten Ahli. Selain itu, untuk peningkatan mutu tenaga kependidikan, maka pada tahun akademik 2017/2018 yang lalu, STK St. Yakobus mengutus 3 orang tenaga kependidikan untuk mengikuti perkuliahan jenjang S-1 di Universitas Musamus Merauke. Dengan demikian, diharapkan memberi pengaruh positif bagi pelayanan di tengah lembaga.

Data tenaga Dosen dan tenaga kependidikan dimaksud dapat diklasifikasikan berdasarkan pendidikan, golongan dan jabatan fungsional disajikan pada gambar berikut.

Digram 1

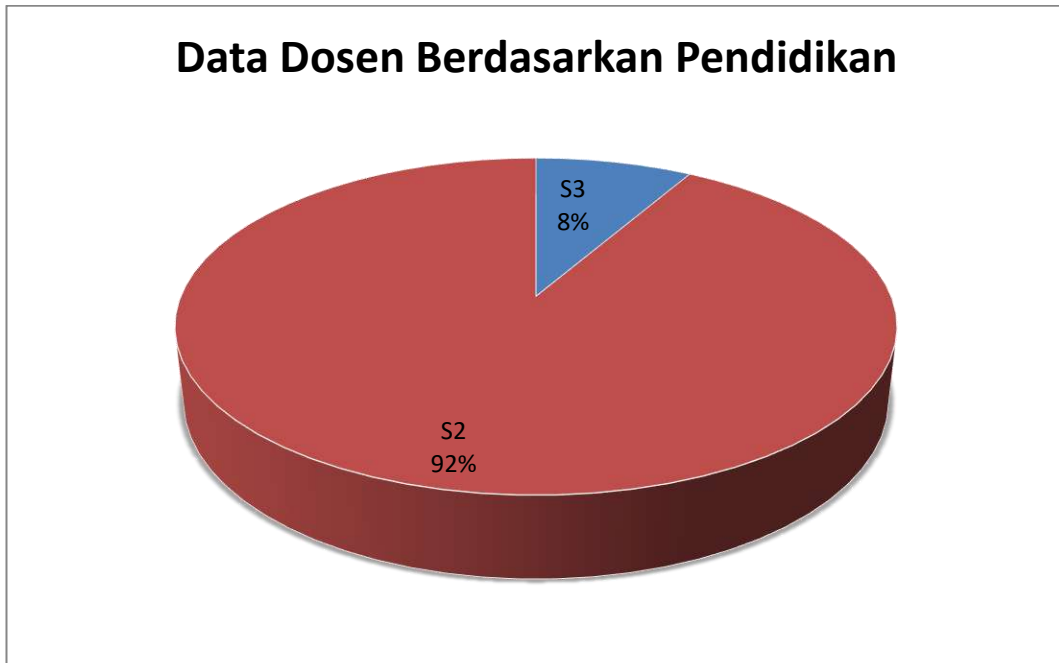


Diagram 2

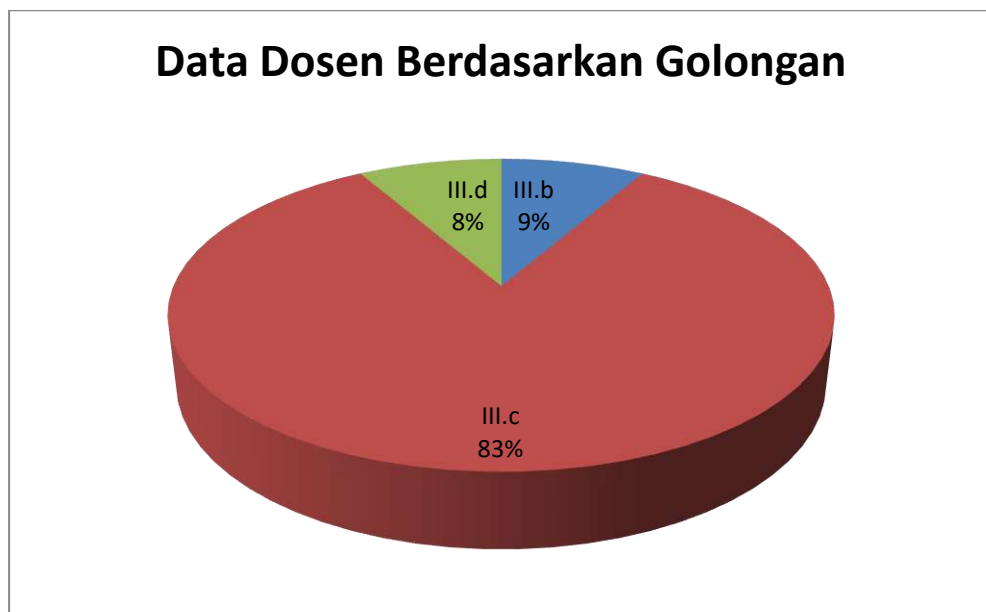


Diagram 3

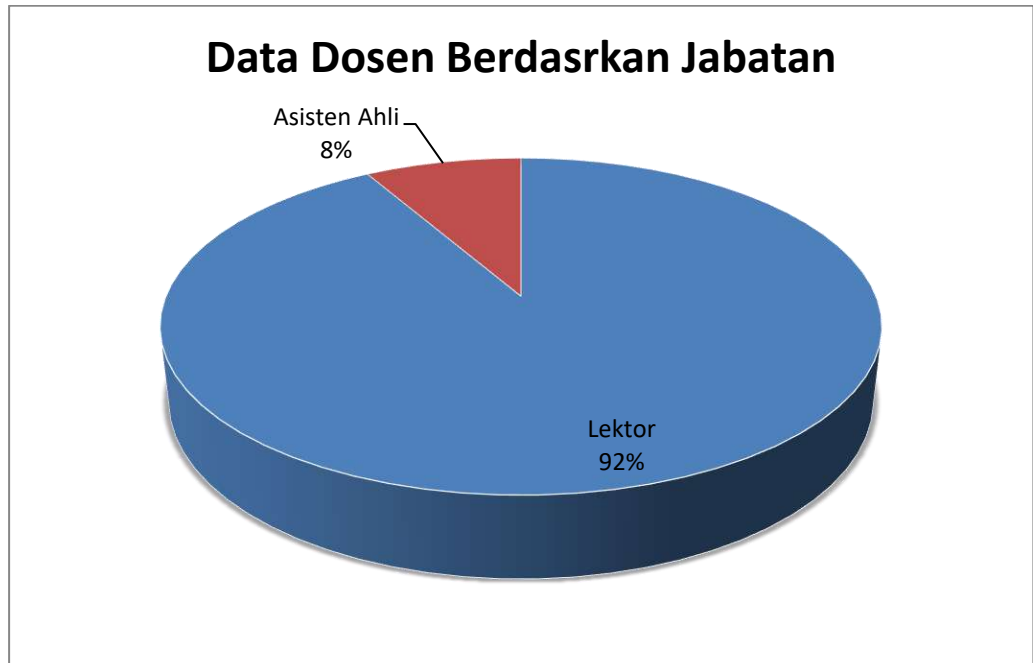
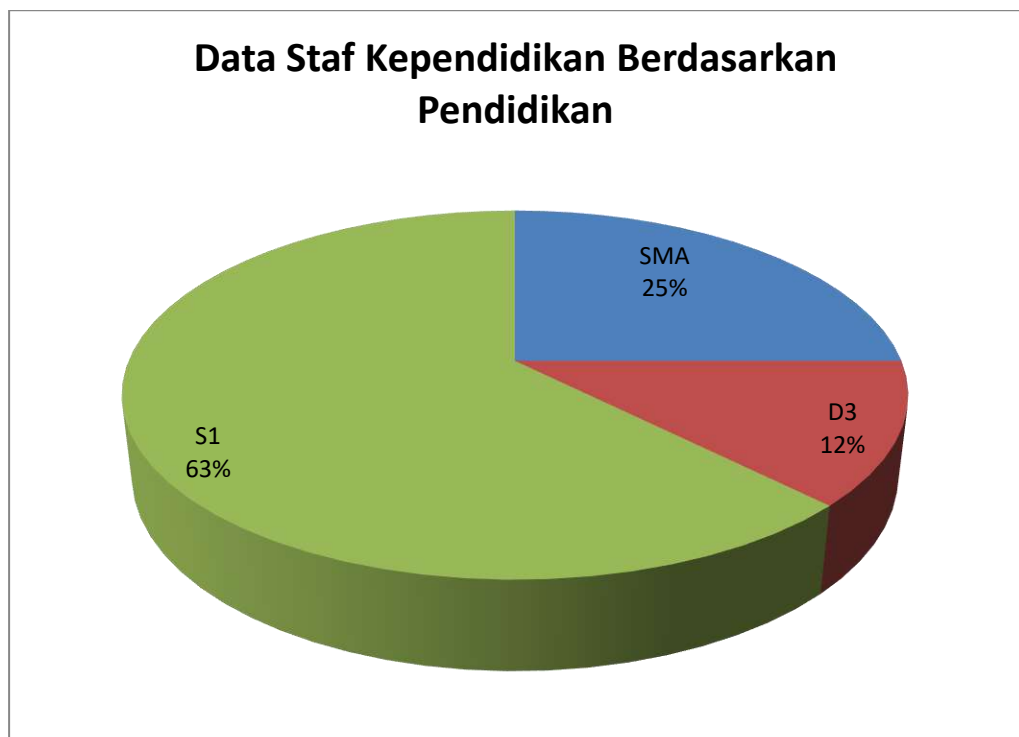


Diagram 4



Dari diagram-diagram di atas, data kepegawaian per Desember 2020, terlihat bahwa kualifikasi akademik dosen STK

mengalami perkembangan; S2 11 orang (diagram 1). Saat ini juga ada beberapa dosen sedang studi lanjut S3. Pada digram 2, data dosen berdasarkan golongan juga memperlihatkan trend yang baik; golongan IIIb, 1 orang (9%), golongan IIIc, 10 orang (83%) dan golongan III d, 1 orang (8%). Jumlah jabatan akademik paling banyak (diagram 3), berada pada jabatan Lektor, 92%. Sementara Asisten Ahli 8%. Berkaitan dengan staf kependidikan, yang berpendidikan SMA 25%, D3 12%, dan S1 63%.

B. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Untuk lebih fokus dalam pencapaian visi dan misi secara efektif dan efisien, STK St. Yakobus Merauke sedapat mungkin memerlukan analisis bebrbagai faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi.

Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi. Lingkungan internal pada umumnya dapat dikendalikan secara langsung, sedangkan lingkungan eksternal cenderung di luar kendali. Dalam merumuskan lingkungan strategis tersebut, STK St. Yakobus Merauke menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

Pengembangan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus

Merauke yang merupakan lembaga pendidikan keagamaan mengacu pada analisis SWOT sehingga dapat menentukan strategi, dan menampilkan keunggulan yang kompetitif serta mampu berdaya saing dengan perguruan tinggi lainnya yang ada di Kabupaten Merauke. Berikut ini identifikasi SWOT Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke:

a. Strength (Kekuatan)

- 1) Penyusunan visi misi melibatkan pemangku kepentingan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
- 2) Memiliki kejelasan visi misi yang dapat dipahami oleh civitas Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
- 3) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke memiliki struktur organisasi dan pembagian tupoksi yang jelas yang dituangkan dalam Statuta dan pedoman uraian job description.
- 4) Manajemen di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dilaksanakan sesuai dengan aturan (Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengoordinasian, Evaluasi).
- 5) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke memiliki kepemimpinan efektif yang mampu mengarahkan dan mempengaruhi semua perilaku untuk mengikuti nilai, norma, dan etika budaya organisasi yang telah disepakati bersama serta mampu membuat keputusan dengan bijaksana, tepat dan cepat.
- 6) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke telah melakukan kerja sama baik skala nasional maupun skala internasional.

- 7) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke telah memiliki sistem penjaminan mutu internal.
- 8) Memiliki pedoman penerimaan mahasiswa baru.
- 9) Penerimaan mahasiswa baru dilakukan secara online.
- 10) Jumlah mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dari tahun ke tahun semakin meningkat.
- 11) Kualitas mahasiswa semakin baik.
- 12) Lulusan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke telah bekerja sebelum lulus
- 13) Sumber daya manusia di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke sangat memadai, jumlah dosen Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke sebanyak 12 orang. Yang telah berkualifikasi S2 sebanyak 11 orang dan berkualifikasi S3 satu orang. Jabatan akademik dosen 11 orang Lektor dan 1 orang Asisten Ahli.
- 14) Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berasal dari berbagai suku (multikultural).
- 15) Keuangan di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mencukupi dengan memiliki sistem monev yang baik yaitu adanya audit internal setiap tahun.
- 16) Sarana dan prasarana yang lengkap
- 17) Tersedia jaringan internet
- 18) Letak Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke jauh dari kebisingan.
- 19) Memiliki kurikulum dengan standar KKN
- 20) Memiliki panduan akademik

- 21) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke memiliki Jurnal yaitu JUMPA yang terbit 2 kali dalam setahun dan dapat diakses melalui ojs.stkyakobus.ac.id. Hasil penelitian dosen selain dipublikasikan di Jurnal Nasional juga dipublikasikan di Jurnal Internasional.
- 22) Pemberian reward kepada dosen yang artikelnya dipublikasikan di jurnal terakreditasi.
- 23) PkM dosen dievaluasi oleh LP2M
- 24) Mahasiswa melaksanakan PkM 2 kali dalam setahun.
- 25) Mahasiswa saat PPL sudah dikontrak menjadi guru agama
- 26) Kesempatan kerja yang luas
- 27) Kebutuhan tenaga pastoral yang meningkat
- 28) Penambahan media pembelajaran
- 29) Penambahan ruang kuliah
- 30) Kelengkapan fasilitas pembelajaran
- 31) Tersedia sistem akademik (siakad.stkyakobus.ac.id)
- 32) Tersedia sistem informasi (stkyakobus.ac.id, e-learning, e-library, mikrotik.stkyakobus.ac.id, simsarpras.stkyakobus.ac.id, edlink.id, cloud.integrasolusi.com, sister.stkyakobus.ac.id, pddikti.stkyakobus.ac.id, sdm.stkyakobus.ac.id)
- 33) Bantuan studi bagi dosen
- 34) Ketersediaan lapangan kerja bagi lulusan
- 35) Pengambilan keputusan secara demokrasi
- 36) Merekrut dosen sesuai dengan kebutuhan dan kualifikasi

b. Weakness (Kelemahan)

- 1) Civitas akademika mudah melupakan visi misi
- 2) Ketercapaian visi misi belum maksimal

- 3) Ketersediaan buku referensi sesuai Prodi kurang
- 4) Mahasiswa kurang kreatif
- 5) Semangat belajar mahasiswa kurang
- 6) Etika mahasiswa kurang
- 7) Kemampuan ekonomi mahasiswa kurang
- 8) *Punishment* bagi dosen dan tenaga kependidikan belum terlaksana secara optimal.
- 9) Kualifikasi tenaga kependidikan sebagian belum sesuai dengan tupoksi.
- 10) Kerja sama belum memadai di antara dosen dan mahasiswa
- 11) Kekurangan dosen dengan spesifikasi sesuai prodi
- 12) Reward untuk mahasiswa berprestasi belum dilaksanakan
- 13) Mahasiswa kurang fokus dalam pembelajaran
- 14) Daya serap mahasiswa kurang
- 15) Pembayaran biaya kuliah tidak lancar
- 16) Tunggakan mahasiswa besar
- 17) Harga ATK semakin melambung
- 18) Penggajian tidak sesuai dengan aturan
- 19) Belum tersedia asrama
- 20) Ketersediaan PC di laboratorium komputer kurang
- 21) Ketidakstabilan jaringan
- 22) Penggunaan internet tidak sesuai kebutuhan

c. Opportunities (Peluang)

- 1) Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke merupakan satu-satunya perguruan tinggi agama Katolik di Papua Selatan
- 2) Menerima lulusan D2 dan D3 pendidikan agama Katolik untuk melanjutkan studi ke jenjang S1

- 3) Pembukaan prodi PPG dan prodi lainnya sesuai dengan spesifikasi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
- 4) Memperoleh bantuan dari Pemerintah Daerah
- 5) Memperoleh bantuan dari Pemerintah Pusat (Ditjen Bimas Katolik)
- 6) Koordinasi dengan kabupaten-kabupaten pemekaran di wilayah selatan Papua (Mappi, Boven Digoel dan Asmat)

d. Threats (Ancaman)

- 1) Kepercayaan masyarakat yang masih kurang terhadap kualitas Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
- 2) Masih tingginya calon mahasiswa yang berkeinginan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri
- 3) Perguruan Tinggi Negeri yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenyam pendidikan tanpa biaya yang besar
- 4) Adanya Perguruan Tinggi swasta yang memiliki nama besar

Analisis matriks SWOT yang merupakan alat lanjutan yang digunakan untuk mengembangkan 4 tipe pilihan strategi SO, WO, ST dan WT :

1. Strategi SO adalah strategi yang dibuat dengan menggunakan kekuatan internal Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke untuk mengambil peluang eksternal
2. Strategi WO adalah strategi yang dibuat untuk mengantisipasi kelemahan internal Sekolah Tinggi Katolik

Santo Yakobus Merauke dengan menggunakan peluang eksternal

3. Strategi TS dibuat untuk mengantisipasi ancaman eksternal dengan menggunakan kekuatan internal Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke
4. Strategi WT dapat terjadi jika kelemahan dan ancaman tidak dapat diantisipasi oleh Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dengan menggunakan kekuatan dan peluang yang ada.

Analisis SWOT

Strenghts - Opportunities (S - O)

- a. Mempromosikan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke tidak hanya di Kabupaten Merauke, tetapi sampai ke kabupaten Boven Digoel, Mappi dan Asmat yang merupakan kabupaten pemekaran dari Kabupaten Merauke.
- b. Mengundang alumni yang telah bekerja pada ajang promosi kampus untuk turut menjadi pembicara dan memberi kesan atau kesaksian selama mengenyam pendidikan di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, sehingga dapat menarik minat masyarakat.
- c. Mempublikasikan rekaman proses belajar mengajar melalui web Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.
- d. Merealisasikan pembukaan prodi PPG untuk peningkatan kualitas pendidik.

Weakness - Opportunities (W - O)

- a. Memberikan keringanan biaya kuliah kepada mahasiswa yang mampu mengajak teman, sanak saudara untuk

mengenyam pendidikan di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke

- b. Melakukan promosi secara efektif dan kontinyu baik secara langsung maupun dengan menggunakan media elektronik, media cetak maupun media ruang publik (brosur, baliho, pamflet). Promosi dilakukan tidak hanya di Kabupaten Merauke tetapi sampai ke daerah-daerah lain.
- c. Melakukan diskusi dan sharing bersama (dosen) tentang keadaan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke dan ketidakpuasan mahasiswa sehingga dapat memperbaiki kinerja pengelola dan menjaga kualitas belajar mengajar.

Strengths - Threats (S - T)

- a. Memberdayakan alumni yang telah bekerja untuk mempromosikan keunggulan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke di masyarakat luas dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan seminar, workshop, dll
- b. Dosen Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke melaksanakan seminar hasil penelitian dalam skala luas sehingga dapat menarik minat calon mahasiswa.
- c. Mengajak mahasiswa aktif untuk menunjukkan perilaku dan etika yang baik dalam kehidupan di masyarakat terutama pada saat melakukan PkM sehingga dapat menarik minat calon mahasiswa

Weakness - Threats (W - T)

- a. Penambahan sarana asrama bagi mahasiswa sehingga kehidupan dan motivasi belajar meningkat.

- b. Penambahan prasarana IT yang besar sehingga dosen maupun mahasiswa dapat mengakses materi perkuliahan dengan lancar
- c. Memotivasi dosen dan mahasiswa dengan memberikan reward secara rutin.

C. Pengukuran Indikator Kinerja

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi.

Pengukuran indikator kinerja dirumuskan berdasarkan sasaran yang direalisasikan pada program/ kegiatan. Sasaran dan program/kegiatan yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran dan program/kegiatan sebagaimana dimuat dalam dokumen renstra dan rencana operasional. Selanjutnya diidentifikasi sasaran dan program mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya).

1. Bidang Tri dharma Perguruan Tinggi

Pendidikan				
No	Program	Kondisi Awal	Indikator	Realisasi Tahun 2020
1	Menjadikan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke yang unggul di bidang pendidikan keagamaan dan ilmu-ilmu lain di Papua	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Berdayanya prodi yang berdaya saing kuat	Apresiasi masyarakat terhadap prodi yang berdaya saing meningkat
			Berkembangnya sistem belajar sesuai perkembangan orientasi kurikulum dan TI	Tersusun dan terimplementasi sistem belajar yang sesuai dengan kurikulum
			Meningkatnya daya tampung program studi PKK	Jumlah mahasiswa meningkat dari tahun sebelumnya
			Terevaluasinya kurikulum dan sistem akademik	Kurikulum dan silabus yang diperbaharui dan evaluasi 1 tahunan
			Ditetapkannya dan	Ada standar mutu dan

			terpantaunya standar mutu akademik	pemantauan tahunan terhadap standar mutu
			Meningkatnya mutu program dan proses pembelajaran	Rata-rata IPK lulusan minimal 3.0 ke atas tercapai dan lama studi 4 tahun dan predikat akreditasi prodi Sangat baik
			Dikembangkannya sistem penjaminan mutu pendidikan	Sistem dan pedoman jaminan mutu
			Terintegrasinya unsur soft skill dalam proses pendidikan	Penambahan unsur softskill pada proses pembelajaran dan pembentukan wadahnya
2	Melaksanakan sistem seleksi mahasiswa secara online	1. Pelaksanaan Seleksi penerimaan mahasiswa baru masih dilakukan	1. Tersedianya sistem penerimaan mahasiswa baru secara online	Sistem Penerimaan mahasiswa baru di lakukan dengan standar yang lebih

	dengan standarisasi <i>passing grade</i>	secara manual 2. Belum adanya standar <i>passing grade</i> bagi calon mahasiswa baru	2. Minimal 75% penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan secara online. 3. Tersusunnya standar <i>passing grade</i> bagi mahasiswa baru.	baik dan lebih berkualitas
3	Melakukan penyusunan instrumen penilaian hasil belajar dan evaluasi pembelajaran	1. Belum optimalnya validasi instrumen penilaian hasil belajar mahasiswa. 2. Belum optimalnya pelatihan tentang evaluasi pembelajaran untuk para dosen. 3. Pelaporan penilaian hasil belajar saat ini masih masa transisi dari pelaporan manual ke pelaporan berbasis sistem.	1. Instrumen penilaian hasil belajar mahasiswa sudah tervalidasi. 2. Para dosen memiliki pengetahuan tentang evaluasi pembelajaran. 3. Para dosen mampu menyusun instrumen pembelajaran secara variatif. 4. Para dosen terampil melaporkan penilaian hasil	1. Terpenuhinya instrumen penilaian hasil belajar mahasiswa sudah tervalidasi. 2. Terciptanya kondisi para dosen yang memiliki pengetahuan tentang evaluasi pembelajaran serta mampu menyusun instrumen pembelajaran secara variatif. 3. Para dosen terampil

			belajar menggunakan sistem informasi akademik.	melaporkan penilaian hasil belajar menggunakan sistem informasi akademik.
4	Membuat Penilaian Kinerja Dosen Berbasis Sistem Informasi	Penilaian kinerja dosen belum sepenuhnya berbasis internet/sebagian besar manual.	Penilaian dosen menggunakan kuesioner berbasis sistem informasi.	Terselenggaranya penilaian dosen menggunakan kuesioner berbasis sistem informasi.
5	Pelatihan pembuatan/penyusunan bahan dan perangkat pembelajaran dan pengembangan pendekatan pembelajaran	Masih ditemukannya perangkat pembelajaran yang kurang memadai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki sertifikat pelatihan penyusunan perangkat dan bahan ajar serta 2. Memiliki kemampuan untuk menyusun/membuat perangkat & bahan pembelajaran 3. Mahasiswa lebih proaktif dalam proses pembelajaran 	Perangkat bahan ajar sudah didesain dan diselaraskan sesuai dengan tuntutan dan kondisi lembaga pendidikan.

6	Pelatihan penggunaan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi.	Belum semua dosen menggunakan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi secara variatif.	Dosen mampu menggunakan media & metode pembelajaran berbasis teknologi secara variatif.	Dosen mampu menggunakan media & metode pembelajaran berbasis teknologi secara variatif.
7	Peningkatan Kualifikasi Akademik Dosen	Masih minimnya dosen berkualifikasi akademik S3 di lingkungan STK St. Yakobus Merauke	Tenaga dosen yang sedang menempuh pendidikan S3 menyelesaikan studinya sesuai dengan target waktu.	Sudah ada dosen S3 dan beberapa dosen lain sedang menyelesaikan studi S3 (target selesai pada tahun 2021 atau 2022)
8	Seminar Nasional	Belum diselenggarakan Seminar Nasional di STK St. Yakobus Merauke	Realisasi Seminar Nasional	Terselenggaranya kegiatan seminar Nasional di STK St. Yakobus Merauke
9	Peningkatan keterampilan melalui pelatihan bagi tenaga kependidikan sesuai dengan bidang	Beberapa tenaga kependidikan bekerja dalam bidang yang tidak sesuai dengan kompetensi. Misalnya staf keuangan tidak memiliki background	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki sertifikat pelatihan sesuai dengan bidang kerja masing-masing. 2. Memiliki ketrampilan sesuai dengan bidang kerjanya. 	Terepnuhinya tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat keahlian dan ketrampilan sesuai dengan bidang kerja masing-masing.

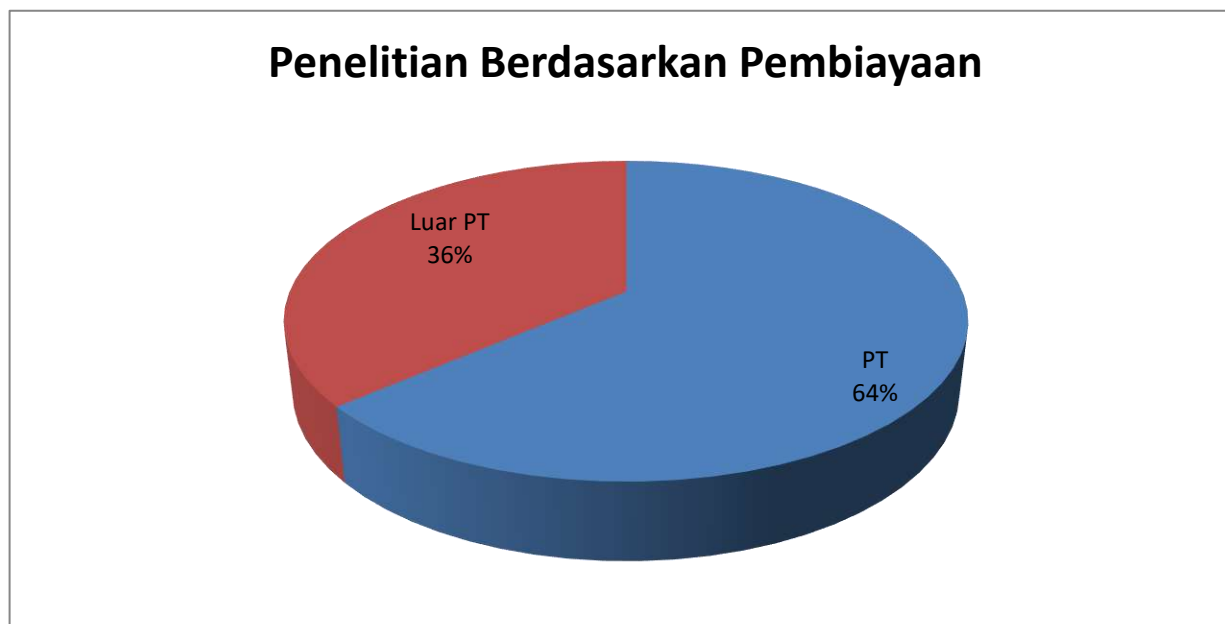
	kerjanya.	pendidikan keuangan.		
<p>Pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi, terutama dalam bidang pendidikan sebagaimana yang telah dijabarkan dalam tabel di atas memberikan gambaran yang cukup jelas tentang jalannya berbagai program yang dipetakan pada tahun 2020. Berbagai capaian telah diraih, namun masih banyak hal yang harus dibenah sehingga cita-cita sekolah tinggi untuk menghadirkan dan memastikan mutu pendidikan sungguh-sungguh terwujud.</p> <p>Perjuangan untuk menjadikan STK St. Yakobus Merauke sebagai kampus bermutu, berkualitas dan diperhitungkan dalam bidang ilmu keagamaan serta ilmu-ilmu lain perlahan-lahan dapat terwujud. Hal ini dibuktikan dengan berbagai perubahan, kemajuan, inovasi-inovasi dan hal pendukung lainnya. Hal ini juga diimbangi dengan penguatan sumber daya manusia dan sarana-prasana pendukung.</p>				
Penelitian				
No	Program	Kondisi Awal	Indikator	Realisasi Tahun 2020
1	Menjadikan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke yang unggul di	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Meningkatnya kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan modul bahan ajar	Bahan ajar terbit dan terbarukan
			Dikembagkannya	MoU minimal dengan satu

	bidang pendidikan keagamaan dan dan ilmu-ilmu lain di Papua		kerjasama kelembagaan untuk meningkatkan mutu SDM	lembaga lokal, nasional dan internasional
			Disempurnakannya sistem informasi dan pelayanan	Terbentuk Sistem informasi terpadu
			Terselenggaranya pelatihan penelitian	Ada pelatihan manajemen dan metodologi penelitian
			Terfasilitasinya pengembangan payung penelitian dan kelompok-kelompok penelitian	Payung penelitian berupa aturan dan pedoman
2	Pelatihan penulisan jurnal internasional berbasis online terindeks SCOPUS bagi para dosen	Belum ada jurnal yang terindeks SCOPUS	1. Dosen memiliki sertifikat pelatihan penulisan jurnal 2. Mampu menghasilkan draft jurnal ilmiah pada jurnal terindeks SCOPUS	Belum tercapainya program karya ilmiah yang terbit di jurnal terindeks SCOPUS
3	Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi	Penulisan karya ilmiah yang dihasilkan para mahasiswa	Mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah

	mahasiswa	masih terbatas		
4	Menugaskan Dosen tetap STK St. Yakobus Merauke untuk melaksanakan penelitian dan seminar ilmiah	Belum semua Dosen mempresentasikan hasil penelitiannya dalam seminar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen melaksanakan penelitian ilmiah dan mempresentasikan hasil penelitiannya melalui seminar ilmiah. 2. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan 	Tersedianya hasil penelitian dosen yang dipakai atau digunakan sebagai bahan rujukan dalam perkuliahan sesuai dengan bidang ilmu

Salah satu tolok ukur kemajuan suatu perguruan tinggi adalah kegiatan dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Peningkatan kapasitas dosen dalam kegiatan tersebut memperlihatkan perkembangan yang signifikan. Program peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STK St. Yakobus Merauke dikoordinir oleh bagian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LP2M). Indikator kinerja berupa jumlah penelitian yang dihasilkan oleh dosen dari aspek jumlah meningkat. Jumlah judul penelitian dalam dua tahun terakhir (2019-2020) adalah 58 judul, dengan biaya dari institusi, mandiri maupun Bimas Katolik. Jumlah ini menunjukkan komitmen pimpinan dalam mendorong peningkatan kualitas penelitian.

NO	Sumber Pembiayaan	Jumlah Penelitian
1	Perguruan Tinggi/Mandiri	21
2	Lembaga dalam negeri (di luar PT)	12
3	Lembaga luar negeri	0
Jumlah		33



Upaya pengembangan dan peningkatan mutu penelitian dilakukan dengan cara:

- 1) Mengundang narasumber untuk pelatihan metodologi penelitian, cara meraih kesempatan atau peluang

hibah bersaing, pengolahan dan analisis data penelitian. Diharapkan kegiatan tersebut, para dosen dapat berkompetisi untuk mendapatkan hibah penelitian, baik di tingkat lokal maupun nasional (Ditjen BIMAS Katolik/DIKTI);

- 2) Mendorong dan memfasilitasi para dosen STK St. Yakobus Merauke untuk mempublikasikan hasil penelitian melalui prosiding seminar nasional;
- 3) Memperbaiki manajemen pengelolaan penelitian. Saat ini telah dikembangkan mekanisme yang efektif untuk mendukung pendataan kegiatan dan prestasi penelitian yang lebih akurat oleh Lembaga Penelitian, termasuk kegiatan penelitian yang dilakukan dosen baik secara perorangan maupun kelompok.

Patut disadari bahwa sejauh ini publikasi ilmiah dosen masih belum sebanding dengan jumlah penelitian yang dihasilkan. Masih banyak hasil penelitian yang belum dipublikasikan. Ke depan, lembaga STK St. Yakobus Merauke akan terus mendorong semua pihak yang terlibat langsung di dalamnya, agar kualitas dan kuantitas penelitian ilmiah dosen semakin berkualitas. Di samping itu, untuk meningkatkan kegiatan publikasi hasil penelitian, maka lembaga berupaya memberikan dukungan berupa insentif bagi dosen yang berhasil lolos di publikasi internasional.

Daftar Penelitian Dosen STK 2020

NO	NAMA DOSEN	JUDUL	Tahun	Pendanaan	Jenis Publikasi

1	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Antecedent and Consequence Of Altruistic Profesional Behavior Of Catholik Religious Education Teacher in South Papua	2020	LPT	SI
2	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	The Effect Of Working Conditions On Teachers Job Performance In The Elementary School Of Southern Papua, Indonesia	2020	LPT	JPI
3	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Keterlibatan Otoritas Gereja Dalam Seleksi Guru pendidikan Agama Katolik Berdasarkan Kanon 805 Kitab Hukum Kanonik 1983 dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi, Kecerdasan Spiritual dan Kinerja Guru	2020	PT	SL
4	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Korelasi Antara Wewenang Otoritas Gereja Terhadap Guru PAK dan Kompetensi Guru PAK	2020	LPT	SL
5	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Partisipasi Orangtua Dalam Mendidik Anak Berbasis Anjuran Apostolik Amoris Laefitiaie dan pengaruhnya terhadap perkembangan iman anak	2020	PT	SL
6	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Person Environment Fit dan outcome guru: Kontribusi Sumber Daya Manusia Praktis di SMP YPPK Adrianus Bade	2020	PT	Menun ggu Publika

					si	
7	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Implementation of E'learning and Teacher's Affective Professional Commitment of High School Students in South Papua.	2020	LPT	JPI	
8	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Model Parenting Education Berbasis Anjuran Apostolik Familiaris Consortio Dalam Menumbuhkan Perilaku Altruistik Anak.	2020	PT	SL	
9	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Studi Pemahaman Umat Katolik Tentang Perkawinan Campur Berdasarkan Kitab Hukum Kanonik 1983 dan Dampaknya Terhadap Dimensi Kehidupan Berkeluarga	2020	PT	JPTK	
10	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Keterlibatan Otoritas Gereja Dalam Seleksi Guru pendidikan Agama Katolik Berdasarkan Kanon 805 Kitab Hukum Kanonik 1983 dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi, Kecerdasan Spiritual dan Kinerja Guru	2020	PT	TMN	
11	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Korelasi Antara Wewenang Otoritas Gereja Terhadap Guru PAK dan Kompetensi Guru PAK	2020	PT	SN	

12	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Studi Tentang Pemahaman Terhadap Hakikat Dan Tujuan Perkawinan Katolik Oleh Para Pasangan Dan Dampaknya Terhadap Perwujudan Panca Tugas Gereja Dalam Keluarga.	2020	LPT	SN
13	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Teacher's Working Conditions and Job Performance in the Elementary School of Indonesia: A Survey From Southern Papua.	2020	LPT	JPI
14	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Analisis Tentang Pengaruh Rekrutmen, Kompetensi dan Kesadaran Akan Panggilan Sebagai Guru Pendidikan Agama Katolik Terhadap Kinerja Guru di Sekolah.	2020	PT	JPTK
15	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Rekrutmen dan Kesadaran Akan Panggilan Sebagai Guru Pendidikan Agama Katolik Sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Dengan Kompetensi Sebagai Variabel Mediasi.	2020	PT	JPTK
16	Dr. Donatus Wea, S.Ag., Lic.lur.	Job Satisfaction and Performance of Elementary School Teachers in Southern Papua, Indonesia	2020	LPT	JPI
17	Resmin Manik, S.Pd., M.Pd.	Efektivitas Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Mereduksi Kecanduan Menonton Film Porno di	2020	PT	JPTK

		Kalangan Remaja.			
18	Dedimus Berangka, S.Pd., M.Pd.	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke.	2020	PT	JPTK
19	Yohanes Hendro Pranyoto, S.Pd., M.Pd.	PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MAHASISWA SEKOLAH TINGGI KATOLIK ST YAKOBUS MERAUKE DI MASA PANDEMI COVID-19	2020	PT	JPTK
20	Yohanes Hendro Pranyoto, S.Pd., M.Pd.	Pengaruh Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke	2020	PT	JPTK
21	Yohanes Hendro Pranyoto, S.Pd., M.Pd.	Hubungan antara Pergaulan Kelompok Sebaya dengan Hasil Belajar Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke	2020	PT	JPTK
22	Rosmayasinta Makasau, S.Pd., M.Hum.	The Design Of Unit-Lesson Reflection Model For Senior High School English Teachers	2018	PT	JPTK

23	Rosmayasinta Makasau, S.Pd., M.Hum.	Pedagogi Ki Hajar Dewantara Untuk Pengembangan Kurikulum Pendidikan Nasional	2020	PT	JPTK
24	Rosmayasinta Makasau, S.Pd., M.Hum.	Upaya Meningkatkan Keaktifan Berbicara Dalam Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Interaktif Mahasiswa STK St. Yakobus Merauke Tahun Ajaran 2018/2019	2020	PT	JPTK
25	Yan Yusuf Subu, S.Fil., M.Hum.	Studi Tentang Pengaruh Gaya Hidup Konsumerisme Terhadap Praktek Askese Di Lingkungan Santo Athanasius Paroki Santo Yosep Bambu Pemali.	2020	LPT	SN
26	Steven Ronald Ahlaro, S.Pd., M.Pd.	Kriteria Metode Pembelajaran Yang Baik dan Efektif	2020	PT	JPTK
27	Paulina Wula, S.Pd., M.Pd.	Job Satisfacation And Performance Of Elementary School Teachers In Southern Papua Indonesia.	2020	PT	JPI
28	Paulina Wula, S.Pd., M.Pd.	Stress and Performance of Elementary School Teacher of Southern Papua: A Survei Approach	2020	PT	JPI
29	Paulina Wula, S.Pd., M.Pd.	Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Perencanaan	2020	LPT	TMN
30	Paulina Wula, S.Pd.,	Pengembangan Sumber Daya Manusia Perguruan	2020	LPT	SL

	M.Pd.	Tinggi: Sebuah Konsep, Fakta dan Gagasan			
31	Paulina Wula, S.Pd., M.Pd.	Strategi dan Kontekstualisasi Pendidikan agama Katolik di Era New Normal	2020	PT	SN
32	Berlinda S. Yunarti, S.Sos., M.Pd.	Stress and Performance of Elementary School Teacher of Southern Papua: A Survei Approach	2020	PT	JPI
33	Berlinda S. Yunarti, S.Sos., M.Pd.	Job satisfaction and organizational commitment among Catholic primary school teachers of Merauke	2020	LPT	JPNT
34	Berlinda S. Yunarti, S.Sos., M.Pd.	Job Satisfaction and Performance of Elementary School Teachers in Southern Papua, Indonesia (Penulis II)	2020	LPT	JPI

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

No	Program	Kondisi Awal	Indikator	Realisasi Tahun 2020
1	Pengabdian kepada masyarakat oleh para dosen STK St. Yakobus Merauke	Belum optimalnya kegiatan PkM karena berbagai faktor, terutama kesibukan para dosen dan juga	Adanya hasil kegiatan pengabdian yang dirasakan oleh masyarakat	Karena pandemi Covid-19, tahun 2020 ini kegiatan PkM dosen mengalami penurunan dari 54 kegiatan PkM

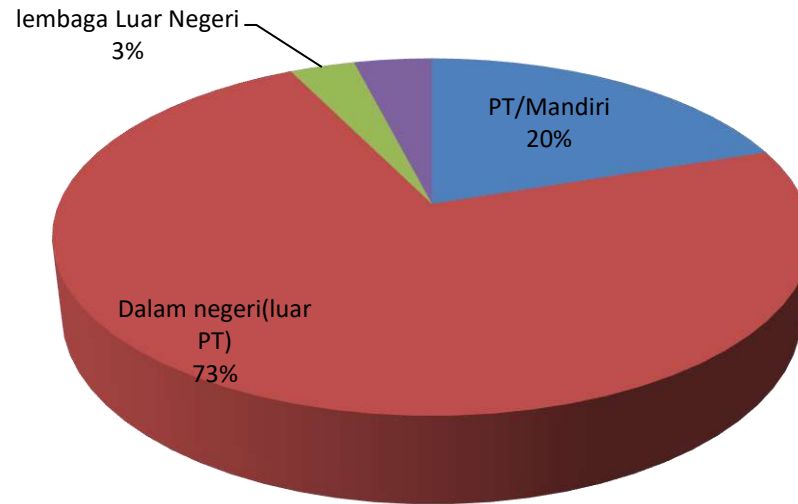
		pembiayaan.		menjadi 29 jumlah kegiatan PkM.
2	Asistensi Paskah-Natal dan Weekend Pastoral bagi para mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan weekend pastoral berjalan belum efektif. 2. Kebutuhan paroki untuk memperlancar pelayanan pastoral pada hari raya Paskah dan Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keikutsertaan dalam program Asistensi Paskah-Natal & Weekend sesuai program. 2. Peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bidang pastoral. 	Selama tahun 2020, tidak dilaksanakan kegiatan asistensi (karena wabah virus Corona-19)

Sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban ilmiah, maka setiap dosen (dan mahasiswa) perlu melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik di dalam perguruan tinggi maupun yang dilakukan di luar perguruan tinggi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kontribusi Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke kepada masyarakat, berupa pelayanan pastoral, konseling perkawinan, konseling keluarga, bakti sosial, konsultasi, pelatihan, lokakarya, dan kegiatan lainnya yang bersentuhan langsung dengan kehidupan masyarakat secara luas dan juga dalam lingkup kehidupan menggereja. Pelaksanaannya mengacu pada resntra PKM dan pedoman pengelolaan pengabdian kepada masyarakat. Demikian juga, hasil kegiatan yang didapat menunjukkan kesesuaian dengan target yang diharapkan untuk masing-masing kegiatan dalam usaha pencapaian visi dan misi STK St. Yakobus Merauke.

Walaupun pentingnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, namun dalam tahun 2020 ini, kegiatan pengabdian yang melibatkan banyak orang sangat jarang dilakukan. Hal ini dipengaruhi situasi dunia, termasuk Merauke, yakni wabah virus corona (Covid-19). Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengalami penurunan yakni dari 54 jumlah PkM di tahun 2019 turun menjadi 29 PkM pada tahun 2020.

NO	Sumber Pembiayaan	Jumlah PkM
1	Perguruan Tinggi/Mandiri	6
2	Lembaga dalam negeri (di luar PT)	22
3	Lembaga luar negeri	1
Jumlah		29

Sumber Pembiayaan



Daftar PkM Dosen 2020

JUDUL	KEGIATAN	Tahun	Pendanaan
Anulasi perkawinan Keuskupan Denpasar	Memproses perkara dan menyusun keputusan definitif Anulasi Perkawinan Instasi I	2020	LPT

Anulasi perkawinan Keuskupan Merauke	Memproses perkara dan menyusun keputusan definitif Anulasi Perkawinan Instansi I Keuskupan Agung Merauke	2020	LPT
Partisipasi kaum awam dalam kepemimpinan Gereja	Pembinaan sehari Dewan Paroki Santa Theresia Kanak-kanan Yesus Muting	2020	LPT
Persaudaraan dan kemandirian	Ketua Sidang Muspas Pastoral Keuskupan Agung Merauke 13-17 Januari 2020	2020	LPT
Jati Diri calon Imam Projo Keuskupan Agung Merauke di Zaman Milenial: Antara Harapan dan Kenyataan	Rekoleksi (pembinaan) para Frater KAMe Selama Sehari di wisma Unio Merauke.	2020	LPT
Mari, Ikutilah Aku	Evaluasi dan Pembinaan Para Frater Keuskupan Agung Merauke Selama 3 Hari di Wisma Unio Merauke.	2020	LPT
Persaudaraan yang Memberdayakan (Berpose Pada Persaudaraan Yesus Dengan Para Murid-Nya)	Rekoleksi (pembinaan) Sehari Untuk Para Pegawai Kantor Keuskupan Agung Merauke di Rumah Pembinaan KTM Sirapu.	2020	LPT
Suster PGB yang Bermartabat dan Dicintai (Berpose Pada Keluhuran Martabat Dan Cinta Yesus)	Rekoleksi (pembinaan) Sehari Para Suster Puteri Gembala Baik Menjelang Hari Raya Paskah di Biara PGB, Buti Merauke.	2020	LPT

Anggota Alma dan Peran Keibuan	Retret (pendampingan rohani) Para Suster ALMA Selama Seminggu	2020	LPT
Perkawinan Sebagai Sebuah Institusi yang Suci (Tinjauan Yuridis Tentang Perkawinan Katolik)	Kursus Persiapan Perkawinan (KPP) Untuk Para Pasangan Yang Hendak Menikah, Bertempat di wisma UNIO Merauke.	2020	LPT
Anulasi Perkawinan Katolik	Menggelar Persidangan Untuk Para Pasangan Yang Perkawinannya Bermasalah (Irregularitas Perkawinan)	2020	LPT
Membangun Optimisme Dalam Memurnikan Tekad Sebagai Calon Katekis	Pembinaan Untuk Para Mahasiswa Baru Selama Masa OSMARU	2020	PT
Peraturan Akademik di Perguruan Tinggi	Pembinaan Untuk Para Mahasiswa Baru Selama Masa OSMARU	2020	PT
Konsep perkawinan Katolik	Pembinaan bagi calon nikah di Paroki Kelapa Lima Merauke.	2020	LPT
Tim Pastoral Paroki St Yosef Bambu Pemali Keuskupan Agung Merauke	Membantu Reksa Pastoral Paroki St. Yosef Bambu Pemali	2020	LPT
Petugas Pastoral	Melayani Sakramen Komuni Pada Umat Di Paroki Santo Yosef Bambu Pemali KAMe	2020	LPT

Sistem Keuangan Perguruan Tinggi	Pembinaan Untuk Para Mahasiswa Baru Selama Masa OSMARU	2020	PT
Anggota MPK KAMe	Mengikuti Pertemuan MPK KAMe Sekali Sebulan Pada Minggu III	2020	LPT
Pemateri Rekoleksi	Memimpin Rekoleksi Para Suster KYM wilayah Papua	2020	LPT
Perlombaan seni prestasi Mutiara muda Merauke	Pagelaran Pentas Seni Prestasi Muda Papua Selatan Bekerja sama dengan Edusentris Papua	2018	LPT
Gerakan 100 Handphone untuk Anak Indonesia	Memfasilitasi media pembelajaran anak-anak Papua yang mampu secara akademik namun lemah secara ekonomi	2020	LN
Mengenal Personalia dan Struktur Organisasi Perguruan Tinggi	Pembinaan Untuk Para Mahasiswa Baru Selama Masa OSMARU	2020	PT
Profil Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik	Pembinaan Untuk Para Mahasiswa Baru Selama Masa OSMARU	2020	PT
Sistem Informasi dan Jaringan di Perguruan Tinggi	Pembinaan Untuk Para Mahasiswa Baru Selama Masa OSMARU	2020	PT
Pendamping rekoleksi	Pendamping rekoleksi bulanan postulant dan suster PBHK Yogyakarta	2020	LPT

Keanggotaan sebagai Pengurus Lingkungan	Duduk sebagai pengurus lingkungan santo Antonius Paroki santo Yosep Bambu Pemali Merauke	2020	LPT
Kegiatan sosialisasi	Penyuluhan Pemilu Kepala Daerah Kepada Masyarakat Merauke	2020	LPT
Memberikan Penyuluhan Kepada Masyarakat	Penyuluh Bidang Kerohanian Katolik di Paroki Bunda Hati Kudus Kuper-Keuskupan Agung Merauke	2020	LPT
Kegiatan rekoleksi	Pemateri rekoleksi untuk umat di lingkungan St. Antonius Buti	2020	LPT
Pelatihan mazmur dan homili	Pemateri dalam pelatihan cara menyanyikan mazmur dan cara membawakan homily di STK St. Yakobus.	2020	LPT

2. Bidang Sarana Prasarana dan Citra STK St. Yakobus Merauke

No	Program	Kondisi Awal	Indikator	Realisasi tahun 2020
1	Menjadikan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke yang memiliki citra baik di Papua	Meningkatnya citra STK St. Yakobus sebagai perguruan tinggi bidang keagamaan Katolik di Papua	• Tertatanya sistem manajemen	• Sistem organisasi dan manajemen sesuai dengan kebutuhan
			• Tersusunnya prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaruan yang telah ditetapkan	• Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme
			• Tersiapkannya perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen	• Komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan peraturan yang berlaku
			• Dikembangkannya sistem manajemen keuangan	• Sistem manajemen keuangan dengan standar akuntansi
			• Dikembangkannya sistem akuntabilitas kinerja dan	• Ada standar mutu akademik, laporan

			penjaminan mutu	akuntabilitas kinerja dan keuangan, sistem audit dan laporannya
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya sistem manajemen perguruan tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem manajemen PT ke arah yang lebih modern
			<ul style="list-style-type: none"> • Menata dan memberdayakan unit-unit pendukung 	<ul style="list-style-type: none"> • Peran dan fungsi unit pendukung dapat berjalan mendukung manajemen kampus
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya kerjasama dengan jurnal ilmiah perguruan tinggi lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Publikasi ilmiah di jurnal nasional lembaga lain
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai

			pegawai	
			<ul style="list-style-type: none"> Dikembangkannya pedoman dan pelaksanaan rekrutmen tenaga akademik 	<ul style="list-style-type: none"> Ada pedoman rekrutmen pegawai dan rekrutmen dosen S2
			<ul style="list-style-type: none"> Dikembangkannya pedoman pelaksanaan pembinaan SDM 	<ul style="list-style-type: none"> Ada pedoman dan pembinaan kode etik SDM dan tenaga administrasi
			<ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerja tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan ilmiah, kepribadian, profesionalisme, budaya kerja korporat dan disiplin kerja tenaga akademik dan administrasi
			<ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya kualifikasi, mutu, dan jumlah SDM 	<ul style="list-style-type: none"> Kualifikasi pendidikan tenaga akademik
			<ul style="list-style-type: none"> Jaringan kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> Terbentuk jaringan

			peluang beasiswa	kerjasama dengan pemberi beasiswa dalam negeri
			<ul style="list-style-type: none"> Diterapkannya sistem evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi kinerja periodik dosen dan tenaga administrasi serta konsekuensi hasil evaluasi
			<ul style="list-style-type: none"> Tertatanya sistem pengembangan karir 	<ul style="list-style-type: none"> Sistem pengembangan karir berbasis kinerja
			<ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya pengetahuan dan ketrampilan tenaga akademik dan administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan
			<ul style="list-style-type: none"> Dikembangkannya penataan manajemen kelembagaan dan lingkungan organisasi mahasiswa serta unit UKM 	<ul style="list-style-type: none"> Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM

			<ul style="list-style-type: none"> • Memantapkan program pembinaan dan konseling karir mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Terlaksananya bimbingan dan konseling karir bagi mahasiswa
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa
			<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada mahasiswa berprestasi tingkat nasional
			<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukannya penguatan fungsi kehumasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada kegiatan humas
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya model-model pembinaan mahasiswa dalam menangkal erosi norma luhur, obat 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbentuk kepribadian professional yang berbudaya Indonesia dan memperkecil peluang kasus

			terlarang dan psikotropika	ketahanan mental mahasiswa
			<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya partisipasi alumni 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbentuk forum alumni dan partisipasi alumni dalam kegiatan pengembangan sekolah tinggi
2	Kerjasama dengan perguruan tinggi lain tingkat internasional (Instituto Superior De Filosofia E De Teologia, Timor Leste)	Belum adanya kerjasama dengan perguruan tinggi lain tingkat internasional	Terjalinnnya kerjasama dengan perguruan tinggi lain tingkat internasional (Instituto Superior De Filosofia E De Teologia, Timor Leste)	Terjalinnnya kerjasama dengan perguruan tinggi lain tingkat internasional (Instituto Superior De Filosofia E De Teologia, Timor Leste)

3. Bidang Sumber Dana dan Keuangan

Dalam pelaksanaannya, Sekolah Tinggi Katolik (STK) Santo Yakobus Merauke ditopang oleh berbagai pihak, baik internal (keukupan Agung Merauke) maupun pihak eksternal. Sumber dana yang diperoleh diperuntukan bagi operasional lembaga dan juga kebutuhan lain seperti peningkatan mutu SDM, mutu sarpras, mutu pelayanan dan lain sebagainya.

Secara umum dan berkelanjutan, STK St. Yakobus Merauke memperoleh dana melalui dua sumber utama yaitu Keukupan Agung Merauke dan Mahasiswa. Namun demikian, Ditjen Bimas Katolik Kementerian Agama Republik Indonesia selalu mensupport dengan beberapa jenis bantuan sesuai dengan kebutuhan lembaga. Di samping itu, terdapat juga bantuan dari pihak lain yang tidak mengikat, yang utamanya diperuntukkan bagi kelancaran proses belajar-mengajar di STK St. Yakobus Merauke.

Pengeluaran anggaran STK Santo Yakobus Merauke pada tahun 2020 dapat dilihat pada tabel berikut:

NO	JENIS BELANJA	REALISASI ANGGARAN TAHUN 2018
1	Beban Langsung	
	Honor/Pegawai Tetap, Insentif, Tunjangan Jabatan, Bonus, dll	194.418.000,00
2	Beban Tidak Langsung	
	ATK	32.708.000,00
	FC, Jilid, Cetak	3.792.500,00
	Konsumsi	34.437.500,00
	Biaya Kebutuhan Rumah Tangga	5.753.500,00

	Listrik dan Perlengkapannya	29.541.500,00
	Postel	16.801.500,00
	Pemeliharaan Gedung	2.120.500,00
	Peralatan, Sarpras	694.885.500,00
	Pemeliharaan alat/Service	5.519.000,00
	Transportasi Dinas/Uang Jalan	520.000,00
	BBM	2.869.000,00
	Pengembangan SDM dan MoU	3.864.000,00
	Perpustakaan	9.336.000,00
	Kegiatan kampus dan Kemahasiswaan	332.829.000,00
	Dokumentasi dan Publikasi	1.915.000,00
	JUMLAH	1.175.892.500,00
	JUMLAH 1 & 2	1.370.310.350,00

4. Bidang Layanan Administrasi

Seiring dengan perkembangan kampus Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke, maka pada tahun 2020 ini era keterbukaan informasi semakin dirasakan oleh banyak pihak. Keterbukaan akses informasi tidak lagi menjadi monopoli sebagaimana elemen tetapi sudah mulai menjangkau komunitas yang lebih luas. Layanan administrasi lembaga berbasis internet menjadi sebuah keharusan yang mendesak.

Kondisi menjadi salah satu kekuatan yang dimiliki saat ini. STK St. Yakobus Merauke percaya dan yakin, dengan memiliki layanan yang prima kepada mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan juga masyarakat luas, maka memudahkan lembaga untuk melihat dirinya sendiri dan komponen lain di luar dirinya. Sebagian besar pelayanan pendidikan berbasis online. Beberapa contoh layanan

online yang sudah berjalan dan terus menerus akan ditingkatkan kualitasnya adalah tersedianya Sistem Informasi Manajemen (SIM) sesuai dengan bidang masing-masing.

Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke memiliki website yang dapat diakses melalui link <https://stkyakobus.ac.id> untuk mengumpulkan data, memperoleh informasi dan dokumen-dokumen tentang statuta, visi misi, pedoman akademik maupun dokumen-dokumen lainnya yang berhubungan dengan pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi. SIM Akademik dapat diakses melalui <https://siakad.stkyakobus.ac.id>.

Untuk bagian administrasi pada sisi SDM Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke mengembangkan aplikasi antara lain: SIM SDM untuk kenaikan pangkat/golongan, untuk absensi, permohonan ijin, pemberian sanksi digunakan <https://sdm.stkyakobus.ac.id> sedangkan untuk memperbaharui data tenaga pendidik dan kependidikan diakses melalui <https://sister.stkyakobus.ac.id>.

Di samping layanan online di atas, telah dirintis juga beberapa layanan online yang lain, yaitu:

- a. SIM Keuangan : <https://siakad.stkyakobus.ac.id>
- b. SIM Inventaris Sarpras : <https://simsarpras.stkyakobus.ac.id>
- c. SIM e-Journal : <https://ojs.stkyakobus.ac.id>
- d. SIM e-Library : <https://library.stkyakobus.ac.id> dan
- e. SIM Kearsipan : <http://cloud.integrasolusi.com>

5. Bidang Sumber Daya

Sumber daya manusia STK St. Yakobus Merauke sampai bulan Desember 2020 adalah 20 orang, yang terdiri dari tenaga dosen 12 orang dan tenaga kependidikan 8 orang. Kekuatan SDM ini menjadi subjek dalam pencapaian visi dan misi STK St. Yakobus Merauke.

Sumber daya merupakan faktor yang sangat determinan dalam pengembangan perguruan tinggi. Oleh karena itu, STK St.

Yakobus Merauke terus memberikan perhatian sangat besar dalam peningkatan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia. Hal ini ditunjukkan dengan upaya peningkatan kualifikasi dosen. Terkait dengan peningkatan kualitas, upaya-upaya yang dilakukan adalah:

- a. Pengiriman studi lanjut S3
- b. Akselerasi kenaikan jabatan akademik,
- c. Pelatihan-pelatihan yang bersertifikasi untuk pengembangan kapasitas dosen dan karyawan.

Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke berkomitmen untuk meningkatkan kualifikasi akademik dosen dari waktu ke waktu, mendorong peningkatan jenjang pendidikan ke level tertinggi yaitu jenjang S3. Sampai saat ini, jumlah dosen yang melanjutkan studi ke S3 sebanyak 3 orang dan sedang dalam proses akhir studi (2 orang Dosen Tetap di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dan satu orang Dosen Tetap di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta).

Untuk jabatan akademik dosen, dari 12 orang dosen tetap, yang memiliki jabatan akademik Lektor sebanyak 11 orang (92 %) dan Asisten Ahli 1 orang (8 %).

6. Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Dosen

Sampai pada akhir tahun 2020 ini, beberapa dosen Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus memiliki Hak Atas Kekayaan Intelektual (HKI), baik dalam bentuk hak cipta desain produk industri maupun dalam bentuk hak cipta yang diterbitkan dalam bentuk buku. Perolehan HKI yang dihasilkan oleh dosen Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke sampai tahun 2020 adalah sebanyak 7 hak intelektual (yang diterbitkan dalam bentuk buku)

No	Judul Buku	Tahun Perolehan	Keterangan
1	Sertifikat e-Hak Cipta Karya Tulis dengan judul Hukum de Clericis Menurut Kitab Hukum Kanonik	2019	No Sertifikat Pencatatan: 000167590
2	Sertifikat e-Hak Cipta Karya Tulis dengan judul Buku Pencerahan Yuridis: Problematika dan Pemecahan Berdasarkan Kitab Hukum Kanonik 1983	2019	No Sertifikat Pencatatan: 000167907
3	Sertifikat e-Hak Cipta Karya Tulis dengan judul Pedoman Pendampingan Pasangan Perkawinan Keuskupan Agung Merauke	2020	No Sertifikat Pencatatan: 000200599
4	Sertifikat e-Hak Cipta Karya Tulis dengan judul Rekrutmen & Seleksi Calon Guru Pendidikan Agama Katolik Berbasis Kitab Hukum Kanonik 1983	2020	No Sertifikat Pencatatan: 000200600
5	Sertifikat e-Hak Cipta Karya Tulis dengan judul Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi Dan Perencanaan	2020	No Sertifikat Pencatatan: 000199981
6	Sertifikat e-Hak Cipta Karya Tulis dengan judul Constructive Mind, Cara Hebat Meraih Mimpi	2020	No Sertifikat Pencatatan: 000200847
7	Sertifikat e-Hak Cipta Karya Tulis dengan judul Ritual Kematian Marind Anim: Analisis Simbolik	2020	Nomor Sertifikat Pencatatan:

	Atas Ritual Kematian Marind Anim Di Kabupaten Merauke.		000203565
Jumlah		7	

Buku Ber-ISBN, *Book Chapter*

1	Construktive Mind: Cara Hebat Meraih Mimpi	2019	978-623-7033-27-1
2	Hukum De Clericis Edisi Revisi	2019	978-602-7576-22-3
Jumlah		2	

7. Alumni

Untuk unit kemahasiswaan dan pemberdayaan alumni, mulai dicanangkan tentang keterlibatan alumni dalam beberapa kegiatan yang memungkinkan mereka untuk dapat mengambil peran yang signifikan di dalamnya. Karena itu, STK St. Yakobus Merauke, dalam koordinasi dengan Wakil Ketua III sudah membentuk wadah alumni sebagai saluran aspirasi, baik dari lembaga untuk alumni maupun dari alumni untuk lembaga.

8. Kerja Sama

Sampai akhir tahun ini (2020), STK St. Yakobus selalu membuka diri terhadap berbagai kemungkinan kerja sama dengan pihak lain demi peningkatan kualitas pendidikan. Ada beberapa pihak yang sudah dan sedang menjalin kerjasama, yaitu:

- a. PEMDA Kabupaten Merauke, Asmat, Mappi dan Boven Digoel.
- b. Ditjen Bimas Katolik RI, dalam berbagai bidang yang berkaitan dengan penyelenggaraan Perguruan Tinggi Agama Katolik.
- c. Berbagai Sekolah Tinggi Pastoral Katolik di seluruh Indonesia.

- d. Kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri.
- e. Sekolah-sekolah tingkat SD–SLTA se-kota Merauke untuk kegiatan Praktek Mengajar.
- f. Universitas Negeri Musamus Merauke untuk beasiswa studi lanjut dosen.
- g. Paroki-paroki untuk kegiatan asistensi dan praktikum pastoral dan katekese.
- h. Pihak-pihak lain yang berkaitan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

9. Pengembangan Layanan Teknologi Informasi

Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke selalu berusaha untuk menyiapkan dan memberikan pelayanan terbaik kepada semua komponen, baik yang secara langsung dengan lembaga secara internal maupun dalam pelayanan ke luar lembaga. Ketersediaan jaringan internet yang cukup memadai dan terciptanya Sistem Informasi Manajemen (SIM) pada setiap unit kerja menjadi bukti perkembangan layanan informasi yang cukup baik terjadi di lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. Pengembangan dan penyempurnaan Sistem Informasi ini diimplementasikan pada seluruh unit kerja.

Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke memiliki harapan agar segala bentuk layanan sedapat mungkin bisa dilakukan secara online dan diakses secara terbuka. Dengan informasi yang terbuka memudahkan semua pihak dapat mengontrol dan meberi masukan terhadap kelangsungan lembaga STK St. Yakobus Merauke. Namun demikian, cita-cita ini tidak serta merta dapat terwujud secara penuh. Karena itu, STK St. Yakobus Merauke, bersama semua kekuatan di dalamnya selalu bekerja sama untuk menciptakan dan menghasilkan iklim kerja yang baik, termasuk ketersediaan layanan teknologi informasi untuk berbagai

kepentingan lembaga yang lebih baik.

BAB III

REKOMENDASI DAN SIMPULAN

A. Rekomendasi

Dalam rangka menciptakan dan menghasilkan kualitas tri dharma perguruan tinggi, maka apa yang kurang di tahun 2020 ini akan diperbaiki. Pada sisi lain lebih menekankan tumbuhkembangnya kualitas di berbagai sektor. Karena itu, tindakan pembenahan dan perbaikan yang cukup urgen pada tahun 2021 adalah:

1. Lebih meningkatkan mutu kerja LPM
2. Lebih mendorong peningkatan kualifikasi akademik dosen (S2 ke S3).
3. Lebih meningkatkan kualitas tri dharma perguruan tinggi.
4. Lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas kerja sama dengan pihak lain.
5. Peningkatan pengadaan sarana-prasarana pendukung.
6. Peningkatan layanan berbasis internet.

B. Penutup

Pencapaian-pencapaian yang telah kami sampaikan di atas tidak terlepas dari peran berbagai pihak baik intern maupun ekstern. Oleh karena itu, pada akhir laporan ini, izinkan kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika STK St. Yakobus Merauke atas kontribusinya memajukan kampus ini. Kami juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Keuskupan Agung Merauke (YPPK Merauke) yang telah memercayakan kami untuk menjalankan aktivitas pendidikan di lembaga ini.

Laporan ini menyajikan berbagai keberhasilan maupun kegagalan capaian strategis. Capaian target layanan penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Katolik, sarana dan

prasarana perpustakaan, pengabdian kepada masyarakat, penelitian, dan lain sebagainya adalah sebagai komitmen bersama yang dibangun oleh lembaga ini. Sementara itu, beberapa target yang belum tercapai sampai akhir tahun ini menjadi cambuk bagi STK St. Yakobus untuk lebih memacu diri dengan segala kemampuan yang ada di dalamnya. Akhirnya, tidak lupa kami sampaikan ucapan terima kasih kepada para stakeholders atas kerja sama yang baik selama ini.